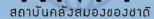


2560





Event & Activities

2560

สารบัญ



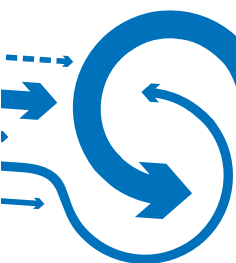
หลักสูตร การสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา ตามภารกิจหลัก (สอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม)	15
• หลักสูตร “การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอน ที่ผูกพันกับสังคม” (Learning Outcome Assessment for Socially-engaged Pedagogy)	17
• หลักสูตร “การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่าง มีส่วนร่วม” (SeS for Co - value Creation of Community Products)	19
• หลักสูตร “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง” รุ่นที่ 7 (Deans for Change: DFC)	22
• หลักสูตร “การบริหารความขัดแย้งในมหาวิทยาลัย” รุ่นที่ 1 (Conflict Management)	25
• หลักสูตร “อบรมเชิงปฏิบัติการ: การบริหารจัดการอาสาสมัคร นักศึกษาเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคม”	27
• หลักสูตร “การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย” (Research Impact Assessment: RIA)	30



• หลักสูตร “ภารกิจที่ 4 กับการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรม” (Training Program: The MISSION 4 and the Management for Cultural Space Development)	33
• หลักสูตร “วิสาหกิจวัฒนธรรมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่” (Training Program - Cultural Enterprise and Area-Based Collaborative Development)	35
หลักสูตร ธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	39
• หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา” (University Governance Programme: UGP)	40
• หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ” (Faculty Governance Programme: FGP)	43
• หลักสูตร “การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย” (University Risk Management: URM)	46
• หลักสูตร “การบริหารจัดการความต่อเนื่องของระบบงานของมหาวิทยาลัย” (Business Continuity Management: BCM)	49
• หลักสูตร “กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย” (LAW)	52
• หลักสูตร “การพัฒนาบุคลากรเชิงรุกของอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ” (Human Resource Development: HRD)	55
หลักสูตร ตามความต้องการเฉพาะด้าน (Custom made)	59
ของสถาบันอุดมศึกษา	
• หลักสูตร “In - house Training: นักวิชาการเพื่อสังคม” (Socially-engaged Scholarship for Academics)	60
• หลักสูตร “In - house Training: การบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่” (Area - based Research Management)	64
กิจกรรมอื่นๆ ของสถาบันฯ	

• งานวิจัยเชิงนโยบายเกษตร	67
• การสัมมนาทางวิชาการ “The Third Scholarship of Teaching and Learning Seminar: Transformation towards University 4.0”	68
• การสัมมนาวิชาการ “Upgrading the Thai University Classification System ร่วมกับ Thailand - EU PDSF”	70
• การสัมมนาวิชาการ “อุดมศึกษากับภารกิจที่ 4” (The Role of Thai Higher Education and the Mission 4)	73
• การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย ณ ประเทศออสเตรเลีย (International Trip)	75
	78





กิจกรรม

ปฏิทินกิจกรรม 2560

เดือน มกราคม

18 - 20

- การสัมมนาทางวิชาการ “The Third Scholarship of Teaching and Learning Seminar: Transformation towards University 4.0”

30 ม.ค. -
4 ก.พ.

- หลักสูตร “ภารกิจที่ 4 กับการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรม” (Training Program: The MISSION 4 and the Management for Cultural Space Development)

เดือน กุมภาพันธ์

2 - 3

- หลักสูตร “การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย” รุ่นที่ 3 (Research Impact Assessment: RIA)

16 - 17

- หลักสูตร “การบริหารความขัดแย้งในมหาวิทยาลัย” รุ่นที่ 1 (Conflict Management)

20 - 24

- หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา” รุ่นที่ 23 (University Governance Programme: UGP)



เดือน กุมภาพันธ์

20 - 24

- หลักสูตร “การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม: ผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทผ้า”
(SeS for Co - value Creation of Community Product: textiles product)

เดือน มีนาคม

5 - 10

- หลักสูตร “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง”
(Deans for Change: DFC 7)

6 - 9

- หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ” รุ่นที่ 16
(Faculty Governance Programme: FGP)

15

- การสัมมนาวิชาการ “ปักหมุดพื้นที่วัฒนธรรม - ทิศทางเศรษฐกิจท้องถิ่นไทย” (Pinning Cultural Space - Direction to Local Cultural Economy)

20 - 24

- หลักสูตร “การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม: ผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทอาหารและเครื่องดื่ม”
(SeS for Co - value Creation of Community Product: food and beverage product)

22 - 24

- หลักสูตร “กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย”
(LAW) รุ่นที่ 3



เดือน เมษายน

1 - 8

- การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย
ต่างประเทศออสเตรเลีย (International Trip)

27 - 28

- หลักสูตร “การบริหารจัดการความต่อเนื่องของระบบ
งานของมหาวิทยาลัย” (Business Continuity
Management: BCM) รุ่นที่ 4

เดือน พฤษภาคม

2 - 4

- หลักสูตร “การพัฒนาบุคลากรเชิงรุกของอุดมศึกษาสู่
ความเป็นเลิศ” (Human Resource Development:
HRD) รุ่นที่ 1

15

- การสัมมนาวิชาการ “อุดมศึกษากับภารกิจที่ 4: การสร้าง
มูลค่าทางเศรษฐกิจบนฐานวัฒนธรรม: อย่างไรจึงไม่ลดทอน
คุณค่า” (Creating Economic Value on a Cultural
Foundation: Principles and Case Studies)

23 - 25

- หลักสูตร “อบรมเชิงปฏิบัติการ: การบริหารจัดการอาสา
สมัครนักศึกษาเพื่อการเรียนการสอนและการทำงาน
เพื่อสังคม”

เดือน มิถุนายน

1 - 2

- หลักสูตร “การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับการเรียนการสอน
ที่ผูกพันกับสังคม” (Learning Outcome Assessment for
Socially - engaged Pedagogy)

5 - 9

- หลักสูตร “วิสาหกิจวัฒนธรรมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่”
ครั้งที่ 1 (Training Program - Cultural Enterprise and
Area-Based Collaborative Development)



เดือน มิถุนายน

19 - 22

- หลักสูตร “การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย” (University Risk Management: URM 9)

เดือน กรกฎาคม

6 - 7

- หลักสูตร “การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย” รุ่นที่ 4 (Research Impact Assessment: RIA)

26 - 28

- หลักสูตร “กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย” (LAW) รุ่นที่ 4

เดือน กันยายน

4 - 7

- หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ” (Faculty Governance Programme: FGP 17)

14

- การสัมมนาวิชาการ “วิสาหกิจวัฒนธรรม: กระแสโลก กระแสไทย และการมีส่วนร่วมของอุดมศึกษา” (Cultural Enterprise: Global Trend, Thai Economics Situation and Higher Education’s Cooperation)

เดือน ตุลาคม

9 - 13

- หลักสูตร “วิสาหกิจวัฒนธรรมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่” ครั้งที่ 2 (Training Program - Cultural Enterprise and Area - Based Collaborative Development)





สถาบันคลังสมองของชาติ

สถาบันคลังสมองของชาติ จัดตั้งขึ้นโดยคณะรัฐมนตรี
รับทราบเมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2546 ให้มีภารกิจ
เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาครัฐและสังคมใน
การแก้ปัญหาและแสวงหาความรู้ใหม่เชิงนโยบายใหม่ๆ ที่มี
ผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวด้วยกระบวนการทางวิชาการ
บนฐานของข้อมูลและการวิเคราะห์วิจัย ผ่านการประสาน
กับเครือข่ายนักวิชาการจากอุดมศึกษา และผู้เชี่ยวชาญ

หลากหลายสาขาจากองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ โดยมีคณะกรรมการบริหารกำกับดูแล

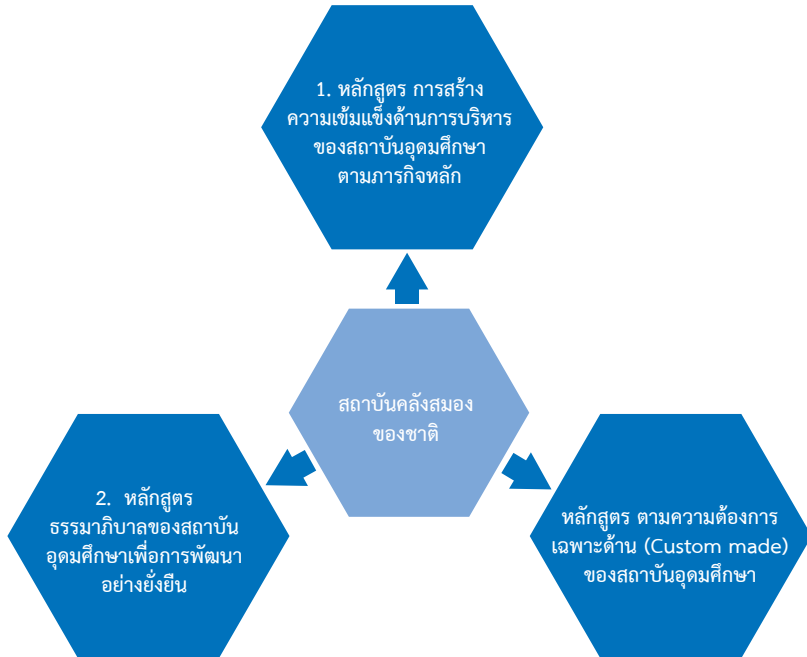
ในปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการบริหารสถาบันคลังสมองของชาติได้มอบนโยบายให้สถาบันฯ มุ่งเน้นการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาไทย ให้ตอบสนองต่อสังคมมากขึ้น และพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพและความรู้ตามความสามารถในการทำงานในโลกยุคใหม่

ปัจจุบัน สถาบันคลังสมองของชาติได้ปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การดำเนินงานให้เหมาะสม 3 ด้าน คือ (1) หนุนเสริมความเข้มแข็งของระบบอุดมศึกษา (2) ใช้ประโยชน์จากพลังปัญญาของบุคลากรในระบบอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ และ (3) การจัดให้มีการวิจัยเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบอุดมศึกษาและพัฒนาประเทศ การดำเนินงานของสถาบันจึงเริ่มมีความหลากหลายมากขึ้น ทั้งการจัดหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อหนุนเสริมการทำงานของสถาบันอุดมศึกษา จัดเวทีประชุมและสัมมนาเพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิถีปฏิบัติที่ดีระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ หนุนเสริมการสร้างเครือข่ายด้านต่างๆ ของสถาบันอุดมศึกษา และจัดโครงการศึกษาดูงานสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาไทยมีขีดความสามารถในการปรับตัวอย่างต่อเนื่อง สร้างความก้าวหน้า และตอบสนองกับสังคม โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากมูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมสถาบันปี 2560

การดำเนินงานของสถาบันด้านการหนุนเสริมความเข้มแข็งของระบบ
อุดมศึกษา โดยการจัดอบรมหลักสูตรต่างๆ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้



1. หลักสูตร การสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา
ตามภารกิจหลัก (สอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

1.1 หลักสูตร “การวัดผลลัพธ์การศึกษาสำหรับการเรียนการสอน
ที่ผูกพันกับสังคม” (Learning Outcome Evaluation for
Socially - engaged Pedagogy)

