รายงานประจำปี 2559

สถาบันคลังสมองของชาติ

หนุนเสริมความเข้มแข็งของการอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศ

สารบัญ

ความนำ 7

คณะกรรมการบริหารสถาบันคลังสมองของชาติ 9

โครงสร้างองค์กร 9

ยุทธศาสตร์และทิศทางการดำเนินงานในช่วงปี 2559-2563 11

ยุทธศาสตร์การหนุนเสริมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย 11

ยุทธศาสตร์การใช้ประโยชน์จากพลังของบุคลากรอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศและสังคม 12

ยุทธศาสตร์การวิจัยเชิงนโยบาย 12

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1 13

ความร่วมมือกับต่างประเทศ 15

โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย 15

โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ2016 International Sustainable Campus Network (ISCN) Conference: Leadership for a Sustainable Future ณ University of Siena ประเทศอิตาลี 21

การเข้าร่วมประชุม 2016 ISSOTL Conference“Telling the Story of Teaching and Learning : Exploring What Works, When, How, and Why” 25

โครงการเข้าร่วมประชุม 2016 Engage Conferenceof the National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) และศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่เมือง Bath และ Bristol ประเทศสหราชอาณาจักร 27

โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ“บทบาทมหาวิทยาลัยกับการส่งเสริมกระบวนการอาสาสมัครเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคมในประเทศญี่ปุ่น” 29

การจัดประชุมวิชาการ Cash Crop Conference 2016 33

การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย 35

หลักสูตรมาตรฐานของสถาบัน (KNIT Standard Program) 37

หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (University Governance Program : UGP) 37

หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ (Faculty Governance Programme, FGP) 41

หลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (University Risk Management : URM)..... 47
หลักสูตรการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ (Curriculum Management for Academics Excellence : CMAE)..... 51
หลักสูตรกฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย..... 55
หลักสูตรตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะแห่ง (Custom Design Program)..... 59
หลักสูตรพัฒนาบุคลากรสจล. สู่ความเป็นเลิศ (KMITL Talent Management for Excellence)..... 59
หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา : กลุ่มมหาวิทยาลัยภาคเหนือ (มหาวิทยาลัยแม่โจ้)..... 63
หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาความรับผิดชอบร่วมระหว่างผู้บริหารและคณาจารย์..... 65
หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม..... 67
หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศ (CMU Talent Management for Excellence)..... 71
เอกสารแผยแพร่ โดยการจัดการความรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยในลักษณะของจดมหายข่าย..... 73
หลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคมระยะสั้น (SeS In-house Training)..... 75
การเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงานของมหาวิทยาลัย..... 79
หลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงรุ่น 6 (DFC 6)..... 81
โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคม (Socially-engaged Pedagogy)..... 85
หลักสูตร “การประเมินผลกระทบจากงานวิจัย” (Research Impact Assessment: RIA) รุ่นที่ 1 - 2..... 87
หลักสูตรผู้บริหารชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรมรุ่น 4 (Research & Innovation Executive Programme: R&I)..... 93
โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครั้งที่ 2: การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนด้วยงานวิจัย (The Second Scholarship of Teaching and Learning: Research-Driven Transformation of Teaching and Learning)..... 97
การสัมมนาเชิงวิชาการเรื่อง “Innovation in Teaching and Learning: how to educate students in the changing world”..... 99
การสัมมนาเรื่อง “From Green University to Sustainable Campus: Knowledge Sharing on Data Preparation for UI Green Metric”..... 101
หลักสูตรภารกิจที่ 4 กับปฏิบัติการจัดทำแผนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ Mission 4: Cultural Mapping for Area-Based Collaborative Development..... 103
โครงการประชุมเครือข่ายนวัตกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและศึกษาดูงาน Art and Cultural Management Model..... 109

เวทีอุดมศึกษากับภารกิจที่ 4 : ปริมณฑลของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 113
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 117
ข้อเสนอเชิงนโยบาย New Rice Supply Chains กับทางออกอุตสาหกรรมข้าวไทย 117
หลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคมรุ่น 4 121
โครงการประมวลกรณีศึกษางานวิชาการเพื่อสังคม (Case Studies in Socially-engaged Scholarship). ... 127
โครงการ “การเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตดีงามพัฒนาระบบอาสาสมัครสนับสนุนการเรียนรู้บนฐานวิถีชีวิตชุมชน” (Education for Life Project) 129
ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 131
โครงการวิจัย “การพัฒนาตัวชี้วัดและกลไกการรับรองงานวิชาการเพื่อสังคมและระดับสถาบันอุดมศึกษาไทย” 131
นโยบายเกษตรและเสริมสร้างความเข้มแข็งบุคลากรเชิงนโยบาย 133
กิจกรรมอื่น 137
การประชุมระดับชาติด้านการอาสาสมัครครั้งที่ 2 (National Conference on Volunteerism) 137
โครงการ “วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่” 139
งบการเงิน 143
• งบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2559 และรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 145

ความนำ

สถาบันคลังสมองของชาติ ทำหน้าที่ดำเนินการและประสานเครือข่ายทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีบทบาทเข้ามามีส่วนร่วมในการนำองค์ความรู้มาเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีแนวคิดว่ามหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา เป็นแหล่งพัฒนาและศูนย์รวมภูมิปัญญาแหล่งใหญ่ของสังคม หากมีกลไกที่สามารถดึงภูมิปัญญาในแหล่งที่มีความหลากหลายและอุดมสมบูรณ์ด้วยคลังสมองดังกล่าวมาเป็นอุปทานที่ตอบสนองต่อความต้องการของรัฐ ก็จะยังประโยชน์ให้กับการพัฒนาประเทศโดยรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สมตามนโยบายแห่งรัฐ ดังนั้น ในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2546 จึงมีมติรับทราบการจัดตั้งสถาบันคลังสมองของชาติภายใต้มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งสังกัดสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย (เดิม) หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปัจจุบัน และเห็นชอบในหลักการให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานของสถาบันคลังสมองของชาติ ในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

