

กำหนดการ	เช้า	บ่าย
จ. 30 มิถุนายน 2557	แนวคิดและหลักการของงานวิชาการเพื่อสังคม การประเมินคุณภาพผลงานวิชาการเพื่อสังคม	การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการจาก กรณีศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มวัสดุเหลือใช้จาก ผลิตภัณฑ์ชุมชนหมู่บ้านเรียงแถวใต้
อ. 1 กรกฎาคม 2557	หลักการและแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลทาง วิชาการ	การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการจาก กรณีศึกษา การฟื้นฟูและอนุรักษ์ห้วยตองแหวด บ้านโพธิ์ตึก
พ. 2 กรกฎาคม 2557	การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการจาก กรณีศึกษา การอนุรักษ์พิธีกรรมและการแต่งกาย ในการฟ้อนกลองต๋ม	หลักฐานขั้นต้นกับงานวิชาการเพื่อสังคม Workshop การเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม
พฤ. 3 กรกฎาคม 2557	การพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อสังคมลักษณะอื่น	Workshop การพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อสังคมลักษณะอื่น
ศ. 4 กรกฎาคม 2557	เสวนามุมมองการอ่านผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิ เส้นทางการเข้าสู่การตีพิมพ์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม	Reflection รับเกียรติบัตร

ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ครอบคลุมค่าใช้จ่าย ดังต่อไปนี้

- ค่าลงทะเบียน พร้อมเอกสารประกอบการอบรม 1 ชุด
- ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่มระหว่างการอบรมทั้ง 5 วัน

ทั้งนี้ ค่าลงทะเบียนนี้ **ไม่รวม** ค่าที่พักในกรุงเทพฯ และค่าเดินทางไป-กลับจากภูมิลำเนาของท่าน

สถานที่:

ห้องประชุมจามจุรี 2
โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส กรุงเทพฯ

กำหนดการหลักสูตร



การรับสมัคร

1. สถาบันฯ รับสมัครผู้เข้าร่วมจำนวน 30 ท่าน เท่านั้น โดยพิจารณาจากลำดับการสมัครและการชำระค่าลงทะเบียน
2. สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าลงทะเบียน หากผู้สมัครต้องการยกเลิกการเข้าร่วมหลักสูตร แต่สามารถส่งผู้แทนได้

ติดต่อสอบถาม

สถาบันคลังสมองของชาติ

539/2 อาคารมหานครยิบซัม ชั้น 22B ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

นางสาวพัชยา มาสมบุญณ์ โทรศัพท์ 02 640 0461 ต่อ 110

โทรสาร 02 640 0465 อีเมล patchaya@knit.or.th

ดาวน์โหลดใบสมัครที่

www.knit.or.th



หลักสูตร

นักวิชาการเพื่อสังคม

Socially-engaged Scholarship for Academics



พบกับ 2 Modules สุดท้าย

1. แนวคิดและเครื่องมือการทำงานวิชาการเพื่อสังคม
2. การติดต่องานเป็นระบบเพื่อการเขียนข้อเสนอโครงการ
3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม
4. การเขียนบทความและการเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อสังคมลักษณะอื่น

สำหรับ ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการของมหาวิทยาลัยที่สนใจทำงานวิชาการเพื่อสังคม

เปิดรับสมัคร ตั้งแต่บัดนี้ ถึง 13 มิถุนายน 2557



สถาบันคลังสมองของชาติ

เนื้อหาหลักสูตร

Module 3

Analysis & Synthesis of Socially-engaged Work การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม

เรียนรู้หลักการและแนวทางการสังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม ตามแนวคิดของประกาศ กพอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (10 และ 9 ฉบับ) พ.ศ. 2556 ผ่านผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นจริงทั้งสายวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ กับผู้ทรงคุณวุฒิที่มากประสบการณ์

Module 4

Academic Presentation & Publication การเขียนบทความและการเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อสังคมลักษณะอื่น

เรียนรู้หลักการและแนวทางการเขียนบทความและการรวบรวมหลักฐานทางวิชาการเพื่อสังคมเพิ่มเติม อาทิ รูปภาพ ภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาผลงานวิชาการสู่การเผยแพร่ต่อสาธารณะ ผ่านการลงมือปฏิบัติกับผู้มีประสบการณ์ทั้งในวงวิชาการและภาคเอกชน

สิ่งที่จะได้รับ:

1. เข้าใจแนวคิดและแนวทางในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม
2. แนวทางในการพิจารณาข้อมูลที่จะนำมาใช้ประกอบการสร้างผลงานวิชาการเพื่อสังคมตามเกณฑ์ กพอ.
3. เข้าใจแนวคิดและแนวทางในการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม
4. แนวทางและตัวอย่างรูปแบบเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณะในสื่อต่างๆ

กรณีศึกษา: งานวิชาการเพื่อสังคม



การอนุรักษ์พิธีกรรมและการแต่งกายในการฟ้อนกลองต๋ม
อาจารย์คำล่า มุสิกกา
คณะศิลปศาสตร์ ม.อุบลราชธานี