1.2 หลักสูตร “การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม”
(SeS for Co - value Creation of Community Products)

- 1.3 หลักสูตร “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง” (Deans for Change: DFC)
- 1.4 หลักสูตร “การบริหารความขัดแย้งในมหาวิทยาลัย” (Conflict Management)
- 1.5. หลักสูตร “อบรมเชิงปฏิบัติการ: การบริหารจัดการอาสาสมัครนักศึกษาเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคม”
- 1.6 หลักสูตร “การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย” (Research Impact Assessment: RIA)
- 1.7 หลักสูตร “ภารกิจที่ 4 กับการจัดการเพื่อพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรม” (Training Program: The MISSION 4 and the Management for Cultural Space Development)
- 1.8 หลักสูตร “วิสาหกิจวัฒนธรรมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่” (Training Program - Cultural Enterprise and Area-Based Collaborative Development)

2. หลักสูตร ธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- 2.1 หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา” (University Governance Programme: UGP)
- 2.2 หลักสูตร “ธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาคณะ” (Faculty Governance Programme: FGP)
- 2.3 หลักสูตร “การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย” (University Risk Management: URM)
- 2.4 หลักสูตร “การบริหารจัดการความต่อเนื่องของระบบงานของมหาวิทยาลัย” (Business Continuity Management: BCM)



2.5 หลักสูตร “กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย”
(LAW)

2.6 หลักสูตร “การพัฒนาบุคลากรเชิงรุกของอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”
(Human Resource Development)

3. หลักสูตร ตามความต้องการเฉพาะด้าน (Custom made) ของ สถาบันอุดมศึกษา

3.1 หลักสูตร “ประเภท In-house Training” ได้แก่ หลักสูตร
“นักวิชาการเพื่อสังคม” (Socially-engaged Scholarship
for Academics), หลักสูตร “การบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่”
(Area-based Research Management)

นอกจากนี้สถาบันฯ จัดให้มีกิจกรรมอื่นๆ ที่น่าสนใจได้แก่ (1) งานวิจัยเชิง
นโยบายเกษตร (2) การสัมมนาทางวิชาการ (3) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
(4) การประชุมเครือข่ายต่างๆ (5) การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ
และต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องและสำคัญต่อการพัฒนาเชิงระบบของอุดมศึกษาไทย
ซึ่งจะประชาสัมพันธ์ให้ทราบในโอกาสต่อไป

สถาบันคลังสมองของชาติขอขอบพระคุณท่านผู้สนใจทุกท่านที่ได้ให้
การสนับสนุนกิจกรรมของสถาบันฯ เป็นอย่างดียิ่งตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้มีโอกาสร่วมงานกับท่านอีกในปี พ.ศ. 2560 นี้



รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ

ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ



หลักสูตร

การสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหาร
ของสถาบันอุดมศึกษา ตามภารกิจหลัก
(สอน วิจัย บริการวิชาการ
และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)



หลักสูตร “การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ สำหรับการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคม”

(Learning Outcome Assessment for Socially – engaged Pedagogy)

มหาวิทยาลัยมีการทำงานวิชาการเพื่อสังคมผ่านภารกิจหลักหลากหลายรูปแบบและมีผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder) ทั้งภายในและภายนอกจำนวนมาก ซึ่งมีตัวอย่างจำนวนไม่น้อยที่เปิดโอกาสให้นิสิตหรือนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมทั้งการบริการวิชาการ การวิจัย รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการออกแบบการเรียนการสอนที่ให้ประสบการณ์และทักษะต่างๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แก่นักศึกษาในการทำงาน และการใช้ชีวิตจริง และยังส่งผลต่อการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ของนิสิตนักศึกษา รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนอีกด้วย ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยมีนโยบาย รูปแบบการจัดหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันออกไป สถาบันคลังสมองของชาติ ในฐานะองค์กรที่หนุนเสริมให้มหาวิทยาลัยตอบสนองกับสังคม จึงได้จัดหลักสูตรการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสำหรับการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคมเพื่อส่งเสริมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ของนักศึกษา และการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้น outcome - base learning ในการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคม

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมได้เห็นตัวอย่างและเรียนรู้วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Learning outcome) ของนักศึกษาในการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคมที่สามารถนำไปใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนหรือหลักสูตรที่เน้น outcome - based ให้เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา หลักสูตรของตนเองได้



กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ หัวหน้าสาขาวิชา ประธานหลักสูตร นักวิชาการ นักวิจัยที่มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยบริการวิชาการ และการเรียนการสอนในชุมชน และ/หรือนำนักศึกษาเข้ามาร่วมในการทำงานและลงชุมชน

การรับสมัคร

จำนวน 35 คน

วัน เวลา/สถานที่

วันที่ 1 - 2 มิถุนายน 2560 (2 วัน) ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส กรุงเทพฯ

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

10,000 บาท

ติดต่อสอบถาม

คุณพัชยา มาสมบุญ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 110 E - mail: patchaya@knit.or.th

คุณณราพร ธีรภักษยานพันธ์ุ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 131 E - mail: naraporn@knit.or.th





หลักสูตร “การสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม”



(SeS for Co – value Creation of Community Products)

นักวิชาการในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนหลายบทบาทหน้าที่ตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต (Supply chain) อาทิ การปรับปรุงวัตถุดิบ การพัฒนาอุปกรณ์การผลิต การแปรรูป/พัฒนาผลิตภัณฑ์ การจัดทำระบบบัญชี การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฯลฯ ตามสาขาวิชาและความเชี่ยวชาญของตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยรวม แต่ท่ามกลางสภาพทางเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันสูงขึ้น ผู้บริโภคมีความต้องการหลากหลาย ตลาดมีความซับซ้อนและขนาดใหญ่ขึ้น ประเทศมีเป้าหมายสู่ Thailand 4.0 บนฐานของ “Value-based economy” ที่ผู้ประกอบการมุ่งเน้นตัวลูกค้า (Customer focus) มีสมรรถนะในการแข่งขัน (Competency) และมีเครือข่ายความร่วมมือ (Collaborative network) นักวิชาการจะสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างเป็นระบบบนฐานของ Knowledge-based เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนได้อย่างไร

ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่วนใหญ่ที่มีการจำหน่ายและรับรองเรื่องคุณภาพจะเป็นสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์หรือ OTOP ซึ่งมีทั้งผลิตโดยผู้ผลิตชุมชนที่เป็นเจ้าของรายเดียว กลุ่มผู้ผลิตชุมชน และผู้ผลิตที่เป็นวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP โดยกรมการพัฒนาชุมชน จำแนกออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทอาหาร 2) ประเภทเครื่องดื่ม 3) ประเภทผ้า เครื่องแต่งกาย 4) ประเภทของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก และ



5) ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร โดยผลิตภัณฑ์ OTOP ส่วนใหญ่ที่ผู้ผลิตนำมาขอขึ้นทะเบียนและได้รับการขึ้นทะเบียนจะเป็นกลุ่มของอาหารและเครื่องดื่ม และเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ด้วยความสำคัญดังกล่าว สถาบันคลังสมองของชาติจึงได้จัดหลักสูตรการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม: ผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทผ้า และผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทผ้า และอาหาร/เครื่องดื่มตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิตแก่นักวิชาการในมหาวิทยาลัย

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทผ้า และอาหาร/เครื่องดื่มอย่างเป็นระบบ รวมทั้งเห็นตัวอย่างการทำงานของนักวิชาการที่สามารถนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสาขาวิชาของตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย

นักวิจัย นักวิชาการ อาจารย์ ที่มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยหรือบริการวิชาการกับชุมชนประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผ้า หรือ อาหาร/เครื่องดื่ม

การรับสมัคร

จำนวน 40 คน

วัน เวลา/สถานที่

กิจกรรม	ระยะเวลา และสถานที่
หลักสูตร “ผลิตภัณฑ์ชุมชน <u>ประเภทผ้า</u> ”	วันที่ 20 - 24 กุมภาพันธ์ 2560 (5 วัน) ณ โรงแรมปทุมวันพรินเซส กรุงเทพฯ
หลักสูตร “ผลิตภัณฑ์ชุมชน <u>ประเภทอาหาร/เครื่องดื่ม</u> ”	วันที่ 20 - 24 มีนาคม 2560 (5 วัน) ณ โรงแรมปทุมวันพรินเซส กรุงเทพฯ

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

จำนวน 30,000. บาทต่อท่าน

ติดต่อสอบถาม

คุณพัชยา มาสมบูรณ์

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 110

E - mail: patchaya@knit.or.th

คุณณราพร อีร์กลียานพันธ์ุ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 131

E - mail: naraporn@knit.or.th



หลักสูตร “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง” รุ่นที่ 7

(Deans for Change: DFC)

สถาบันคลังสมองของชาติ ได้พัฒนาหลักสูตร “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง” ขึ้นตั้งแต่ปี 2555 โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน 3 แห่ง คือ German Academic Exchange Service (DAAD), German Rectors’ Conference (HRK) และ Centre for Higher Education Development (CHE) ของประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีซึ่งมีประสบการณ์ในการจัดทำหลักสูตร International Deans’ Course (IDC) รวมทั้งได้รับข้อเสนอแนะจากผู้มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในด้านการบริหารระดับคณะของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทย ซึ่งทำให้หลักสูตร “ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง” มีความเป็นสากล ในขณะเดียวกันก็มีความสอดคล้องกับบริบทของประเทศ และผู้เข้าร่วมหลักสูตรมีโอกาสสร้างเครือข่ายกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยในต่างประเทศโดยหลักสูตรนี้ เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ ผ่านโครงการปฏิบัติการ (Project Action Plan - PAP) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้ทดลองใช้หลักการที่เรียนมากับสถานการณ์จริง เป็นส่วนที่จะทำให้ผู้เข้าร่วมได้ประโยชน์จากหลักสูตร DFC จริง สร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริงในมหาวิทยาลัย/คณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทที่สำคัญของผู้บริหารในการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัย/คณะในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง และสร้างความรู้ความเข้าใจตลอดจนทักษะในประเด็นสำคัญต่างๆ ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงมหาวิทยาลัย/คณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ



2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ แนวคิด หลักการและวิธีปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย/คณะกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับผู้บริหารในประเทศออสเตรเลีย เพื่อหนุนเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย/คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยของไทย

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

จากการดำเนินการหลักสูตรทั้งห้ารุ่นที่ผ่านมา พบว่าหลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทั้งคณะ/มหาวิทยาลัย และบุคคล ดังนี้ (1) ระดับคณะ/มหาวิทยาลัย พัฒนาความร่วมมือด้านการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ รวมทั้งมีการเซ็น MOU ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศด้วย (2) ระดับบุคคล ได้แนวคิด มุมมองและประสบการณ์ใหม่ๆ ในการบริหารจัดการคณะและมหาวิทยาลัยทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน การพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย และความร่วมมือกับธุรกิจอุตสาหกรรมจากประสบการณ์จริงของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เกิดการสร้างเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้เข้าร่วมหลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการคณะ/มหาวิทยาลัย ระบบคุณภาพของอุดมศึกษาทั้งของไทยและต่างประเทศ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือทางวิชาการทั้งกับมหาวิทยาลัยไทย และมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการสำนัก และผู้บริหารมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอื่นๆ ที่มีความมุ่งมั่น มีวิสัยทัศน์ และต้องการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีในมหาวิทยาลัย/คณะ

การรับสมัคร

จำนวน 20 ท่าน

วัน เวลา/สถานที่

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
5 มีนาคม 2560	ปฐมนิเทศ	โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส
6 - 10 มีนาคม 2560	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กรณีศึกษาและ PAP Forum	โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส
1 - 8 เมษายน 2560	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศออสเตรเลีย	มหาวิทยาลัยในเมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย
18 - 19 พฤษภาคม 2560	PAP Presentation and Final Conference	โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 198,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ซึ่งครอบคลุมค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมส่วนที่ 1 คือ การปฐมนิเทศและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (5.5 วัน) ค่าเอกสาร 1 ชุด ค่าอาหารว่าง 11 มื้อ ค่าอาหารกลางวัน 5 มื้อ ค่าอาหารเย็น 5 มื้อ ค่าที่พัก 5 คืน พร้อมอาหารเช้า ค่าใช้จ่ายในส่วนที่ 2 คือ การเดินทางไปสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ประเทศออสเตรเลีย (8 วัน) และค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมในส่วนที่ 3 (2 วัน) คือค่าเอกสาร 1 ชุด ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ค่าอาหารเย็น 2 มื้อ และค่าที่พัก 1 คืน พร้อมอาหารเช้าที่โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส กรุงเทพฯ

ติดต่อสอบถาม

ดร.นงเยาว์ ศิริพมสุย

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 112

มือถือ: 081 - 909 - 8763

โทรสาร: 02 - 126 - 7635

E - mail: nongyao@knit.or.th





หลักสูตร “การบริหารความขัดแย้งในมหาวิทยาลัย” รุ่นที่ 1

(Conflict Management)

มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ประกอบด้วยบุคลากรหลายประเภท หลายระดับ เช่น ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิจัย นักคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน เป็นต้น ทำให้มีโอกาสสูงที่คนหรือกลุ่มคนเหล่านี้จะมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกัน ทั้งในเรื่องการบริหารจัดการ และวิธีการทำงาน หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้อง จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต่อตัวบัณฑิตด้วย ดังนั้นเพื่อให้ความขัดแย้งต่างๆ ในมหาวิทยาลัยได้รับการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สถาบันคลังสมองของชาติจึงได้จัดทำหลักสูตร การบริหารความขัดแย้ง (Conflict Management: Theory and Practices) ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและแนวคิดในการจัดการความขัดแย้งที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตลอดจนเสริมทักษะในการจัดการความขัดแย้งแก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และเพื่อแลกเปลี่ยนและเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการ เพื่อแก้ไขความขัดแย้งในบริบทมหาวิทยาลัยไทยอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม โดยเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเด็นความขัดแย้งในบริบทที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยอย่างเข้มข้นเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ระหว่างวิทยากร และระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม

กลุ่มเป้าหมาย:

รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก
รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยคณบดี และผู้บริหารตำแหน่งอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย

การรับสมัคร

รับสมัครจำนวน 30 ท่าน

วัน เวลา/สถานที่

หลักสูตรนี้จัดเป็นหลักสูตรแบบพักค้างคืนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมหลักสูตรมีเวลาในการทำกิจกรรมกลุ่มมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกับวิทยากร กำหนดการหลักสูตรคือ 1 คืน 2 วัน ระหว่างวันที่ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2560 ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊สเซส ถ พญาไท กรุงเทพฯ

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ซึ่งครอบคลุมค่าเอกสาร ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ และค่าที่พัก 1 คืน พร้อมอาหารเช้า ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊สเซส

วิทยากร

หลักสูตรนี้ประกอบด้วยวิทยากรที่มากด้วยประสบการณ์ในการบริหารจัดการความขัดแย้ง อาทิเช่น (1) ศ.ดร.วิจิตร ศรีสุอาน (2) ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานิพานิชกุล (3) ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา และ (4) ศ.ดร.สุริชัย หวันแก้ว เป็นต้น

ติดต่อสอบถาม

ดร. นงเยาว์ ศรีพรสมสุข

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 112

Insasas: 02 - 126 - 7635

มือถือ: 081 - 909 - 8763

E - mail: nongyao@knit.or.th





หลักสูตร “อบรมเชิงปฏิบัติการ:

การบริหารจัดการอาสาสมัครนักศึกษา

เพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคม”

สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาพลเมืองในประเทศ อีกทั้งยังมีบทบาทต่อการพัฒนาวิชาการและความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของสังคม ฉะนั้นการอาสาสมัคร (Volunteerism) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถนำไปสู่การบรรลุผลสำเร็จใน 3 ด้านสำคัญ คือ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การพัฒนาวิชาการ และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับเครือข่ายจิตอาสา (Volunteer Spirit Network) และองค์การหน่วยอาสาสมัครอังกฤษ (Voluntary Service Oversea: VSO) จึงกำหนดจัดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการอาสาสมัครนักศึกษาเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาในการออกแบบกระบวนการอาสาสมัครเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้แก่นักศึกษาและมหาวิทยาลัย และเพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษานำศักยภาพขององค์กรเข้าไปหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนร่วมกับชุมชนและสังคมด้วยกระบวนการอาสาสมัครเพื่อสังคมต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณาจารย์และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความสนใจงานอาสาสมัครในกระบวนการจัดการเรียนการสอน, ด้านการส่งเสริมการเป็นอาสาสมัคร (Volunteering Promotion), ด้านการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Engagement) กระบวนการบริหารจัดการอาสาสมัคร



(Volunteer Management), กระบวนการการรับสมัครเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม (Service Learning), กระบวนการเรียนรู้ด้วยการทำโครงการ (Project based learning), กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน (Community based learning)

2. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทเกี่ยวกับ ด้านพัฒนานักศึกษา, ด้านพัฒนาวิชาการ, ด้านการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสังคม/ชุมชน, ด้านส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม

การรับสมัคร

1. สถาบันฯ รับสมัคร จำนวน 30 - 35 ท่าน โดยการรับสมัครพิจารณาจากลำดับการชำระค่าลงทะเบียน
2. สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าลงทะเบียน หากผู้สมัครต้องยกเลิกการเข้าร่วมหลักสูตร แต่สามารถส่งผู้แทนได้

วัน เวลา/สถานที่

ระหว่างวันที่ 23 - 25 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 2 โรงแรมเอเชียกรุงเทพฯ

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 6,500 บาท (รวมอาหารกลางวัน/อาหารว่างตลอดหลักสูตรไม่รวมที่พักและค่าเดินทางในระหว่างเดินทาง) และท่านสามารถสมัครเข้าร่วมหลักสูตรได้ที่ (www.knit.or.th) และสามารถโอนเงินเพื่อชำระค่าลงทะเบียนกลับมาที่สถาบันคลังสมองของชาติ



วิทยากร

1. ทีมวิทยากรหลัก เครือข่ายจิตอาสา (Volunteer Spirit Network) และองค์การหน่วยอาสาสมัครประเทศไทย (VSO)
2. วิทยากรจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนินงานบริหารจัดการอาสาสมัครนักศึกษาเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคม

ติดต่อสอบถาม

คุณสุกัญญา เศษขุนทด

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 103

E-mail: Sukanya@knit.or.th หรือ FB: VolunteerForU





หลักสูตร “การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย”

RIA

(Research Impact Assessment: RIA)

งานวิจัยมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ให้ก้าวหน้าไป ทั้งนี้บทบาทของการวิจัย นอกจากจะนำไปสู่การสร้างสมให้เกิดการขยายตัวของพรมแดนด้านองค์ความรู้แล้ว ยังเป็นที่มาของเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเพื่อใช้ในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ หรือเพื่อใช้ในกระบวนการสร้างสรรค์กฎระเบียบสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรม รวมถึงเพื่อการกำกับให้เกิดการใช้และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมอันมีค่าอย่างยั่งยืน อันนำมาซึ่งความอยู่เย็นเป็นสุขและสร้างความมั่นคง ให้กับสังคมโดยรวม

ในปัจจุบันการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยเป็นศาสตร์แขนงหนึ่ง ที่ได้นำมาใช้เป็นเครื่องมือในการชี้วัดถึงความสำเร็จที่เกิดจากการลงทุนวิจัยให้กับองค์กรที่ทำหน้าที่บริหารและการจัดการทุนวิจัยหรือกับหน่วยปฏิบัติงานวิจัย นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสื่อสารให้สังคมได้รับรู้ว่า การลงทุนในโครงการวิจัยหรือการลงทุนในแผนงานวิจัยนั้นๆ ไปแล้ว สังคมจะได้รับประโยชน์จากงานวิจัยมากน้อยอย่างไร มีผู้ใดบ้างที่จะได้รับประโยชน์จากงานวิจัย และอาจใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการชี้แจงเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณ หรือการตัดสินใจในการจัดสรรทรัพยากรทุนวิจัยอันมีอยู่จำกัดว่าจะมีการจัดแบ่งและสร้างลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยที่จะจัดทำต่อไปอย่างไร เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบันสถาบันการศึกษา องค์กรบริหารงานวิจัย และหน่วยงานกำกับงานวิจัย ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีองค์ความรู้ดังกล่าวอยู่ จึงได้จัดหลักสูตรการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้บริหารและนักวิชาการด้านการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย (Research Impact Assessment) ทั้งในสถาบันการศึกษาและหน่วยบริหารทุนวิจัย



สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

เข้าใจถึงเทคนิคการประเมินผลกระทบที่เกิดจากโครงการหรือแผนงานวิจัย สามารถออกแบบการประเมินผลเบื้องต้น ทราบถึงเกณฑ์การประเมินผลสากล สามารถสร้างคำถามและสร้างตัวชี้วัดการประเมินผลได้

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารงานวิจัย ผู้จัดการโครงการวิจัย นักวิจัย บุคลากรจากสถาบันวิจัย บุคลากรจากหน่วยงานบริหารทุนวิจัย บุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษา และผู้ที่สนใจ

การรับสมัคร

รับสมัคร จำนวน 35 ท่าน โดยการรับสมัครจะพิจารณาจากลำดับการชำระค่าลงทะเบียน และ สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าลงทะเบียน หากผู้สมัครต้องยกเลิกการเข้าร่วมหลักสูตร แต่สามารถส่งผู้แทนได้

วัน เวลา/สถานที่

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ 2560

รับลงทะเบียน 15 ธันวาคม 2559 - 15 มกราคม 2560

รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2560

รับลงทะเบียน 15 เมษายน 2560 - 15 มิถุนายน 2560

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 9,000 บาท (รวมค่าเอกสาร ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ และอาหารกลางวัน 2 มื้อ)

วิทยากร

1. รศ.สมพร อิศวิลานนท์ สถาบันคลังสมองของชาติ
2. รศ.ดร.สุวรรณา ประณีตวาทกุล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ดร.มาลีนา เย็นนาน พาร์กี้ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
4. ดร.ปิยะทัศน์ พาพอนุรักษ์ สถาบันคลังสมองของชาติ