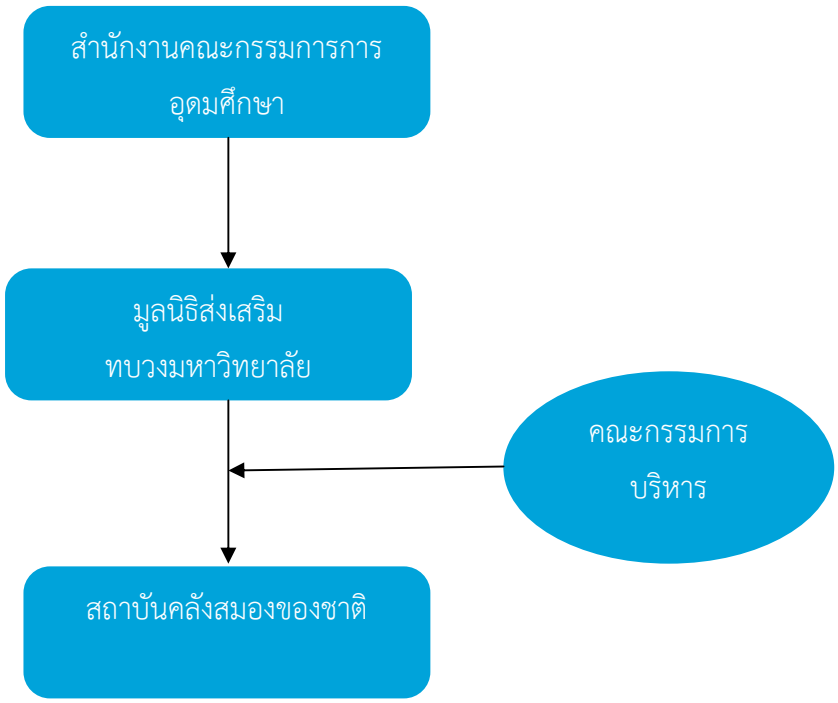
ในปี 2552 คณะกรรมการบริหารของสถาบันคลังสมองของชาติ ได้มอบนโยบายให้สถาบันฯ มุ่งเน้นการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาให้ตอบสนองต่อสังคมมากขึ้น และเพิ่มคุณภาพบัณฑิต ปัจจุบัน สถาบันฯ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อหนุนเสริมความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษา เช่นการจัดฝึกอบรม การวิจัย การสัมมนาและศึกษาดูงานของมหาวิทยาลัยต่างๆ สร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง รวมทั้งพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายหลายอย่างเพื่อการพัฒนาประเทศ

คณะกรรมการบริหารสถาบันคลังสมองของชาติ

วาระ 4 ปี พ.ศ. 2558 – 2562 (วันที่ 1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2562)

1	ศ.ดร. พจน์ สะเพียรชัย	ประธานกรรมการ
2	ดร.เตช บุนนาค	กรรมการ
3	ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช	กรรมการ
4	ศ.ดร.เจตนา นาควัชระ	กรรมการ
5	คุณหญิงชฎา วัฒนศิริธรรม	กรรมการ
6	ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร	กรรมการ
7	ศ.ดร.คุณหญิงสุชาดา กีระนันทน์	กรรมการ
8	ศ.ดร.สุรพล นิติไกรพจน์	กรรมการ
9	คุณเจน นำชัยศิริ	กรรมการ
10.	รศ.นพ.สรนิต ศีลธรรม	กรรมการ
11.	ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	กรรมการและเลขานุการ (ถึง 31 พฤษภาคม 2559
	รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ	กรรมการและเลขานุการ (ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2559)

โครงสร้างองค์กร



ยุทธศาสตร์และทิศทางการดำเนินงาน ในช่วงปี 2559 - 2563

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันคลังสมองของชาติ และนโยบายของคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ประกอบกับแนวโน้มและแนวทางในการพัฒนาประเทศ สถาบันฯ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นหน่วยงานที่หนุนเสริมความเข้มแข็งของการอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อสังคมและการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์

1. หนุนเสริมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย
2. ใช้ประโยชน์จากพลังของบุคลากรอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศและสังคม
3. วิจัยเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาระบบอุดมศึกษา

ทิศทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์การหนุนเสริมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย

แนวทางการดำเนินงาน

1. การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย ผ่านสถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย โดยดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น การฝึกอบรมผ่านหลักสูตรต่างๆ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การหนุนเสริมขีดความสามารถในการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา เช่น การจัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านต่างๆ ทั้งด้านการบริหารทั่วไป (กฎหมาย บุคลากร การประเมินผล การพัฒนาระบบสารสนเทศ) การเรียนการสอน การวิจัยและการบริหารงานวิจัย (การกำหนดโจทย์และประเด็นวิจัย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การผลักดันผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์) การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม

3. การจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนทางวิชาการในด้านต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อหนุนเสริมให้มหาวิทยาลัยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เครือข่าย และแรงบันดาลใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อการตอบสนองต่อสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การบริการด้านคำปรึกษาเพื่อการพัฒนางาน โดยอาจดำเนินการควบคู่กับการจัดฝึกอบรมแบบการปฏิบัติจริงระยะยาว (On-the-job training) เช่น การจัดทำยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน การบริหารงานวิจัย การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์การใช้ประโยชน์จากพลังของบุคลากรอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศและสังคม

แนวทางการดำเนินงาน

1. การจัดให้มีเวทีระดมความคิด (Forum) ในประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ เพื่อนำเสนอข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอเชิงนโยบายต่อรัฐบาล