การฟื้นฟูและอนุรักษ์ห้วยตองแหวดบ้านโพธิ์ตึก
อาจารย์กิ่งกาญจน์ สำนวนเย็น
คณะรัฐศาสตร์ ม.อุบลราชธานี

การสร้างมูลค่าเพิ่มวัสดุเหลือใช้จากผลิตภัณฑ์ชุมชนหมู่บ้านเรือนแก้วใต้
ดร.จริยาภรณ์ อุ่นวงษ์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อุบลราชธานี

ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม “การฟ้อนกลองต๋ม” เป็นการร่ายรำของกลุ่มชาติพันธุ์ไท ลาว-ในอีสาน เพื่อแสดงความเคารพต่อพญาแถนในพิธีกรรมของฝนตามประเพณีบุญบั้งไฟ ด้วยคำถามตั้งต้นที่ว่า รูปแบบและกระบวนการในการอนุรักษ์พิธีกรรม ท่าทางการแสดงและการแต่งกายในการฟ้อนกลองต๋มของจังหวัดอุบลราชธานี ควรจะมีวิธีการอย่างไร โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน 4 แห่ง คือ 1) ชุมชนบ้านหนองบ่อ อ.เมือง 2) ชุมชนบ้านลำลาด อ.เมือง 3) ชุมชนบ้านโพธิ์ศรี อ.เดชอุดม และ 4) ชุมชนบ้านท่าลาด อ.วารินชำราบ

การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อคลี่คลายปัญหาหนี้เสียของนักวิชาการกับ “ชุมชนบ้านโพธิ์ตึก” จากชุมชนกลางน้ำของลำห้วยตองแหวดที่ต้องรองรับน้ำเสียจากชุมชนข้างเคียงที่มีการพัฒนาและขยายตัวอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ก่อตั้งมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีในปี 2533 สู่การพัฒนากลไกการจัดการและเฝ้าระวังตนเองด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน และการจัดตั้งคณะกรรมการฟื้นฟูและอนุรักษ์ลำห้วยตองแหวดระดับจังหวัด รวมทั้งมาตรการคุมทะเบียนและจัดเกรตหอพัก

การจัดการเศษวัสดุเหลือใช้จากการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนของบ้านเรือนแก้วใต้ 2 กลุ่มอาชีพคือ กลุ่มเฟอร์นิเจอร์ไม้และกลุ่มขนมหวานขนมไทย และการค้นหารูปแบบการสร้างมูลค่าเพิ่ม ที่เริ่มต้นจากการศึกษาสภาพปัญหาและเข้าใจความต้องการของตนเองของชุมชน ก่อนนำความรู้จากสถาบันการศึกษาทางสู่ชุมชน โดยการร่วมกันสร้างเครื่องทำถ่านอัดแท่งที่ผลิตโดยชุมชนที่มีทักษะเชิงช่าง และอาศัยองค์ความรู้จากนักวิชาการในการให้คำแนะนำ

วิทยากร

แนวคิดและหลักการของงานวิชาการเพื่อสังคม และการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม



ศ.ดร.ปิยะ-วิทย์ บุญ-ทรวง
ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
อดีตผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย 2 สมัย

การประเมินคุณภาพผลงานวิชาการเพื่อสังคม



ศ.ดร.บวร ปกีสราภ
ที่ปรึกษาอาวุโสคณบดีด้านวิจัย
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
คณะทำงานศึกษาลักษณะและรูปแบบของผลงานวิชาการรับใช้สังคมสำหรับการเสนอขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ, ก.พ.อ.

ผลงานวิชาการ 20+14 ประเภ



ศ.ดร.เวตนา ปากวิเศษ
เมธีวิจัยอาวุโส
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)



ศ.ดร. คิมสนีย์ ไชยธราป
อดีตรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
มหาวิทยาลัยมหิดล

การพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อสังคมลักษณะอื่น



ดร.ปาสกร อันนุปร
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

เส้นทางกรณีพิพาทบทความวิชาการเพื่อสังคม



ศ.ดร.นงกิตฤกษ์ สมบัติสมภพ*
อาจารย์ประจำคณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
หัวหน้าศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย
(Thai Journal Citation Index Centre: TCI)

“สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย
กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนั้น
การคาดการณ์สิ่งที่จะตามหลังมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป”

มุมมองการอ่านผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งวิชาการของ ผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.สุรัชย์ หวันแก้ว
ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ



รศ.ดร.กาญจนา แอ้วกเพ
อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมธีวิจัยอาวุโส
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)



ศ.ดร.สุสวาท วิรุฬห์ศิริภ
ราชบัณฑิตสาขาภาษาศาสตร์
อดีตคณบดีคณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศ.ดร.สุธิ-ประเสริฐจสภ
อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อดีตรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการฝ่าย
อุตสาหกรรม
สำนักงานสนับสนุนกองทุนวิจัย (สกว.)

* วิทยากรอาวุโสมัชฌิม