ติดต่อสอบถาม

ดร.ปิยะทัศน์ พาพอนุรักษ์

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 114

E - mail: piyatat@knit.or.th

คุณวรภัทร จิตรไพศาลศรี

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 105

E - mail: worapat@knit.or.th





หลักสูตร “ภารกิจที่ 4 กับการจัดการ เพื่อพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรม”

(Training Program: The MISSION 4 and the Management for Cultural Space Development)

การนำทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการด้านต่างๆ ของอุดมศึกษา ไปใช้ภายใต้บทบาท Facilitator เพื่ออำนวยความสะดวกให้เกิดการพัฒนาพื้นที่ที่ยึดโยง “คุณค่า” และ “มูลค่า” ของทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม เป็นกระบวนการสำคัญที่อุดมศึกษาสามารถตอบโจทย์ภารกิจที่ 4 ในเชิงพื้นที่และเชิงบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ได้ ดังมีบทเรียนความสำเร็จที่ปรากฏอยู่ในประเทศและสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาในกระแสโลก

หลักสูตร ภารกิจที่ 4 กับปฏิบัติการจัดทำแผนวัฒนธรรมมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างพื้นที่ต่างๆ นำไปสู่การสร้างแผนที่ทางวัฒนธรรม (Cultural Map) และ (2) เพื่อให้เกิดการพัฒนามาตรฐานของเครื่องมือที่จะสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจบนฐานวัฒนธรรมชุมชน และนำไปสู่การบรรลุภารกิจที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษา

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมหลักสูตรจะได้รับความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการจัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรมได้ฝึกปฏิบัติการทดลองเครื่องมือกับชุมชน และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดีของการพัฒนาพื้นที่ทางวัฒนธรรมอันนำไปสู่การพัฒนาเมืองร่วมกับวิทยาการที่เป็นนักวิชาการและวิทยาการชุมชนชาวไทยและชาวมาเลเซีย



กลุ่มเป้าหมาย

1. เป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการจากสาขาต่างๆ ในระดับอุดมศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมมีพื้นที่เป้าหมายที่ต้องการนำวิชาการไปใช้ในการพัฒนา
3. ผู้เข้าร่วมมีประสบการณ์ในการลงชุมชน

การรับสมัคร

รับสมัคร จำนวน 30 ท่าน

วัน เวลา/สถานที่

ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2560 ณ จังหวัดสงขลา และ
ป็นัง ประเทศมาเลเซีย

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

ติดต่อสอบถาม

คุณพนิดา ฐาปนางกูร

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 102 E - mail: panidama@gmail.com





หลักสูตร “วิสาหกิจวัฒนธรรม กับการพัฒนาเชิงพื้นที่”

Training Program – Cultural Enterprise and Area-Based
Collaborative Development

พัฒนาการในกระแสโลกของ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Creative Industries หรือ บางประเทศเรียกว่า Cultural Industries) ก่อให้เกิดหน่วยย่อยที่เรียกว่า Cultural Enterprises หรือ “วิสาหกิจวัฒนธรรม” ด้วยแนวคิดในการประสาน ศิลปะและวัฒนธรรมกับการตลาด เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจการที่ศิลปินช่างฝีมือ รวมถึงนักจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ สามารถสร้าง รายได้ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจโดยมีตลาดรองรับ และยังคงคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมไว้ได้ ซึ่งแนวทางเศรษฐกิจนี้ก่อให้เกิด “ผู้ประกอบการทาง วัฒนธรรม” (Cultural Entrepreneur) ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็น ผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือสร้างนวัตกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมที่มีทักษะการบริหารจัดการองค์ ประกอบที่เกี่ยวข้อง อาทิ บุคลากรทางศิลปะ (ศิลปิน ช่างฝีมือฯ) ผลผลิต ทางศิลปะและวัฒนธรรม การเงิน การตลาด การเปลี่ยนแปลงเชิงสังคม (ค่านิยม ความเชื่อ เช่น ผ้าทอมือราคาไม่สูงนัก แต่แลกมาด้วยเวลาที่ใช้ในการทอผ้าร้อย ชั่วโมง หรือ ค่าตัวนักแสดงไม่กี่ร้อยบาทแลกกับทักษะที่ฝึกฝนมาเริ่มปีกับการ ฝึกซ้อมหลายสิบชั่วโมง) เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้และมูลค่าเพิ่มจากผลผลิต และกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมนั้นๆ

การมุ่งตอบโจทย์ภารกิจที่ 4 ว่าด้วยการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของสถาบันอุดมศึกษา อันหมายรวมถึงมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชน ที่สามารถ สร้างผลลัพธ์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน สร้างงาน และกระจายรายได้ให้สมประโยชน์ด้วยกันทุกฝ่าย ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์การ พัฒนาประเทศให้เกิดความเข้มแข็งจากภายในได้นั้น สถาบันอุดมศึกษาเป็น กลไกสำคัญที่จะอำนวยความสะดวก (facilitate) ให้เกิดการสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับ พื้นที่ได้



สถาบันคลังสมองของชาติจึงจัดให้มีหลักสูตร “วิสาหกิจวัฒนธรรมกับการพัฒนาเชิงพื้นที่” ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษามีความเข้าใจและมีทักษะการอำนวยความสะดวกให้เกิดเศรษฐกิจบนฐานวัฒนธรรม (Cultural Economy) ที่จะสร้างผู้ประกอบการทางวัฒนธรรมและวิสาหกิจวัฒนธรรม ด้วยทุนที่เป็นมรดกทางศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ที่มีอยู่ในพื้นที่ตั้งอยู่บนฐานกระบวนการมีส่วนร่วมและฐานคิดของการสร้างเสริมฟื้นฟูคุณค่าและมูลค่า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อหนุนเสริมองค์ความรู้และทักษะว่าด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่ผ่านวิสาหกิจวัฒนธรรม
2. เพื่อยกระดับภารกิจการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นภารกิจเชิงบูรณาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้รับความรู้และทักษะการพัฒนาเชิงพื้นที่ผ่านการสร้างสรรค์วิสาหกิจวัฒนธรรม
2. ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้ทดลองฝึกปฏิบัติการภายใต้การกำกับดูแลของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษาและวิทยากรจากภาคเอกชน

กลุ่มเป้าหมาย

เป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการจากสาขาต่างๆ ในระดับอุดมศึกษา ผู้เข้าร่วมมีพื้นที่เป้าหมายหรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการนำวิชาการไปใช้ในการพัฒนาหรือหนุนเสริม และผู้เข้าร่วมมีประสบการณ์ในการลงชุมชน



การรับสมัคร

จำนวนรับ 35 ท่าน

วัน เวลา/สถานที่

ครั้งที่ 1/60 5 - 9 มิถุนายน 2560

ครั้งที่ 2/60 9 - 13 ตุลาคม 2560

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

ติดต่อสอบถาม

คุณพนิดา ฐาปนางกูร

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 102 E - mail: panidama@gmail.com





หลักสูตร

รรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



หลักสูตร “ธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา”

UGP

(University Governance Programme: UGP)

สถาบันคลังสมองของชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำแนวทางการพัฒนา ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ มาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย โดยจัดหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (University Governance Programme: UGP) สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย

โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ภายใต้นโยบายและปรัชญาอุดมศึกษา และประเด็นท้าทายอุดมศึกษาในปัจจุบัน (2) เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลการบริหารเงินและทรัพย์สิน การเปิดหลักสูตรและการบริหารงานบุคคล การบริหารจัดการความเสี่ยงในมหาวิทยาลัย การออกกฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่างๆ (คำสั่งทางปกครอง) ตลอดจนผลักดันความคิดเหล่านั้นให้บังเกิดผล (3) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นข้อพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง (4) เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามหลักการธรรมาภิบาลและการบริหาร



จัดการมหาวิทยาลัยที่ดี และแนวทางในการกำกับดูแลอุดมศึกษาที่ดีในประเด็นเฉพาะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกิจหลักของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการเงินและทรัพย์สิน การเปิดหลักสูตรใหม่ และการบริหารงานบุคคล ซึ่งจะส่งผลดีต่อการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีความรู้ความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่างๆ ของมหาวิทยาลัย (คำสั่งทางปกครองของสภามหาวิทยาลัย) มากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความรู้ความเข้าใจในประเด็นข้อพิพาทที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง และบทบาทของศาลปกครองในการวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
4. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น ในเรื่องการจรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผลประโยชน์ทับซ้อน และประเด็นท้าทายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยในบริบทปัจจุบัน
5. มีโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยของประเทศไทย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยต่อไปในอนาคต

กลุ่มเป้าหมาย

กรรมการสภามหาวิทยาลัย (กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่ไม่มีคณาจารย์ประจำ กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ หัวหน้าส่วนงานหรือเทียบเท่า) และผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย (อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี หรือตำแหน่งอื่นๆ ที่เทียบเท่า)

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา/สถานที่การศึกษาอบรม

การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ ใช้เวลาทั้งสิ้น 32 ชั่วโมง (5 วัน) ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส ถ.พญาไท กรุงเทพฯ

ในการเข้าร่วมในหลักสูตรนี้ ผู้เข้าร่วมหลักสูตรจะต้องเข้าหลักสูตรครบเต็มเวลาของการอบรมในหลักสูตรทั้งหมด ทั้งนี้ การเข้าร่วมหลักสูตรเต็มเวลาของการอบรมในหลักสูตรทั้งหมดเป็นหลักเกณฑ์สำคัญในการพิจารณาการสำเร็จหลักสูตรและการได้รับเกียรติบัตรหลักสูตร

วัน เวลา/สถานที่

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
UGP 23	20 - 24 กุมภาพันธ์ 2560

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

35,000 บาท ต่อ 1 ท่าน

ติดต่อสอบถาม

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 (สำนักงาน)

โทรสาร: 02 - 126 - 7635 (อัตโนมัติ)

E - mail: carjhan1411@gmail.com





หลักสูตร “ธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาคณะ”

(Faculty Governance Programme: FGP)

FGP

สถาบันคลังสมองของชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำแนวทางการพัฒนา ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา ตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ มาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย โดยจัดหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อเพื่อการพัฒนาคณะ (Faculty Governance Programme: FGP) สำหรับกรรมการประจำคณะ

โดยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาท และหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ในการบริหารงาน และพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญาอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา (2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในบริบทของอุดมศึกษาในระดับชาติและสากล ทางด้านการศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านคุณภาพของการอุดมศึกษา ตลอดจนประเด็น ทำทายอุดมศึกษา ในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนผลักดันความคิดเหล่านั้นให้บังเกิดผล (3) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติ การวางแผนงานและวิธีดำเนินงานที่ชัดเจน การบริหารผลการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงพัฒนางานที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นในเรื่องเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของคณะกรรมการคณะ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษา



ที่ดี (5) เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายความร่วมมือในระหว่าง คณะกรรมการคณะของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือในการดำเนินงานทั้งภายในและระหว่างหน่วยงานที่มั่นคงและยั่งยืน

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ในการบริหารงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญาอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา
2. มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทของอุดมศึกษาในระดับชาติและสากล ทางด้านการศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านคุณภาพของการอุดมศึกษา ตลอดจนประเด็นที่ท้าทายของอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต
3. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติ การวางแผนงานและวิธีดำเนินงานที่ชัดเจน การบริหารผลการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงพัฒนางานที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดี
5. มีโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือในระหว่าง คณะกรรมการประจำคณะ ของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือในการดำเนินงานทั้งภายในและระหว่างหน่วยงานที่มั่นคงและยั่งยืน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยต่อไปในอนาคต