2. ใช้ประโยชน์จากผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ เพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่คนรุ่นหลัง เช่นการจัดอบมรมต่างๆ การสัมมนา การเป็นที่ปรึกษา

3. จัดให้มีฐานข้อมูลคลังสมองของประเทศ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ฐานข้อมูล BIODATA) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (ฐานข้อมูล NRMS) เป็นต้น

ยุทธศาสตร์การวิจัยเชิงนโยบาย

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอเชิงนโบายในการสร้างความเข้มแข็งของระบบอุดมศึกษา เช่น ตัวชี้วัดด้าน Social Engagement การจัดอันดับ (Rating) มหาวิทยาลัย การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น

2. จัดให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาต้นแบบ หรือข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาประเทศ

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่*1* หนุนเสริมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย

มีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมโดยเป็นหลักสูตรมาตรฐานของสถาบันจำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะแห่ง 6 หลักสูตรรวมทั้งได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและความร่วมมือกับต่างประเทศและการสัมมนาทางวิชาการ 5 ครั้ง และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงานของมหาวิทยาลัย รวม 10 ครั้ง

ความร่วมมือกับต่างประเทศ

- โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย
- โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ 2016 International Sustainable Campus Network (ISCN) Conference: Leadership for Sustainable Future เมือง Siena, Italy
- การเข้าร่วมประชุม 2016 ISSOTL Conference “Telling the Story of Teaching and Learning: Exploring What Works, When, How, and Why”
- โครงการเข้าร่วมประชุม 2016 Engage Conferenceof the National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) และศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่เมือง Bath และ Bristol ประเทศสหราชอาณาจักร
- การจัดประชุมวิชาการ Cash Crop Conference 2016

การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย

หลักสูตรมาตรฐานของสถาบัน (KNIT Standard Program)

- หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (University Gorvernance Program: UGP)
- หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ (Faculty Governance Proram: FGP)
- หลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (University Risk Management : URM)
- หลักสูตรการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ (Curiculum Management for Academics Excellence : CMAE)
- หลักสูตรกฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย
- หลักสูตรกฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย (LAW)

หลักสูตรตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะแห่ง (Custom Design Program)

- หลักสูตรพัฒนาบุคลากร สจล. สู่ความเป็นเลิศ (KMITL Talent management for Excellence)

- หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา : กลุ่มมหาวิทยาลัยภาคเหนือ (มหาวิทยาลัยแม่โจ้)
- หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ความรับผิดชอบร่วมระหว่างผู้บริหารและคณาจารย์
- หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศ (CMU Talent management for Excellence)
- หลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคม ระยะสั้น (Ses – In house training)

การเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

- หลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง รุ่น 6 (DFC 6)
- โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคม (Socially-engaged Pedagogy)
- หลักสูตรการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย (Research Impact Assessment: RIA) รุ่น 1-2
- หลักสูตรผู้บริหารชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรม รุ่น 4 (ฑำหำฟพแ & Innovation Executive Programme: R&I)
- โครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครั้งที่ 2: การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนด้วยงานวิจัย (The Second Scholarship of Teaching and Learning: Research Driven Transformation of Teaching and Learning)
- การสัมมนาเชิงวิชาการเรื่อง “Innovaiton in Teaching and Learning: how to educate students in the changing world”
- การสัมมนาเรื่อง “From Green University to Sustainable Campus: Knowledge Sharing on Date Preparation for UI Green Metric”
- หลักสูตรภารกิจที่ 4 กับปฏิบัติการจัดทำแผนวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ Mission 4: Cultural Mapping for Area-Based Collaborative Development
- โครงการประชุมเครือข่ายนวัตกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและศึกษาดูงาน Art and Cultural Management Model
- เวทีอุดมศึกษากับภารกิจที่ 4 : ปริมณฑลของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ความร่วมมือกับต่างประเทศ

โครงการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลีย

สถาบันคลังสมองของชาติ ได้จัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือและแลกเปลี่ยนความรู้กับมหาวิทยาลัยในประเทศออสเตรเลียที่มีความโดดเด่นตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้งประเด็นการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพบัณฑิต คุณภาพอาจารย์ และการทำงานวิชาการร่วมกับชุมชนสังคม ระหว่างวันที่ 2-8 เมษายน 2559 โดยมีผู้ร่วมเดินทาง 32 ท่านจาก 17 มหาวิทยาลัยและ 1 หน่วยงาน ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย รองอธิการบดี ที่ปรึกษาผู้บริหารคณะ คณบดี รองคณบดีผู้ช่วยคณบดีรองผู้อำนวยการหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยและผู้เข้าร่วมหลักสูตร DFC 6 รายละเอียดผู้ร่วมเดินทางมีดังนี้

