

**ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมหลักสูตรจะได้รับ**

- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ในการบริหารงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญาอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา
- มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทของอุดมศึกษาในระดับชาติและสากล ทางด้าน การศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านคุณภาพของการอุดมศึกษา ตลอดจน ประเด็นที่ท้าทายของอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต
- มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ระดับสูงไปสู่การปฏิบัติ การวางแผนงาน และวิธีดำเนินงานที่ชัดเจน การบริหาร ผลการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงพัฒนางาน ที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำ หน้าที่ของคณะกรรมการคณะ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ อุดมศึกษาที่ดี
- มีโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือในระหว่างคณะกรรมการ คณะของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือในการดำเนินงาน ทั้งภายในและระหว่างหน่วยงานที่มั่นคงและยั่งยืนอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา อุดมศึกษาไทยต่อไปในอนาคต

“สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรกำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีคณะที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการ คณะ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำคณะ จึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการนำนโยบายจากมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ”

“บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะต้องสอดคล้องเชื่อมโยงกับ นโยบายและแผนพัฒนาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยยึดถือหลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดีตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บทกำกับการพัฒนาอุดมศึกษา ของไทย”

“บทบาทและภารกิจสำคัญประการหนึ่งของคณะกรรมการประจำคณะ ก็คือการพัฒนาและยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยให้สอดคล้องกับปรัชญา อุดมศึกษาไทย และบริบทโลก ประชาคมอาเซียน ตลอดจนความท้าทายของ อุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21”

“การบริหารคณะในศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพ/ ประสิทธิภาพและการกำกับดูแลให้มีธรรมาภิบาล ต้องอาศัยการประสานงานอย่างไร้ตะเข็บระหว่างคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ”  
(ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา)

“..ยากมากที่งานใหญ่จะสำเร็จโดยลำพัง.. แล้วจะให้คนเก่งมาช่วยคณะกันได้อย่างไร?”  
(ศ.นพ.บรรจง มไหสวริยะ)

“Academic excellence always begins with faculty ability to introduce significant curriculum and pedagogical innovations.”  
(รศ.ดร.บวร ปภัสราทร)

# หลักสูตร

## ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ

### FACULTY GOVERNANCE PROGRAMME, FGP

**ผู้เข้าร่วมหลักสูตร**

กรรมการในคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ

**วิธีการฝึกอบรม**

- การเสริมสร้างความเข้าใจใน แนวคิดการบรรยาย/อภิปราย
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อคิดเห็น
- การศึกษาตัวอย่างความสำเร็จ (Best Practices)



**ค่าลงทะเบียน**

ท่านละ 28,500 บาท (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) (ค่าลงทะเบียน ค่าอาหารและการศึกษา คูงาน)

**ติดต่อสอบถาม**

โทรศัพท์: 02-640-0461 ต่อ 101 (คุณฉันทลักษณ์) 108 (คุณจริยา) 115 (คุณวิสุทธิณี)  
E-mail: Chantala\_k@hotmail.com/ jariya@knit.or.th



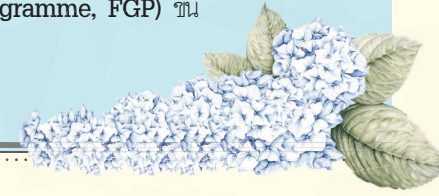
“สำหรับ คณะกรรมการคณะ”



กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บท กำกับการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ อุดมศึกษาไว้ดังนี้ “การสร้างเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัยต้องอาศัยการกำหนดและกำกับ นโยบาย (Governance) การบริหารจัดการให้เกิดการปฏิบัติ รวมทั้งการมีผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถาบันอุดมศึกษาจำนวนมากประสบปัญหาเนื่องจากความไม่ชัดเจนในบทบาทและขาดความ เข้มแข็งการทำหน้าที่การกำกับนโยบายและการขาดบุคลากรในระดับที่เกี่ยวข้อง สมควรจัดตั้ง องค์กร หรือกลไกพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะเดียวกับ Institute of Directors -IOD สร้างกลไกให้พัฒนาผู้บริหารตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัยไปจนถึงผู้บริหารระดับสูง ของมหาวิทยาลัย องค์กรดังกล่าวจัดการฝึกอบรม ให้ความรู้ จัดเยี่ยมชม สร้างเครือข่าย เปิดเวทีแลกเปลี่ยนความคิด และสนับสนุนการวิจัยองค์กร และนวัตกรรมการบริหารนโยบาย (Governance) และการจัดการ (Management) ใช้องค์กรดังกล่าวผลิตหลักสูตรการบริหาร จัดการสถาบันอุดมศึกษาให้แก่ผู้บริหารทุกระดับตั้งแต่การบริหารระดับสูงคือมหาวิทยาลัย ลงไปถึงคณะ ภาควิชา/สาขา รวมทั้งให้การฝึกอบรมผู้พัฒนาหลักสูตรและผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

ทั้งหมดเป็นกระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัยด้วย การสร้างผู้นำการบริหารนโยบายหรือ ธรรมาภิบาลและการจัดการ (Leadership, Governance and Management - LMG)”

สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำ แนวทางการพัฒนาระบบธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการอุดมศึกษาดังกล่าว มาเป็นพลังในการขับเคลื่อน การพัฒนาและการปฏิรูปอุดมศึกษา โดยกำหนดให้มีโครงการจัดตั้งสถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย (University Governance Institute: UGI) ขึ้น เพื่อดำเนินพันธกิจตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ในการผลิตหลักสูตรการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา โครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการหลักสูตรธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (University Governance Program, UGP) สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นมา ในกรณีนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ สถาบัน คลังสมองของชาติ โดยโครงการจัดตั้งสถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรจัดทำ**หลักสูตร ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ (Faculty Governance Programme, FGP)** ขึ้น เพื่อเป็นกลไกพัฒนาคณะกรรมการคณะ



**เนื้อหาหลักสูตร** เน้นบทบาทของคณะกรรมการคณะในประเด็นต่างๆ ดังนี้

**1** บริบทและความท้าทายของอุดมศึกษาไทย ในศตวรรษที่ 21 : บทบาทและความสำคัญของ คณะกรรมการประจำคณะ

ความท้าทายและอนาคตของอุดมศึกษา-ไทย การยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย การพัฒนานิสิตนักศึกษาของประเทศให้เป็น บัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องตามความ ต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 การนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับ การเรียนการสอน การสร้างความร่วมมือ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หน่วยงานและ ภาควิชาในและต่างประเทศ เพื่อการ ยกระดับสู่ความเป็นเลิศในอนาคต การเป็น คณะที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจน การดำเนินงานของคณะกรรมการคณะใน การนำนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาบุคลากร และนิสิตนักศึกษา

**2** บริบทและความสำคัญของกฎหมาย สำหรับ คณะกรรมการประจำคณะ

กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ และคำสั่ง ทางปกครอง ที่คณะกรรมการคณะควรทราบ ในการดำเนินงาน อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ของคณะกรรมการประจำคณะ ในการบริหาร จัดการคณะ ความรับผิดชอบที่อาจเกิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ ความรับผิดทางปกครอง แพ่ง และอาญา ตัวอย่างกรณีศึกษาคำพิพากษา หรือคำสั่งศาลปกครองที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา

**3** การพัฒนาและการบริหารหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความพร้อมของ มหาวิทยาลัย ความต้องการทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ระบบและกลไกบริหารหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ระบบ และกลไกการเปิด หลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กร วิชาชีพที่เกี่ยวข้องคณะกรรมการรับผิดชอบในการ เปิด ปิด และพัฒนาหลักสูตร

**4** การบริหารและการพัฒนางานวิจัย

แผนการวิจัยระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยของคณะ การสนับสนุนด้านการจัดหา แหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยการบูรณาการ งานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจ ด้านอื่นๆ ของคณะ การบูรณาการกระบวนการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการบริการวิชาการ แก่ชุมชน การนำผลงานงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

**5** การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และการพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน กลไกการติดตามให้คณาจารย์ และ บุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้ จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องการประเมินผลการปฏิบัติ งานของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การให้สวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้าง ขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน จรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนกลไกส่งเสริมการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

**6** การพัฒนานิสิตนักศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง ของประเทศและของโลก

การสร้างเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึ่งประสงค์และตามความต้องการของสังคมใน ศตวรรษที่ 21 บัณฑิตยุคใหม่ในสังคมพหุวัฒนธรรม การพัฒนาหลักสูตร เพื่อสร้างพลเมือง การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่าง เฉพาะตัวของนิสิตนักศึกษา การพัฒนาศักยภาพใน การแสวงหาความรู้ของนิสิตนักศึกษาศึกษา (Co-operative Education) การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม แก่นิสิตนักศึกษา การจัด กิจกรรมนิสิต นักศึกษา การจัดบริการ ด้านต่างๆ ให้นิสิตนักศึกษาและศิษย์เก่า

**7** การบริหารการเงินและงบประมาณของคณะ

การบริหารแผนกลยุทธ์การเงินคณะการจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง ระบบตรวจ สอบภายในและภายนอกการจัดหารายได้การ ระดมทุน (Fund-Raising) การลงทุนอย่างมี ความรับผิดชอบต่อสังคม (University's Socially Responsible Investment: U-SRI) การจัดตั้ง กองทุน เพื่อสังคมวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) การจัดตั้งกองทุนคงยอดเงินต้น (Endowment Fund)

**8** การบริหารความเสี่ยงของคณะ

การค้นหาความเสี่ยงสำคัญจากสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกที่กำลังจะเปลี่ยนแปลงไป แผนบริหารความเสี่ยงคณะการประเมินความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง มาตรการควบคุม วิธีการ จัดการความเสี่ยง ระดับคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงที่สำคัญของคณะ ได้แก่ ความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงานด้านต่างๆ (Operational Risk) ได้แก่ การเปิดหลักสูตร การผลิตบัณฑิต การพัฒนา อาจารย์ และบุคลากรของคณะ การวิจัย การบริหารวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น และ การบริหารจัดการของคณะ ตลอดจนความเสี่ยงจากการไม่ปฏิบัติตามกฎ/ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk)

**RISK**

**9** การระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ

การปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการและการจัดโครงสร้าง การบริหารงานของคณะ การพัฒนา กลไกและวิธีการทำงานของคณะกรรมการคณะให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน การประชุมที่คึกหรือ “การประชุมที่มีประสิทธิภาพ” ของคณะกรรมการคณะ การดำเนินงานของคณะที่เชื่อมโยงกับนโยบาย ของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย การนำรูปแบบและวิธีบริหารจัดการ แนวใหม่มาประยุกต์ใช้ เช่น การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management - RBM) เป็นต้น ตลอดจนธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการคณะที่ครอบคลุมทั้งการสร้างความตระหนักในการแข่งขันใน ระดับเวทีสากลที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