กลุ่มเป้าหมาย

กรรมการในคณะกรรมการอำนวยการคณะ คณะกรรมการประจำคณะ
คณะกรรมการบริหารคณะ ตลอดจนคณาจารย์ที่มีความสนใจ

การรับสมัคร

จำนวนรวม 30 ท่าน

วัน เวลา/สถานที่

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
FGP 16	6 - 9 มีนาคม 2560
FGP 17	4 - 7 กันยายน 2560

การเข้ารับการอบรม ใช้เวลาทั้งสิ้น 4 วัน ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ้นเซส ถนน
พญาไท กรุงเทพฯ

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

28,500 บาท ต่อ 1 ท่าน

ติดต่อสอบถาม

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 (สำนักงานฯ)

โทรสาร: 02 - 126 - 7635 (อัตโนมัติ)

E - mail: carjhan1411@gmail.com





หลักสูตร “การบริหารความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัย”



(University Risk Management: URM)

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) เป็นเรื่องสำคัญในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เนื่องจากพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยในหลากหลายมิติ เช่น การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดอันดับมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย (ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา ผู้ปกครอง) การเปิดเสรีทางการศึกษา เป็นต้น ความท้าทายใหม่เหล่านี้ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องเร่งปรับตัวทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ ซึ่งความเสี่ยงเป็นได้ทั้งโอกาสและภัยคุกคาม ดังนั้นการบริหารความเสี่ยงที่ดี นอกจากจะช่วยป้องกันเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์และส่งผลให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์สำคัญที่วางไว้แล้ว ยังสามารถเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย

การบริหารความเสี่ยงเป็นเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูง และพนักงานทุกคน ที่ต้องร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์เชิงลึก เชิงบูรณาการ และเชื่อมโยงเข้ากับการกำหนดยุทธศาสตร์ นโยบายแผนงาน แผนปฏิบัติการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ผ่านการนำการบริหารความเสี่ยงมาใช้ร่วมกับกระบวนการทำงานภายในมหาวิทยาลัย ทำให้มีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จมากกว่ามหาวิทยาลัยที่ไม่ได้ใช้กระบวนการบริหารความเสี่ยง นอกจากนี้ การบริหารความเสี่ยงที่ดีจะเป็นการวัดความสามารถและการดำเนินงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้อีกด้วย



หัวใจสำคัญของหลักสูตรนี้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการบริหารความเสี่ยง และพัฒนาแผนความเสี่ยงมหาวิทยาลัยผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับกระบวนการทัศน์ เสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐาน COSO-ERM / ISO 31000 และสามารถประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้เกิดผลในภาคการปฏิบัติ สามารถกำหนดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risks) และตัวชี้วัดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risk Indicator: KRI) ตลอดจนกระบวนการตรวจติดตาม และการปรับแผนบริหารความเสี่ยง
2. เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญการบริหารความเสี่ยง และความเชื่อมโยงกับระบบงานอื่นๆ เช่น การตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน การวางแผนกลยุทธ์ เป็นต้น
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นในการพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงภายใต้หลักธรรมาภิบาลอุดมศึกษาที่ดี รวมถึงการสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. ได้ปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานฯ และสามารถประเมินความเสี่ยง ได้แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
2. เกิดความตระหนักถึงความสำคัญการบริหารความเสี่ยง และความเชื่อมโยงกับระบบงานอื่นๆ
3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และเครือข่ายการบริหารความเสี่ยงระหว่างมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย/ คณะ/ ส่วนงาน รวมถึงกรรมการที่รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยงในมหาวิทยาลัย และมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านยุทธศาสตร์ การพัฒนาและการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

การรับสมัคร

จำนวนรวม 30 ท่าน

วัน เวลา

การเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้ใช้เวลาทั้งสิ้น 2 วัน

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
URM 9	19 - 20 มิถุนายน 2560
URM ศึกษาดูงาน	21 - 22 มิถุนายน 2560

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
หลักสูตร URM 2 วัน พร้อมที่พัก 1 คืน	ราคา 18,000 บาท
หลักสูตร URM ศึกษาดูงาน 2 วัน พร้อมที่พัก 1 คืน	ราคา 13,000 บาท
หลักสูตร URM 2 วัน และ หลักสูตร URM ศึกษาดูงาน 2 วัน พร้อมที่พัก 2 คืน	ราคา 30,000 บาท

ติดต่อสอบถาม

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 (สำนักงานฯ)

โทรสาร: 02 - 126 - 7635 (อัตโนมัติ)

E - mail: carjhan1411@gmail.com





หลักสูตร “การบริหารจัดการความต่อเนื่อง ของระบบงานของมหาวิทยาลัย”



(Business Continuity Management: BCM)

ในปัจจุบัน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะเผชิญกับภาวะคุกคามที่อาจมีผลทำให้ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยหยุดชะงักได้ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึง การหยุดชะงักของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการเงินการคลัง ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ ระบบงานแผน เป็นต้น ภาวะคุกคามมีทั้งที่เป็น การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ อาทิเช่น ภัยพิบัติต่างๆ อุทกภัย แผ่นดินไหว และยังรวมถึงภาวะคุกคามอื่นๆ ได้แก่ การเกิดโรคระบาด การชุมนุมประท้วง การนัดหยุดงาน การก่อการร้าย ระบบสาธารณูปโภคล้มเหลว เป็นต้น

โดยทั่วไปการจัดการในส่วนนี้คือ “การจัดการความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Management: BCM)” ซึ่งภาคธุรกิจเอกชน รวมถึงหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจได้มีการพัฒนาและนำมาใช้ในการบริหารจัดการ สำหรับในส่วนของการบริหารงานของมหาวิทยาลัย “สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” จึงได้ร่างเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX ปี 2556 - 2557 เพื่อมุ่งหวังให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ โดยในส่วนของหมวด 6 การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ ในหัวข้อ การเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยและภาวะฉุกเฉิน มีการเตรียมความพร้อมต่อภัยพิบัติหรือภาวะฉุกเฉิน” เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อมที่จะบริหารจัดการได้อย่างต่อเนื่องแม้อย่างใดก็ตามที่ได้รับผลกระทบจากภาวะคุกคามต่างๆ ข้างต้น ที่นับวันจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและทวีความรุนแรงมากขึ้น จึงเป็นการสร้างระบบบริหารจัดการในองค์กรรวมทั้งจะต้องพิจารณาในทุกส่วนของมหาวิทยาลัย หากเกิดขึ้นก็จะมีผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงชื่อเสียง ภาพลักษณ์ และกิจกรรมที่สร้างคุณค่าขององค์กร โดยเฉพาะต่อระบบการศึกษา การวิจัยของประเทศ หรือระบบ



ห่วงโซ่อุปทานของประเทศในฐานะที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ แนวทางการบริหารเบื้องต้น รวมถึงความเชื่อมโยงกับการบริหารความเสี่ยง และตระหนักถึงบทบาทที่สำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาระบบงานดังกล่าวเพื่อส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย
2. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาการจัดการความต่อเนื่องของระบบงานที่สำคัญของมหาวิทยาลัย รวมถึง การสร้างความตระหนักในการบริหารจัดการตามแนวทางการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการตามเกณฑ์ดังกล่าว
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นในการพัฒนาระบบการจัดการความต่อเนื่องทางธุรกิจ (Business Continuity Management : BCM)
4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือในระหว่างผู้เข้ารับการอบรมซึ่งมาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างกันในการพัฒนาอุดมศึกษาไทยต่อไป

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. เกิดการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ หลักการ และแนวทางการบริหารจัดการความต่อเนื่องของธุรกิจ (Business Continuity Management: BCM) ในมหาวิทยาลัย
2. เกิดความตระหนักในบทบาทที่สำคัญของการบริหารจัดการความต่อเนื่องของธุรกิจ (Business Continuity Management: BCM) รวมถึงเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยสู่คณะ สถาบัน หน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยต่อไป



3. เกิดการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการสร้างองค์ความรู้ ระหว่างผู้เข้ารับการอบรมซึ่งมาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ อันนำไปสู่ความร่วมมือระหว่างกันในการพัฒนาอุดมศึกษาไทยต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะ สถาบัน กรรมการที่รับผิดชอบด้านพัฒนาระบบ BCM ตลอดจน ผู้ที่รับผิดชอบในการพัฒนายุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การรับสมัคร

จำนวน 30 ท่าน

วัน เวลา

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
BCM 4	27 - 28 เมษายน 2560

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

หลักสูตร BCM 2 วัน พร้อมที่พัก 1 คืน ราคา 15,000 บาท

ติดต่อสอบถาม

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 (สำนักงานฯ)

โทรสาร: 02 - 126 - 7635 (อัตโนมัติ)

E - mail: carjhan1411@gmail.com





หลักสูตร “กฎหมายมหาชนกับ การบริหารงานมหาวิทยาลัย” (LAW)



(University Risk Management: URM)

ปัจจุบันมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยจำนวนมาก เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง เป็นต้น ตลอดจนมีการยกร่างกฎหมายเกี่ยวกับอุดมศึกษาที่สำคัญอีก 2 ฉบับ ได้แก่ ร่างกฎหมายว่าด้วยระเบียบการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา และร่างกฎหมายการอุดมศึกษาซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้บริหารและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาทุกคน นอกจากนี้แล้ว ยังมีกฎหมายปกครองอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง เป็นต้น กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย จากทั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำเป็นต้องยึดกฎหมายเหล่านี้เป็นหลักเพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การดำเนินงานการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตลอดจนลดความขัดแย้ง และลดข้อพิพาททางกฎหมายที่อาจจะเกิดขึ้นได้

“สถาบันธรรมภิบาลมหาวิทยาลัย” ซึ่งจัดตั้งขึ้นภายใต้ สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ได้จัดหลักสูตร “กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย” ขึ้น สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลัก



กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งลดความเสี่ยงของการดำเนินงาน และการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจขัดกับกฎหมายตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความเข้าใจที่ดีระหว่างกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่กรรมการมหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยควรทราบ เพื่อการดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติต่างๆ ภายใต้อกฎหมาย
3. เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบตามกฎหมาย
4. เพื่อมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยควรทราบ เพื่อการดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง
2. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิธีปฏิบัติต่างๆ ภายใต้อกฎหมาย
3. มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบตามกฎหมาย

4. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

วัน เวลา

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
LAW 3	22 - 24 มีนาคม 2560
LAW 4	26 - 28 กรกฎาคม 2560

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

หลักสูตร LAW 3 วัน ไม่รวมที่พัก 1 คืน ราคา 21,000 บาท/ท่าน

ติดต่อสอบถาม

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 (สำนักงานฯ)

โทรสาร: 02 - 126 - 7635 (อัตโนมัติ)

E - mail: carjhan1411@gmail.com





หลักสูตร “การพัฒนาบุคลากรเชิงรุก ของอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ”

(Human Resource Development: HRD)