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1. ดร.กนกกานต์ วีระกุล	คณบดีโรงเรียนการเรือน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. อาจารย์กมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย	คณบดีโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา	รองผู้อำนวยการหน่วยหน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
4. ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์	คณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
5. ผศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน บัณฑิตวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6. ผศ.ดร.ชลธิศ เอี่ยมวรวุฒิกุล	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
7. ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ อัศวโกวิทวงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
8. ผศ.ดร.ดวงฤทัย ธำรงโชติ	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
9. ดร.ทนงศักดิ์ เทพสนธิ	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา
10. ผศ.ดร.ธนา สุขวารี	คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
11. อาจารย์ธีรบูลย์ ฉลองมณีรัตน์	คณบดีคระสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
12. อาจารย์นิติ วิทยาวิโรจน์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
13. ดร.นุชวนา เหลืองอังกูร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
14. ดร.เนตรชนก จันทร์สว่าง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
15. ผศ.ดร.ปฐมาภรณ์ ศรีผดุงธรรม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
16. รศ.ดร.พัชราภรณ์ ญาณภิรัต	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
17. ผศ.ดร.พุทธชาติ โปธิบาล	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
18. ผศ.ดร.พุทธพล ทองอินทร์ดำ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
19. ดร.รุ่งรวี จิตภักดี	รองคณบดีสำนักวิชาการจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
20. คุณลลิล กลิ่นสมิทธิ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
21. ผศ.ดร.วริสรา เลิศไพฑูรย์พันธ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
22. ผศ.ดร.วาริท เจาะจิตต์	คณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
23. ผศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
24. ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน	นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
25. ดร.ศิริดา บุรชาติ	รองผู้อำวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยนครพนม
26. ผศ.ดร.ศิวกร อ่างทอง	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
27. รศ.ดร.สนั่น การค้า	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
28. รศ.ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและคณบดีสำนักวิชาการจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
29. ดร. สีลาภรณ์ บัวสาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
30. ดร.สุรชัย ทองแก้ว	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
31. ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล	ที่ปรึกษาคณะผู้บริหารวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
32. ผศ.ดร.อรรถพล สมุทคุปต์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มหาวิทยาลัยในนครซิดนีย์ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนความรู้และวิธีปฏิบัติที่ดี ได้แก่University of Sydney, University of New South Wales, Macquarie University, Western Sydney University, University of Technology Sydney และ University of Wollongong รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับวิทยากรระดับนานาชาติ คือ Prof Geoff Scott ผู้มีประสบการณ์ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาความยั่งยืนของอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังได้เข้าพบสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของรัฐนิวเซาท์เวลล์ พรรค Green และศึกษาดูงานประเด็น Sustainable Sydney 2030 ที่ NSW Parliament อีกด้วย

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการไปแลกเปลี่ยน เรียนรู้ กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในนครซิดนีย์ มีดังนี้

1. ประเทศออสเตรเลีย ให้ความสำคัญกับ การเรียนรู้(Learning) มากกว่า การสอน(Teaching) โดยมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ที่ไปศึกษาดูงาน จะใช้คำว่า Learning and Teaching ไม่ใช่ Teaching and Learningในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
2. มหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยที่มีอายุน้อย มีความพยายามในการสร้างความโดดเด่นที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในประเด็นที่ตัวเองมีความเชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีจิตสาธารณะ รวมทั้งเพิ่มโอกาสในการมีงานทำในอนาคต เช่น
    - Macquarie University ชูประเด็นการสร้างประสบการณ์ทำงานจริงตามสาขาวิชาชีพของตนกับหน่วยงาน บริษัท และชุมชน/สังคมทั้งภายในและต่างประเทศ แก่บัณฑิตทุกคณะ ทุกหลักสูตร ทุกระดับการศึกษาผ่านโครงการ PACE (Professional and Community Engagement)ซึ่งเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการเรียนรู้ความสนใจของตัวเองเพื่อการเลือกทำงานที่ตนสนใจในอนาคต
    - University of Technology Sydney (UTS) มีโมเดลในการทำงานร่วมกับสังคมรอบๆ มหาวิทยาลัยผ่านหน่วยงานกลางชื่อ Shopfrontโดยหน่วยงานนี้ มีหน้าที่พิจารณา กลั่นกรองโครงการต่างๆ ของชุมชน/สังคมรอบๆ มหาวิทยาลัยที่ต้องการความช่วยเหลือ แล้วประสานไปที่อาจารย์ประจำรายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาต้องทำโครงงานอยู่แล้ว เพื่อคัดเลือกโครงการที่เหมาะสมกับรายวิชา แล้วให้นักศึกษาเป็นผู้ลงมือทำงานนั้นๆ โดยมีอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการ และมีตัวแทนของ Shopfrontเป็นที่ปรึกษาด้านการทำงานร่วมกับสังคม เป็นต้น
3. การพัฒนาการเรียนการสอนรัฐบาลกลางและมหาวิทยาลัยในซิดนีย์ ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจน เทคนิควิธีการสอนแก่นักศึกษาใน generation ใหม่ ที่มีทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรมที่แตกต่างจากคนรุ่นเก่า กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนมีดังนี้

- รัฐบาลกลาง กำหนดให้มีรางวัลแก่อาจารย์ผู้สอนยอดเยี่ยมแห่งปีหลายรางวัล เช่น Office of Learning and Teaching Prime Minister's University Teacher of the Year, Teaching Fellowship เป็นต้น ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต่างๆ มีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
- มหาวิทยาลัยที่ไปเยี่ยมชม เช่น Western Sydney Universityและ Wollongong University มีหน่วยงานกลางในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างชัดเจนและมียุทธศาสตร์ โดยมีชื่อเรียกแตกต่างกัน เช่น
  - Office of the Pro-Vice Chancellor (Learning Transformation)ที่มีหน้าที่พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น การออกแบบรูปแบบการเรียนรู้รูปแบบใหม่ๆ ผ่าน สื่อทุกประเภท Blended learning, Community and Work-based activities เป็นต้น
  - Wollongong Academy of Tertiary Teaching & Learning Excellence (WATTLE) เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

4. การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่สอนมานานแล้ว โดยมีทั้งรูปแบบที่ใช้ตามระบบของ Higher Education Academy (HEA) ประเทศสหราชอาณาจักร คือเปิดหลักสูตรตามกรอบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ของ HEA เพื่อให้ความรู้เรื่องเทคนิคและวิธีการสอน แก่อาจารย์ใหม่ ซึ่งผู้จบการศึกษาสามารถสมัครเข้ารับการ recongnise เป็น Associate Fellow, Fellow, Senior Fellow และ Principle Fellow ที่เน้นด้านการสอนได้ เช่นที่ University of Wollongongส่วนอีกรูปแบบหนึ่ง คือ แต่ละมหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมขึ้นมาใช้เองในมหาวิทยาลัยของตนเอง เช่นที่ University of Sydney ซึ่งมีหน่วยงานกลางในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ชื่อ Institute for Teaching and Learning เป็นต้น
5. การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นประเด็นที่นครซิดนีย์ให้ความสนใจ โดยมียุทธศาสตร์ Sustainable Sydney 2030 ที่เน้นGreen, Global, Connected
6. การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในออสเตรเลีย 2 แห่ง คือ Macquarie University และ Western Sydney University โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในฐานะสำนักงานเลขาธิการ Engagement Thailand ได้เชิญ Ms.Lindie Clark, Academic and Programs Director of Professional and Community Engagement (PACE) จาก Macquarie University มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานวิชาการเพื่อสังคมในการประชุม 3rd Engagement Thailand Annual

Conference ซึ่งจะจัดในเดือนกรกฎาคมนี้ ที่เขาใหญ่นอกจากนี้มหาวิทยาลัย 2 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ แสดงความสนใจที่จะเป็นเจ้าภาพร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติ ในการเชิญ Prof.Dr. James Arvanitakis, Dean of Graduate Research School ของ Western Sydney University มาเป็นวิทยากรในการสัมมนาประเด็นการเรียนการสอนในเดือนกันยายน 2559 ด้วย

7. ผู้บริหารที่ร่วมเดินทาง ได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมเดินทางด้วย อาทิ ศ.ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ศ.นพ. สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล และ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย นอกจากนี้ ผู้บริหารที่ร่วมเดินทาง ยังได้สร้างความสัมพันธ์และมีความสนิทสนมกลมเกลียวกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างความร่วมมือทางวิชาการต่อไป

โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ2016 International Sustainable Campus Network (ISCN) Conference: Leadership for a Sustainable Future ณ University of Siena ประเทศอิตาลี

สถาบันคลังสมองของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน จึงได้จัดโครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติหัวข้อ “2016 International Sustainable Campus Network (ISCN) Conference : Leadership for a Sustainable Future” ซึ่งจัดโดย ISCN และ University of Siena ประเทศอิตาลี ระหว่างวันที่ 11-17 มิถุนายน 2559เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ วิธีปฏิบัติ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยไทยกับมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิก ISCN จากทั่วโลก ทั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนประมาณ 120 คนจาก 80 มหาวิทยาลัย/หน่วยงาน จาก 30 ประเทศทั่วโลก สำหรับประเทศไทย มีผู้เข้าร่วมการประชุมรวมทั้งสิ้น 24 คน ทั้งที่เดินทางเอง และร่วมเดินทางไปกับสถาบันคลังสมองของชาติ ซึ่งมี 16ท่าน ประกอบด้วยรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี รองอธิการบดี เข้าร่วมการเดินทางในครั้งนี้

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ชือ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1. รศ.ดร.กิติกร จามรดุสิต	รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
2. รศ.ดร.จักรพันธ์ สุทธิรัตน์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. คุณจุฑารัตน์ ทิพย์บุญทรัพย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
4. ผศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน บัณฑิตวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ผศ.ดร.ณัฐ วรยศ	ปฏิบัติการแทนอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6. อาจารย์ดิสัน แหล่ทองคำ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร สำนักงานอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
7. รศ.ดร.บุญไชย สถิตมั่นในธรรม	รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. อาจารย์ปัณณวิชญ์ ผสมทรัพย์	อาจารย์กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
9. ผศ.ดร.เผด็จ เผ่าละออ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
10. ดร.ล่ำสัน เลิศกูลประหยัด	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชือ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
11. ผศ.ดร.วรภัทร์ อิงคโรจน์ฤทธิ์	รองคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. อาจารย์วรรณา แหล่ทองคำ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โรงเรียนภูเก็ตวิทยา
13. ดร.วินัย ชุ่มชื่น	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล ภูมิสถาปัตย์ และนิติการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
14. คุณศิรินพัชร จามรดุสิต	เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (ชำนาญการพิเศษ)	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
15. คุณสมลักษณ์ ลันสุชีพ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและสนับสนุนวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
16. ผศ.ดร.หิรัญ ประสารการ	รองอธิการบดีฝ่ายแผน สำนักงานอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
17. ดร. เอกชัย มหาเอก	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลที่ได้รับ

1. ได้รับทราบกรณีศึกษา แนวคิด และความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาที่ยั่งยืนในต่างประเทศ อาทิ
   (1) มีการให้ความสำคัญและเน้นย้ำSustainable Development Goals (SDG)ของ UN ทั้ง 17 ข้อ ตลอดการประชุม เช่น No Poverty, No Hunger, Good Health, Quality Education, Gender Quality เป็นต้น
   (2) มหาวิทยาลัยควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาของสังคมทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาคเช่น ปัญหาพลาสติกในทะเลเมดิเตอร์เรเนียนปัญหาผู้อพยพในยุโรป เป็นต้น
   (3) มหาวิทยาลัยไม่ควรให้ความสำคัญกับการ ranking แต่ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและสังคมตาม SDG มากกว่า
2. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไทยในกลุ่ม Sustainable University of Thailand (SUN) ได้มีโอกาสพูดคุย ปรึกษาหารือกับประธานของกลุ่มเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนของญี่ปุ่น รวมทั้งตัวแทนมหาวิทยาลัยจากมาเลเซีย

สิงคโปร์ อินโดนีเซีย เรื่องความเป็นไปได้ในการจัดตั้งเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนของเอเชีย ซึ่งจะมีการหารือในประเด็นนี้ต่อไป

3. ประธานกลุ่ม SUN คือ รศ ดร กิติกร จามรดุสิต รองอธิการบดีของมหาวิทยาลัยมหิดล จะนำแนวคิดที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ ไปพัฒนาเครือข่าย SUN of Thailand ต่อไป ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารจัดการเครือข่าย การรวบรวมกรณีศึกษา และความร่วมมือกับเครือข่ายอื่นๆ เป็นต้น
4. ได้หารือกับ Prof. John D. Spengler, Director of Center for Health and the Global Environment Department of Environmental Health, School of Public Healthจาก Harvard University ผู้ที่กำลังทำการศึกษาวิจัยโครงการพัฒนาพื้นที่ในประเทศจีนและประเทศไทยร่วมกับบริษัท CP โดย Prof John ได้ขอความร่วมมือจากสถาบันคลังสมองของชาติในการประสานกับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยต่อไป

การเข้าร่วมประชุม 2016 ISSOTL Conference“Telling the Story of Teaching and Learning : Exploring What Works, When, How, and Why”

การประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมครั้งที่ 13 ของ International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL) ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 12-15 ตุลาคม 2559 ณ โรงแรม Los Angeles Airport Marriot, Los Angeles, USA โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 350 คน จากทั่วโลก อาทิ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ สิงคโปร์ ไทย จีน อังกฤษ สวีเดน คานาดา และสหรัฐอเมริกา โดยรูปแบบการประชุมมีทั้ง Pre-Conference Workshop, Plenary Session, Paralle Session และ Poster session สำหรับ Sub-theme ของการประชุมประเด็น Telling the Story of Teaching and Learning : Exploring What Works, When, How, and Why มี 7 หัวข้อย่อย คือ 1) Effective teaching 2) Student learning 3) Public Discourse about Teaching and Learning 4) Narrative of Course Design 5) Learning to tell Stories 6) Student Stories 7) International Stories

ประเด็นที่ได้เรียนรู้

1. ISSOTL ได้จัดให้มี Special Interest Group สำหรับสมาชิกของ ISSOTL หลายกลุ่ม เช่น Advancing Undergraduate Research, Arts and Humanities, Scholarship of Leading, Student Engagement, และ International Collaboration Writing Group เป็นต้น ซึ่ง International Collaborative Writing Group (ICWG) เป็นรูปแบบหนึ่งในการทำงานร่วมกันเพื่อเขียนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับSoTLระหว่างนักวิชาการทางด้านSoTLทั่วโลกซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่ปี 2013 โดยเปิดรับสมัครผู้สนใจในเว็บไซต์ของ ISSOTL ทั้งนี้จะมีการคัดเลือกและแบ่งกลุ่มนักวิชาการที่สมัครมาร่วมกันจำนวน 8 คน ต่อ 1 กลุ่ม ซึ่งอาจมีทั้งคนที่ดำรงตำแหน่งเป็นรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก อาจารย์ และนักศึกษาเข้าร่วมด้วยในทุกกลุ่ม แต่ละกลุ่มจะมี Leader เป็นผู้ตั้งคำถามเพื่อหาโจทย์วิจัย สมาชิกกลุ่มจะเป็นผู้เลือกว่า อยากทำวิจัยประเด็นใดแล้วทุกคนจะช่วยกันทำงานประมาณ 1-1.5 ปี มีการประชุมทาง Skype และแบ่งงานกันทำ หลังจากนั้นก่อนการประชุม ISSOTL ของแต่ละปี สมาชิกจะเดินทางมาถึงสถานที่ประชุมล่วงหน้า 3 วัน เพื่อมาปรึกษาหารือ และเขียนบทความร่วมกัน หลังจากนั้น บทความนี้ จะมีการนำเสนอในการประชุมของ ISSOTL และส่งไปรับการประเมินเพื่อตีพิมพ์ในวารสารของสมาคม ISSOTL คือวารสาร Teaching and Learning Inquiry ทั้งนี้ ได้พูดคุยกับนักวิชาการที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมทั้งจากประเทศออสเตรเลีย สวีเดน และประเทศอังกฤษซึ่งทุกคนบอกว่าได้ประโยชน์มาก และจะสมัครเข้ามาในโครงการนี้อีก ตัวอย่างหัวข้อที่มีการนำเสนอเพื่อทำวิจัยร่วมกัน เช่น Academic Leadership, Assessment, Post Graduate Research Supervisionเป็นต้น
2. ประเด็น Students as Partner เป็นประเด็นที่อยู่ในความสนใจของนักวิชาการในด้าน SoTLพอสมควร โดยมีกิจกรรมที่น่าสนใจ เช่น ใน MacMasterInstitute for Innovation and Enhancement in Teaching

and Learning ของ McMaster University ประเทศคานาดา มีการตั้ง International Summer Institute on “Students as Partners in Learning and Teaching” ขึ้นสำหรับอาจารย์และนักศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานร่วมกันตามแนวคิด Student as partner ประกอบด้วย workshop 4 วัน จำนวน 2 ครั้ง โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ curriculum design & pedagogy, subject-based research and inquiry, SoTLนอกจากนั้นจะมีโครงการ Change Institute อีก 3 วันเพื่อวางแผนโครงการ Students as Partners ขึ้นในมหาวิทยาลัยของตน ทั้งนี้ จะเปิดรุ่น 2 ในเดือนพฤษภาคม ปี 2560นี้ นอกจากนี้ นักวิชาการจาก 4 ประเทศ คือ ออสเตรเลีย คานาดา สหราชอาณาจักร และสหรัฐอเมริกา ได้ร่วมกันจัดทำวารสารใหม่ชื่อ International Journal for Students as Partners ออกมาเป็น Open Access เพื่อรองรับบทความที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านมุมมอง วิธีปฏิบัติใหม่ๆ และ นโยบายที่สนับสนุนการทำงานดังกล่าวด้วย