หนึ่งในเสาหลักของการบริหาร และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา มหาวิทยาลัย นั่นคือ “บุคลากร” หรือ “คน” ซึ่งเป็นทรัพยากรและเป็นองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ศักยภาพของบุคลากรจึงเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย บุคลากรที่มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้า นำพาไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนมี คุณลักษณะที่ดีที่พึงประสงค์ จึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

โดยการเน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคลากร ด้วยการออกแบบกระบวนการที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติ และพฤติกรรมที่ดี เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานให้ดีขึ้น และสามารถใช้ศักยภาพที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงการสร้างและส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศ ของการเรียนรู้ในองค์กร เพื่อให้เกิดการพัฒนาในสายงานอาชีพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย (Career Development) ตลอดจนเป็นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดขึ้นได้

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย จึงได้จัดหลักสูตร “การพัฒนาบุคลากรเชิงรุกของอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ” เพื่อเรียนรู้ และรับรู้ กระบวนการ กลไกการพัฒนา



สมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบในเชิงรุกตามศักยภาพของตนเอง และตามความต้องการของหน่วยงาน เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ มีความสามัคคี ผูกพันกับองค์กร รวมทั้งการสร้างและพัฒนาผู้บริหาร หัวหน้างาน ให้มีความรู้และความคิดทันสมัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ และคำนึงถึงปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์เอกลักษณ์ ข้อมูลบุคลากร สมรรถนะของบุคลากร ความก้าวหน้าตามสายงาน สภาพการแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษา การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ฯลฯ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ทราบถึง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ HRD ในการบริหารยุคใหม่ และสามารถปรับปรุงบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้ง เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายความร่วมมือในระหว่างบุคลากรต่างสถาบันฯ อันนำไปสู่ความร่วมมือที่มั่นคงและยั่งยืน

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางกลยุทธ์ของเพื่อพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษาในอนาคตที่เหมาะสม
2. มีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของ HRD อันจะส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัย
3. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆ ในการพัฒนาบุคลากร เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานด้าน HRD อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง



กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ศูนย์หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า หัวหน้าภาควิชา จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา

การรับสมัคร

จำนวน 30 ท่าน

วัน เวลา

รุ่น	วัน/เดือน/ปี
HRD 1	2 - 3 - 4 พฤษภาคม 2560

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

ค่าลงทะเบียน

หลักสูตร HRD 3 วัน รวมที่พัก 3 คืน รวมที่พัก 1 คืน ราคา 33,000 บาท/
ท่าน

****พักต่างจังหวัดเพื่อการสร้างบรรยากาศ****

ติดต่อสอบถาม

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย ภายใต้สถาบันคลังสมองของชาติ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 (สำนักงานฯ)

โทรสาร: 02 - 126 - 7635 (อัตโนมัติ)

E - mail: carjhan1411@gmail.com



หลักสูตร

ตามความต้องการเฉพาะด้าน
(Custom made) ของสถาบันอุดมศึกษา



หลักสูตร “In – house Training: นักวิชาการเพื่อสังคม”



(Socially – engaged Scholarship for Academics)

มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันทางสังคมมีความจำเป็นต้องแสดงบทบาทหรือทำหน้าที่เพื่อตอบโจทย์ทางสังคมกับภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่สังคมกำลังถามหาคำอธิบายและทางเลือกในการแก้ไขปัญหาจากมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น ซึ่งบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อสังคมนี้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น แต่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยทั่วโลก โดยมีการเรียกการทำงานนี้ด้วยชื่อต่างๆ กัน เช่น ความผูกพันกับสังคม (Social engagement) ความผูกพันกับสาธารณะ (Public engagement) ความผูกพันกับชุมชน (Community engagement) หน้าที่ที่มีต่อสังคม (Civic duty) และความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคม (University Social Responsibility) เป็นต้น ซึ่งมีความหมายครอบคลุมกิจกรรมทุกรูปแบบที่มหาวิทยาลัยออกไปทำงานร่วมกับภาคภายนอกทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ รวมถึงงานพัฒนา งานอาสาสมัคร และงานการกุศลด้วย โดยไม่จำกัดเฉพาะด้านวิชาการเท่านั้น

ในขณะที่มหาวิทยาลัยของไทยเกือบทุกแห่งได้มีการประกาศเจตจำนงไว้แล้วกับสาธารณะ โดยอยู่ในรูปแบบของวิสัยทัศน์ ปณิธาน ปรัชญาหรือพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่สื่อสารถึงความตั้งใจในการนำวิชาการมาพัฒนาและขับเคลื่อนสังคมด้วยวิธีการและขอบเขตที่แตกต่างกันไปตามบริบทของมหาวิทยาลัยและในส่วนของงานที่เป็นงานวิชาการ (Scholarship) นั้น คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2556 สถาบันคลังสมองชาติ จึงได้ดำเนิน



โครงการงานวิชาการเพื่อสังคม หรือ *Socially-engaged Scholarship: SeS* เพื่อหนุนเสริมการทำหน้าที่ของมหาวิทยาลัยให้ตอบสนองกับสังคมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีขอบเขตเชิงเนื้อหา ดังนี้

- | | |
|---------------|--|
| “Social” | ครอบคลุมถึงกลุ่มต่างๆ ในสังคม เช่น ชุมชนชนบท ชุมชนเมือง ผู้ประกอบการขนาดเล็ก/กลาง ธุรกิจขนาดใหญ่ที่รับผิดชอบต่อสังคม องค์กรภาครัฐ องค์กรไม่แสวงหากำไรต่างๆ |
| “Engage” | หมายความว่าความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับกลุ่มต่างๆ เหล่านี้ โดยความตระหนักว่ามหาวิทยาลัยไม่ควรอยู่อย่างโดดเดี่ยวในโลกของตนเอง แต่ต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์ รู้ร้อนรู้หนาวร่วมกับชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ชุมชนได้ประโยชน์จากมหาวิทยาลัย และเพื่อการเรียนรู้และความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยเอง |
| “Scholarship” | หมายถึง “ความเป็นวิชาการ” ซึ่งจะรวมภารกิจทั้ง 3 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานวิจัย งานบริการวิชาการ และการเรียนการสอน |

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญในการทำงานวิชาการเพื่อสังคมอย่างกว้างขวาง
2. เพื่อยกระดับการทำงานวิชาการเพื่อสังคมให้เข้าสู่ระบบของมหาวิทยาลัย และเกิดการบูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัยในการทำงานเพื่อสังคม
3. เพื่อเพิ่มและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยในการทำงานวิชาการเพื่อสังคมอย่างเป็นระบบ

4. เพื่อสร้างเครือข่ายนักวิชาการในการขับเคลื่อนงานวิชาการเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายภายนอกมหาวิทยาลัย

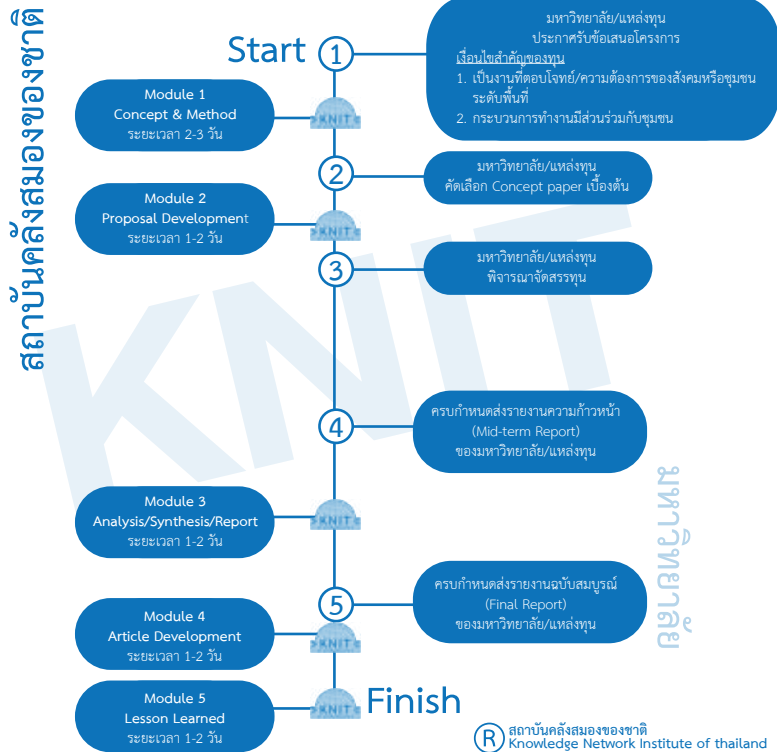
สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. นักวิชาการรุ่นใหม่และรุ่นกลาง มีความรู้และทักษะในการทำงานวิชาการเพื่อสังคมเพิ่มมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัย มีระบบสนับสนุนการทำงานวิชาการเพื่อสังคมที่เข้มแข็งมากขึ้น

Course outline	Duration
Module 1. Concept/Method/Concept paper แนวคิด/วิธีการ/การพัฒนา Concept Paper งานวิชาการเพื่อสังคม	3 วัน
Module 2. Proposal Development การพัฒนา Full proposal	1 - 2 วัน
Module 3. Analysis/Synthesis/Report การวิเคราะห์/สังเคราะห์/การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อสังคม	1 - 2 วัน
Module 4. Article Development การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อสังคม	1 - 2 วัน
Module 5. Lesson Learned การถอดบทเรียนงานวิชาการเพื่อสังคม	1 - 2 วัน

***เป็นหลักสูตรระยะยาวเฉพาะกลุ่ม เหมาะสำหรับมหาวิทยาลัยที่มียุทธศาสตร์และเป้าหมายชัดเจนในการพัฒนานักวิชาการรุ่นใหม่และรุ่นกลางที่มุ่งมั่นสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับสังคมและวงการวิชาการ รวมทั้งมีระบบและทรัพยากรในการสนับสนุนงานดังกล่าว โดยเป็นการดำเนินงานควบคู่และหนุนเสริมกับระบบสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถปฏิบัติได้จริงด้วยรูปแบบของ On the Job Training ซึ่งเนื้อหาจะ

ประกอบด้วย 5 Module ครอบคลุมตั้งแต่แนวคิดของการทำงานวิชาการเพื่อสังคม การวางแผนโครงการ เครื่องมือในการทำงาน การเขียนข้อเสนอโครงการ การวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ ตลอดจนถึงการเขียนบทความวิชาการ จากผลงานโครงการ



ติดต่อสอบถาม

คุณพัชยา มาสมบุญ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 110

E - mail: patchaya@knit.or.th

คุณณราพร ธีรกีลยานพันธ์ุ

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 131

E - mail: naraporn@knit.or.th



หลักสูตร “In – house Training: การบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่”



(Area – based Research Management)

มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันทางสังคมมีความจำเป็นต้องแสดงบทบาทหรือทำหน้าที่เพื่อตอบโจทย์ทางสังคมกับภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันที่สังคมกำลังถามหาคำอธิบายและทางเลือกในการแก้ไขปัญหาจากมหาวิทยาลัย มากยิ่งขึ้น ซึ่งบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อสังคมนี้ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะในประเทศไทยเท่านั้น แต่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยทั่วโลก โดยมีการเรียกการทำงานนี้ด้วยชื่อต่างๆ กัน เช่น ความผูกพันกับสังคม (Social engagement) ความผูกพันกับสาธารณะ (Public engagement) ความผูกพันกับชุมชน (Community engagement) หน้าที่ที่มีต่อสังคม (Civic duty) และความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคม (University Social Responsibility) เป็นต้น ซึ่งมีความหมายครอบคลุมกิจกรรมทุกรูปแบบที่มหาวิทยาลัยออกไปทำงานร่วมกับภาคภายนอกทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ รวมถึงงานพัฒนา งานอาสาสมัคร และงานการกุศลด้วย โดยไม่จำกัดเฉพาะด้านวิชาการเท่านั้น