3. ประเด็นการพัฒนานักศึกษาครู มีกรณีศึกษาที่น่าสนใจจากออสเตรเลีย โดย Faculty of Education, University of Wollongong ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาปี 2 ผ่านรายวิชา EDPD 202 โดยมีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และให้ไปสอนนักเรียนในโรงเรียนสาธิต 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เว้นสัปดาห์มีการอัดวิดีโอเพื่อแก้ไขปรับปรุงวิธีการสอน และมีการประเมินผลนักศึกษาด้วย นอกจากนี้ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย/คณะ กับครูของโรงเรียนสาธิต ซึ่งไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน อีกด้วย
4. Dr Deborah Weat,Director of Teaching and Learning Institute จาก Charles Darwin University ได้รับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลออสเตรเลียในการทำวิจัยเรื่อง “Learning Analytics : Assisting Universities in Student Retention” (Learning Analytics is the measurement, collection, analysis and reporting of data about learners and their contexts, for purposes of understanding and optimizing learning and the environments in which it occurs)ขณะนี้ได้ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศมาเลเซีย และอยากทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทยด้วย

โครงการเข้าร่วมประชุม 2016 Engage Conferenceof the National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) และศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยที่เมือง Bath และ Bristol ประเทศสหราชอาณาจักร

สถาบันคลังสมองของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญของพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม จึงได้จัดโครงการเข้าร่วมประชุมนานาชาติ 2016 Engage Conference ซึ่งจัดโดย National Co-ordinating Centre for Public Engagement (NCCPE) ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2559 โดยมีผู้ร่วมเดินทาง 11 ท่าน จาก 7 มหาวิทยาลัย และ 1 หน่วยงาน

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1. พญ.กันยิกา ชำนิประศาสน์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ศ.คลินิก นพ.โชคชัย เมธีไตรรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ศ.นพ.ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล	รองอธิการบดี คณะแพทยศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผศ.ดร.พุทธชาติ โปธิบาล	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. รศ.ดร.สนั่น การค้า	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
6. ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
7. ผศ.ดร.สุทธิพร ธเนศสกุลวัฒนา	ผู้อำนวยการศูนย์บริการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพ อาหาร น้ำและผลิตภัณฑ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
8. รศ.พญ.สุภาภรณ์ เต็งไตรสรณ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา ภาควิชาจักษุวิทยา คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
9. ผศ.ดร.อนันต์ ทิพยรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจการพิเศษ	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
10. ดร.อนิวรรต หาสุข	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
11. รศ.พญ.อังคณา เมธีไตรรัตน์	อาจารย์ภาควิชาจักษุวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากเข้าร่วมประชุมแล้ว สถาบันฯ ยังจัดให้มีการไปศึกษาดูงานที่ University of Bath, University of the West of England (UWE)และ Oxford Hubซึ่งเป็นงานด้านอาสาสมัครอีกด้วย สำหรับประเด็นที่จะไปแลกเปลี่ยนที่ University of Bath คือ Public Engagement with Research in the UK, How to run the Engage360@Bath Project และ Supporting researchers to engage with their research ส่วนที่ UWE จะไปแลกเปลี่ยนในประเด็น Enterprise, Business and Government Engagement, Research with Impact และ Social Engagement and Innovation ทั้งนี้ มีวิทยากร 15 ท่านจากสองมหาวิทยาลัยมาแลกเปลี่ยนความรู้กับคณะของประเทศไทย

สืบเนื่องจากหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ **“การบริหารจัดการอาสาสมัครนักศึกษาเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคม”**ระหว่างวันที่ 16-18 พฤษภาคม 2559 ที่ผ่านมาโดยความมือระหว่างสถาบันคลังสมองของชาติ และเครือข่ายจิตอาสา ซึ่งร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้แก่สถาบันอุดมศึกษาในด้านการพัฒนาและส่งเสริมงานอาสาสมัครในสถาบันอุดมศึกษา (University Volunteering) เนื่องด้วยปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยให้ความสำคัญและมีบทบาทในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะของนิสิต นักศึกษาอย่างกว้างขวางโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการเป็นอาสาสมัครเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน (Curriculum) และ นอกห้องเรียน (Extra-Curricular Activities) รวมทั้งการส่งเสริมผ่านการทำงานวิชาการเพื่อสังคมในมิติต่างๆ ของมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงเป็นที่มาของ โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการอาสาสมัครในมหาวิทยาลัยประเทศญี่ปุ่น รุ่นที่ 1 ในปี 2557 และโครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ“การบริหารจัดการอาสาสมัครและนักวิชาการเพื่อสังคมในประเทศญี่ปุ่น” (Management of student Volunteers and Socially-Engaged Academics in Japan) รุ่นที่ 2 ในเดือนพฤศจิกายน 2558 ที่ผ่านมา ซึ่งประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ทั้งจากผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน จำนวน 34 ท่าน และยังเกิดผลสำเร็จต่อเนื่องหลังการศึกษาดูงาน ทั้งในแง่การปรับเปลี่ยนและพัฒนาระบบการส่งเสริมงานอาสาสมัครในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง อาทิ การจัดตั้งศูนย์อาสาสมัคร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี การจัดตั้งศูนย์อาสาสมัคร มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล และ การพัฒนาระบบจัดการอาสาสมัคร กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เกิดการนำประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยวาเซดะ จากครั้งที่ 2 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาตร์ ซึ่งพบว่านักศึกษา