ในขณะที่มหาวิทยาลัยของไทยเกือบทุกแห่งได้มีการประกาศเจตนางานไว้แล้วกับสาธารณะ โดยอยู่ในรูปแบบของวิสัยทัศน์ ปณิธาน ปรัชญาหรือพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่สื่อสารถึงความตั้งใจในการนำวิชาการมาพัฒนาและขับเคลื่อนสังคมด้วยวิธีการและขอบเขตที่แตกต่างกันไปตามบริบทของมหาวิทยาลัย และในส่วนของงานที่เป็นงานวิชาการ (Scholarship) นั้น คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้ออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2556 สถาบันคลังสมองชาติ จึงได้ดำเนินโครงการงานวิชาการเพื่อสังคม หรือ *Socially – engaged Scholarship: SeS*



เพื่อหนุนเสริมการทำหน้าที่ของมหาวิทยาลัยให้ตอบสนองกับสังคมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีขอบเขตเชิงเนื้อหา ดังนี้

- | | |
|---------------|--|
| “Social” | ครอบคลุมถึงกลุ่มต่างๆ ในสังคม เช่น ชุมชนชนบท ชุมชนเมือง ผู้ประกอบการขนาดเล็ก/กลาง ธุรกิจขนาดใหญ่ที่รับผิดชอบต่อสังคม องค์กรภาครัฐ องค์กรไม่แสวงหากำไรต่างๆ |
| “Engage” | หมายถึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับกลุ่มต่างๆ เหล่านี้ โดยความตระหนักว่ามหาวิทยาลัยไม่ควรอยู่อย่างโดดเดี่ยวในโลกของตนเอง แต่ต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์ รู้รื้อรันทวนร่วมกับชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ชุมชนได้ประโยชน์จากมหาวิทยาลัย และเพื่อการเรียนรู้และความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยเอง |
| “Scholarship” | หมายถึง “ความเป็นวิชาการ” ซึ่งจะรวมภารกิจทั้ง 3 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานวิจัย งานบริการวิชาการ และการเรียนการสอน |

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างงานวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองกับการพัฒนาในพื้นที่ ผ่านกลไกการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยเชิงพื้นที่

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

เกิดผู้บริหารงานวิจัย ที่สามารถบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ในหน่วยงาน ตั้งแต่ก่อนดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงาน และหลังสิ้นสุดโครงการวิจัย จนถึง การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งสามารถสื่อสารกับนักวิจัยและ ประสานงานกับแหล่งทุน มีเทคนิคในการทำงานร่วมกันเป็นทีม แนะนำงาน และการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

Course outline

Duration

Module 1. การวางแผน (Planning)

3 วัน

- แนวคิดและหลักการของการบริหารงานวิจัย
- เครื่องมือในการบริหารงานวิจัย (Research Mapping, ZOPP, Logical Framework, Milestone Mapping)
- การวางแผนงานและงบประมาณ

Module 2 การปฏิบัติตามแผน (Implementation)

2 วัน

- การสร้างบรรยากาศทางการวิจัย (การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย การกำกับดูแลด้านจริยธรรม/จรรยาบรรณนักวิจัย การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย/เครือข่ายวิจัย และการสร้างแรงจูงใจและสิ่งตอบแทนนักวิจัย)
- การติดตามความก้าวหน้าระหว่างการทำงาน (Process evaluation)

Module 3 การติดตามและประเมินผล (Evaluation)

2 วัน

- แนวคิดและเครื่องมือในการประเมินผล
- การผลักดันผลการวิจัยสู่การใช้ประโยชน์

*** เป็นหลักสูตรระยะสั้นเฉพาะกลุ่ม เหมาะสำหรับมหาวิทยาลัยที่มีพื้นที่ยุทธศาสตร์หรือพื้นที่เป้าหมายที่ชัดเจน มุ่งเน้นการพัฒนานักวิจัยรุ่นกลางให้เกิดความเข้าใจกระบวนการของการบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่ตลอดโครงการตั้งแต่ระยะก่อนการวิจัย ระยะระหว่างการศึกษา และระยะหลังการศึกษา โดยการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

ติดต่อสอบถาม

คุณพัชยา มาสบบูรณ์

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 110

E - mail: patchaya@knit.or.th

คุณณราพร อธิกุลยานพันธ์

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 131

E - mail: naraporn@knit.or.th



กิจกรรมอื่น ของสถาบันฯ



งานวิจัยเชิงนโยบายเกษตร

การเกษตรมีความเชื่อมโยงทั้งในด้านการเป็นแหล่งความมั่นคงทางอาหาร รายได้ของครัวเรือนเกษตรกรและการเป็นฐานเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ อีกทั้งยังผูกพันและพึ่งพิงกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหลากหลายมิติ จากสถานการณ์แรงกดดันทั้งที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งมีผลกระทบต่อภาคเศรษฐกิจการผลิตและการค้าของสินค้าเกษตรไทย ตลอดจนเศรษฐกิจและสังคมของชนบทไทย

งานวิจัยเชิงนโยบายเกษตรจะเป็นงานเชิงสาธารณะ เป็นการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะใช้ตอบโจทย์ประเด็นปัญหาในมิติต่างๆ ของประเทศทั้งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและที่จะพ่วงเกิดขึ้นในอนาคต การเร่งสร้างฐานองค์ความรู้เชิงนโยบายเกษตรและแนวทางในการจัดการจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อสะท้อนมุมมองให้สังคมได้ตระหนักถึงผลกระทบและสามารถนำข้อความรู้ไปใช้ให้เกิดการแก้ปัญหาและการปรับตัวทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ได้จัดทำสำนักประสานงาน “งานวิจัยเชิงนโยบายเกษตรและเสริมสร้างเครือข่ายงานวิจัยเชิงนโยบาย” เพื่อสร้างฐานข้อความรู้เรื่องเศรษฐกิจการเกษตรและพัฒนาชุดฐานความรู้ เชิงนโยบายการเกษตร พร้อมกับขยายฐานข้อความรู้จากโครงการวิจัยภายใต้ความดูแลให้ไปสู่เวที สาธารณะและสังคมทั้งในรูปของการจัดสร้างเอกสารทางวิชาการ จัดหมายข่าว และการจัดเวทีวิชาการ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของการเป็นเครือข่ายวิจัยทั้งในและต่างประเทศที่เชื่อมต่อกันในวงกว้าง อีกทั้งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งนักวิจัยรุ่นใหม่เชิงนโยบายเกษตร และเครือข่ายกับนักวิจัยอาวุโสเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน



โดยในทุกปีสำนักประสานงานฯ จะดำเนินการประกาศโจทย์วิจัยในประเด็นนโยบายเกษตร (ครั้งที่ 1 ประมาณช่วงเดือน มกราคม และครั้งที่ 2 ประมาณช่วงเดือนมิถุนายน) เพื่อกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยที่ดี เสนอต่อ สกว. พิจารณาให้ทุนวิจัย

สามารถอ่านรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.agripolicyresearch.com

ติดต่อสอบถาม

ดร.ปิยะทัศน์ พาพอนุรักษ์

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 114 E - mail: piyatat@knit.or.th

คุณวรภัทร จิตรไพศาลศรี

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 105 E - mail: worapat@knit.or.th



การสัมมนาทางวิชาการ

**“The Third Scholarship of Teaching and Learning Seminar :
Transformation towards University 4.0”**

ประเทศไทยมีนโยบายในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศโดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานตามโมเดลที่เรียกว่า ประเทศไทย 4.0 ดังนั้น ครู อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับผู้เรียนในยุคดิจิทัล และมีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Ubiquitous learning, Cloud learning เพื่อมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตตามความต้องการของตลาดและสังคมโลก ซึ่งกลไกสำคัญอันหนึ่งที่จะขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพคือ การวิจัย (Scholarship of Teaching and Learning: SoTL) ซึ่งการวิจัยในชั้นเรียนนี้ สามารถพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียน เกิดการสร้างการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิตได้

ด้วยความสำคัญดังกล่าวสถาบันคลังสมองของชาติ จึงได้ร่วมมือกับสำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล และ สถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดการสัมมนาวิชาการเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 3 ภายใต้ theme หลัก คือ การเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัย 4.0 ขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษาอันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด หลักการ ตลอดจนวิธีการในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งจากวิทยากรชาวไทยและต่างประเทศ



2. เพื่อแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาและตัวอย่างที่ดีในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกัน

รูปแบบการสัมมนา

ประกอบด้วยการบรรยายโดยวิทยากรทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ในประเด็นที่เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยยุค 4.0 (University 4.0) เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital technology for learning) อนาคตสำหรับการเรียนรู้ (Future of learning in higher education) การนำเสนอกรณีตัวอย่างการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในระดับอุดมศึกษา (Show Case: Digital technology in Higher education) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับศาสตร์การสอนและเทคโนโลยี (Pedagogies & Technology: Flipped learning, Ubiquitous learning, Cloud learning and Outcome-based tracking) รวมทั้ง SoTL: การสร้างงานวิจัยจากชั้นเรียนสู่การตีพิมพ์จากมุมมองและประสบการณ์ของบรรณธิการวารสารระดับนานาชาติ

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. ผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ทางวิชาการระหว่างกัน เพื่อประโยชน์ในการทำงานร่วมกัน และการต่อยอดผลงาน
3. เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิชาการด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาการวิจัยในด้านนี้ต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย รวมถึงนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา

การรับสมัคร

จำนวนประมาณ 150 - 200 คน

วัน เวลา/สถานที่

วันที่ 18 - 20 มกราคม 2560 ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเต็ล แอนด์
คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ และสำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

วิทยากร

วิทยากรจากต่างประเทศและในประเทศ รวมทั้งจากสำนักนวัตกรรมการ
เรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น จากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล และจากสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี

ติดต่อสอบถาม

ดร. นงเยาว์ ศรีพรสมสุข

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 112

มือถือ: 081 - 909 - 8763

Insasars: 02 - 126 - 7635 (อิตโนบีดี)

E - mail: nongyao@knit.or.th





การสัมมนาทางวิชาการ

**“Upgrading the Thai University Classification System ร่วมกับ
Thailand - EU PDSF”**

โครงการนี้ เป็นโครงการต่อเนื่องจากกิจกรรมปีที่แล้ว ซึ่ง Thailand-EU Policy Dialogues Support Facility (PDSF) (PDSF คือหน่วยประสานงานที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก European Union (EU) ในการประสานความร่วมมือและจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอหลักการ แนวคิด วิธีปฏิบัติที่ดี และกรณีตัวอย่าง เพื่อพัฒนาไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในประเด็นต่างๆ ตามความต้องการขององค์กร กระทรวง หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนมหาวิทยาลัยของประเทศไทย โดยมีผู้เชี่ยวชาญจากกลุ่มประเทศยุโรป มาทำงานร่วมกับผู้บริหารของหน่วยงานในประเทศไทยในระยะเวลาที่กำหนดประมาณ 1 - 6 เดือน) ได้จัดร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติในประเด็น Good Governance และการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย (University Classification System) ซึ่งการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยในปัจจุบันเป็นการจัดกลุ่มตามตัวชี้วัดที่เน้นมิติเดียว คือ ผลงานวิจัยต่างๆ ที่ตามความเป็นจริงแล้ว มหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทยมีจุดเน้นที่แตกต่างกัน เช่น ด้านการสอน การวิจัย และการพัฒนาสังคม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย พัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ประเทศไทยควรต้องมีระบบการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ที่คำนึงถึงบทบาทหน้าที่ตามบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย ตามพันธกิจและตามพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ ซึ่งจะกระตุ้นและส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนามตามพันธกิจของตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลอย่างเพียงพอ

สำหรับกิจกรรมในปี 2560 นี้ PDSF จะจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ 3 หัวข้อใหญ่ คือ

1. การประเมินผลกระทบของมหาวิทยาลัยต่อสังคมและเศรษฐกิจ (Impact assessment)
2. มหาวิทยาลัยกับสังคม (Public engagement) เพื่อให้มหาวิทยาลัยตอบสนองต่อความต้องการของสังคมมากขึ้น รวมทั้งเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่ห่วงใยสังคม
3. การพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับระบบการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยใหม่ (University Classification System) เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในตัวระบบ และประเด็นท้าทายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย:

นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยคณบดีและผู้บริหารตำแหน่งอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประเภท

การรับสมัคร

รับสมัครจำนวน 100 ท่าน

วัน เวลา/สถานที่

สถาบันฯ จะแจ้งให้ทราบทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ ต่อไป

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.knit.or.th

ติดต่อสอบถาม

ดร. นงเยาว์ ศรีพรหมสุข

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 112

มือถือ: 081 - 909 - 8763

โทรสาร: 02 - 126 - 7635 (อัตโนมัติ)

E - mail: nongyao@knit.or.th





การสัมมนาทางวิชาการ

“อุดมศึกษากับการกิจที่ 4” (The Role of Thai Higher Education and the Mission 4)

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นภารกิจที่สี่ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย อันหมายรวมถึงมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยชุมชนสถาบันทุกแห่ง มีนโยบาย ระบบ กลไก งบประมาณและการดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้บรรลุถึงการกิจนี้แตกต่างกันไปตามบริบทและการตีความของแต่ละสถาบัน ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วจะปรากฏออกมาในรูปของกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ประเพณี การแสดงงานศิลปกรรม กิจกรรมทางวัฒนธรรม และงานอนุรักษ์ เพื่อให้สามารถตอบโจทย์การประกันคุณภาพ การศึกษา อันมีตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นผลประจักษ์ในเชิงปรากฏการณ์และเชิงปริมาณ ซึ่งประเมินได้สะดวกกว่าเป็นรูปธรรมมากกว่า “การประกันคุณค่า” และ “การสร้างมูลค่าเพิ่ม” ในมิติของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การศึกษา สิ่งแวดล้อม และนโยบายรัฐ/ท้องถิ่นที่จะได้จากการดำเนินภารกิจนี้ที่จะได้จากการดำเนินการกิจนี้

พื้นที่ ณ ที่ตั้งของแต่ละสถาบันล้วนประกอบด้วยมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมทั้งที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้แตกต่างกันไป กล่าวได้ว่าเป็น “ทุน” ที่สร้างโอกาสและและความท้าทายให้มหาวิทยาลัยได้แสดงศักยภาพในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทุนเดิมที่มีอยู่ให้งอกงามและตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ในมิติต่างๆดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น ซึ่งหลายๆสถาบันมีแนวปฏิบัติที่เป็นนวัตกรรมที่น่าจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ทั้งสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนภาคส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ประกอบกับ ในทศวรรษที่ 2560 ประเทศไทยกำลังมุ่งหน้าสู่ “การสร้าง ความเข้มแข็งจากภายใน” ด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ Thailand 4.0: Value-Based



Economy ซึ่งมีกลุ่มอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีเป้าหมายกลุ่มที่ 5 คือ กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง มุ่งเปลี่ยนความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้เป็นความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน และภายใต้กระบวนการของแนวเศรษฐกิจใหม่ที่จะพัฒนาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” สถาบันอุดมศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการสนับสนุนการสร้างการแข่งขันจากภายใน ด้วยคลังแสงปัญญาของสถาบันกับการบูรณาการภารกิจทั้ง 4 ร่วมกัน

สถาบันคลังสมองของชาติจึงจัดให้มี เวทีสัมมนา “อุดมศึกษากับภารกิจที่ 4” เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ วิถีปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมุ่งที่ประเด็นของการพัฒนาเชิงพื้นที่ในมิติต่างๆ อย่างมีส่วนร่วม ผ่านแนวเศรษฐกิจบนฐานวัฒนธรรม (Cultural Economy) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสะท้อนถึงผลกระทบของการสร้างความเข้มแข็งจากภายในบนฐานศิลปะและวัฒนธรรมต่อไป

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

สถาบันอุดมศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และบทพินิจการดำเนินการ ภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการยกระดับการ ออกแบบนโยบายและการบริหารงานเชิงระบบในภารกิจด้านนี้อย่างลุ่มลึก มีประสิทธิภาพ และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ตามแนวเศรษฐกิจบนฐานวัฒนธรรม

รูปแบบกิจกรรม

ปาฐกถา นำโดยวิทยากรชาวไทย และ/หรือ ชาวต่างชาติ นำเสนอกรณีศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ และอภิปรายทั่วไป

กลุ่มเป้าหมาย

นักวิชาการ ผู้ประกอบการ ชุมชน ภาครัฐท้องถิ่น และผู้สนใจทั่วไป

การรับสมัคร

จำนวน 100 ท่าน

วัน เวลา/สถานที่

- | | |
|-----------------|---|
| 15 มีนาคม 2560 | ปักหมุดพื้นที่วัฒนธรรม - ทิศทางเศรษฐกิจท้องถิ่นไทย
Pinning Cultural Space - Direction to Local Cultural Economy |
| 15 พฤษภาคม 2560 | การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนฐานวัฒนธรรม: อย่างไรจึงไม่ลดทอนคุณค่า
Creating Economic Value on a Cultural Foundation: Principles and Case Studies |
| 14 กันยายน 2560 | วิสาหกิจวัฒนธรรม: กระแสโลก กระแสไทย และ การมีส่วนร่วมของอุดมศึกษา
Cultural Enterprise: Global Trend, Thai Economics Situation and Higher Education's Cooperation |

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์ได้ที่ www.knit.or.th

ติดต่อสอบถาม

คุณพนิดา ฐาปนางกูร

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 102 E - mail: panidama@gmail.com



การส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับ มหาวิทยาลัย ณ ประเทศออสเตรเลีย

(International Trip)

สังคมโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ระบบและทุกภาคส่วน เช่นระบบเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และที่สำคัญที่สุดคือคนวัยหนุ่มสาวในสังคมปัจจุบันที่เกิดใน Generation ใหม่ที่มีแนวคิด วิถีปฏิบัติและพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปจากคนรุ่นก่อน จึงทำให้ระบบอุดมศึกษาของประเทศต่างๆ ทั่วโลกต้องมีการเปลี่ยนแปลง และมีการปฏิรูปการศึกษาในทุกมิติเพื่อให้สอดคล้อง ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านการกำกับดูแล การบริหารจัดการ การงบประมาณ การวางแผน การพัฒนาบุคลากร การเรียนการสอน การประเมินผล การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคม เป็นต้น

ระบบอุดมศึกษาของประเทศออสเตรเลียมีการเปลี่ยนแปลง และการปฏิรูปการศึกษาเช่นเดียวกับอุดมศึกษาของประเทศอื่นๆ ทั่วโลกทั้งในด้านการกำกับดูแล การบริหารจัดการ การส่งเสริมการวิจัย การพัฒนาการเรียน การสอน อาจารย์ และนักศึกษา และการทำงานร่วมกับชุมชน สังคม และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม อย่างมียุทธศาสตร์ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับชาติ ทำให้มหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลียก้าวมาเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำติดลำดับต้นๆ ของโลก ในการดึงดูดนักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษา มีรายได้จากการจัดการศึกษาเป็นอันดับหนึ่งของประเทศ

สถาบันคลังสมองของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย/คณะเพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายใน การเรียน การสอน การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลียในหัวข้อ “University



of the Future” ระหว่างวันที่ 1 - 8 เมษายน 2560 ณ นครเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ วิธีปฏิบัติ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานของประเทศออสเตรเลียต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และวิธีปฏิบัติที่ดี ในการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ สร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคมระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยของประเทศไทยและของประเทศออสเตรเลีย
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และวิธีปฏิบัติที่ดี ในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย/คณะ ระหว่างผู้บริหารของประเทศไทยและของประเทศออสเตรเลีย
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศออสเตรเลียในการพัฒนามหาวิทยาลัย/คณะ

สิ่งที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี ในการเป็นมหาวิทยาลัยในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ การสร้างการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาระบบการเรียนการสอน การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคมระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยของประเทศไทยและของประเทศออสเตรเลีย
2. ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี ในระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย/คณะระหว่างผู้บริหารของประเทศไทยและของประเทศออสเตรเลีย
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทยด้วยกันเอง และความร่วมมือกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยของประเทศออสเตรเลียในการพัฒนามหาวิทยาลัย/คณะต่อไป



กลุ่มเป้าหมาย

นายกสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้บริหารอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่สนใจ

การรับสมัคร

จำนวน 20 ท่าน

ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 151,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ซึ่งครอบคลุม ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับชั้นประหยัด ค่าทำวีซ่า ค่าประกันการเดินทาง ค่าที่พัก พร้อมอาหารเช้า 5 ค่ำ ค่าอาหารทุกมื้อในประเทศออสเตรเลีย ค่าเดินทางภายใน ประเทศออสเตรเลีย และค่าไปศึกษาและสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศออสเตรเลีย

ระยะเวลา/สถานที่

วันที่ 1 - 8 เมษายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยหลายแห่งในเมืองเมลเบิร์น ประเทศออสเตรเลีย

*** ติดตามรายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมและลงทะเบียนออนไลน์
ได้ที่ www.knit.or.th

ติดต่อสอบถาม

ดร. นงเยาว์ ศรีพรมสุข

โทรศัพท์: 02 - 126 - 7632 ถึง 34 ต่อ 112

มือถือ: 081 - 909 - 8763

โทรสาร: 02 - 126 - 7635 (อัตโนมัติ)

E - mail: nongyao@knit.or.th





สถาบันคลังสมองของชาติขอขอบพระคุณท่าน
ผู้สนใจทุกท่านที่ได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมของสถาบันฯ
เป็นอย่างดีตลอดมา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้มีโอกาส
ร่วมงานกับท่านอีกในปี 2560 นี้

รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ
ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ

สถาบันคลังสมองของชาติ

อาคารอุดมศึกษา 2 ชั้น 19 เลขที่ 328

ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

โทรศัพท์ 02-126-7632 ถึง 34 โทรสาร 02-126-7635

www.knit.or.th