สามารถเรียนรู้อย่างเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้นเพราะได้ทบทวนเนื้อหาทางวิชาการจากกระบวนการที่อาจารย์นำกลับมาปรับใช้ในห้องเรียนหลังจบโครงการ รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยของทั้งสองประเทศอย่างต่อเนื่อง ด้วย เป็นต้น และจากผลสืบเนื่องดังกล่าวจึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ“บทบาทมหาวิทยาลัยกับการส่งเสริมกระบวนการอาสาสมัครเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคมในประเทศญี่ปุ่น” รุ่นที่ 3 ขึ้นระหว่างวันที่ 18 - 23 ธันวาคม 2559 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น โดยความร่วมมือกับ International Association of Volunteer Effort, JAPAN (IAVE JAPAN) เครือข่ายองค์กรอาสาสมัครประเทศญี่ปุ่นที่มีภารกิจส่งเสริมการทำงานอาสาสมัครในประเทศญี่ปุ่นและทำหน้าที่ประสานงานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยของประเทศญี่ปุ่น จึงนับเป็นโอกาสอันดียิ่งสำหรับโครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการในครั้งนี้ เพื่อสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยของประเทศญี่ปุ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนางานอาสาสมัครในมหาวิทยาลัยร่วมกันต่อไป

วัตถุประสงค์

1.เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกสนับสนุนงานอาสาสมัครในมหาวิทยาลัย ผ่านการศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และพูดคุยกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ของประเทศญี่ปุ่น

2.เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากลไกส่งเสริมและการจัดการงานอาสาสมัครในมหาวิทยาลัยของไทย

3.เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการและเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและประเทศญี่ปุ่น

เนื้อหาและรูปแบบ

เนื้อหาในโครงการเน้นการแลกเปลี่ยนรู้ประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ การเรียนการสอน และการพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ, การจัดการเรียนการสอนด้วยแนวทาง Service Learning/ Civic Education/Active Learning /Socially-Engaged Academicsและประสบการณ์ในการทำงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคมผ่านการทำงานอาสาสมัคร ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น 5 สถาบัน ได้แก่

- Rikkyo University
- Meijigakuin University

- ☐ Tsukuba Gakuin University
- ☐ International Christian University (ICU)
- ☐ International Volunteer University Student Association (IVUSA)

ซึ่งทั้ง 5 แห่งนับว่าเป็น Good Practice ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Service Leaning ที่บูรณาการงานอาสาสมัครเข้าไปในรายวิชาและหลักสูตรการเรียนการสอนที่โดดเด่นและเป็นประสบการที่ดีในการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกันระหว่างมหาวิทยาลัยของไทยและประเทศญี่ปุ่น

ผู้เข้าร่วมหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผศ.ดร.วัฒนชัย พงษ์นาค	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อาจารย์ราชศักดิ์ สุวรรณนัจศิริ	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
อาจารย์ขัตติยา ขัติยวรา	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ผศ. สัณหพัฒน์ อรุณธารี	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาราชภัฏภูเก็ต
ผศ.น.ท.หญิง ดร.งามลมัย ผิวเหลือง	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์สุรัสวดี อรุณวรากรณ์	รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์โชมพัฒน์ ประวัง	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นคณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
อาจารย์บุษเกตน์ อินทรปาสาน	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
อาจารย์ปนัดดา พ่วงพี	รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ผศ.กัลยานีกุลชัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและการจัดการความรู้ คณะสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ ผิวทองงาม	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผศ.ดร.ศิริวรรณ วิบูลย์มา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผศ.ดร.วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รศ.ดร.ชาญวิทย์เทียมบุญประเสริฐ	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
รศ.ดร.ชาลีเจริญลาภนพรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาและการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(ศูนย์รังสิต)
ผศ.ดร.ปาริยาณ นคร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการนักศึกษาและการเรียนรู้	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(ศูนย์รังสิต)
ผศ.สนิทพิพิธสมบัติ	รองอธิการบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
รศ.นพ.รณภพเอื้อพันธเศรษฐ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจการนักศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.วลัยภรณ์อัตตะนันทน์	รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์จุฬารักษ์เครือจันทร์	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษากองกิจการนักศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 20 ท่าน ทั้งรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ฝ่ายวิจัย/ฝ่ายกิจการเพื่อสังคม ผู้ช่วยอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากองพัฒนานักศึกษา และอาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ และจาก**โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ“บทบาทมหาวิทยาลัยกับการส่งเสริมกระบวนการอาสาสมัครเพื่อการเรียนการสอนและการทำงานเพื่อสังคมในประเทศญี่ปุ่น”**เกิดการทบทวนการทำงาน/กลไกสนับสนุนงานอาสาสมัครในมหาวิทยาลัยของตน ภายหลังการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ของประเทศญี่ปุ่น ร่วมทั้งมหาวิทยาลัยของไทยเกิดการแนวทางการพัฒนากลไกการส่งเสริมและการจัดการงานอาสาสมัครในมหาวิทยาลัยในการที่จะนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Service Learning ที่บูรณาการงานอาสาสมัครเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการการทำงานร่วมกับชุมชน และสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ เกิดแนวทางการออกแบบระบบและแนวทางการทำงานร่วมกันระหว่างศูนย์จิตอาสาในมหาวิทยาลัยกับรายวิชาและหน่วยงานอื่นๆภายในมหาวิทยาลัยของตน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยและประเทศญี่ปุ่นในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาร่วมกันต่อไป

สถาบันคลังสมองของชาติได้มีบันทึกความร่วมมือกับสถาบัน Thuenen Institute of Farm Economics ประเทศเยอรมนี ซึ่งเป็นองค์กรที่ไม่แสวงกำไร มีภารกิจในการสร้างข้อความรู้ด้าน Farm Economics ในหมู่นักวิจัยขององค์กรหรือสถาบันเครือข่ายระหว่างประเทศ โดยมีกำหนดจัดการประชุมวิชาการประจำในทุกปี มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างความเข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในด้านการผลิต และการตลาด ตลอดจนการเชื่อมโยงเครือข่ายงานวิจัยด้านพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ

การทำงานของสถาบันฯ กับพันธมิตรองค์กรต่างประเทศอยู่ในรูปของการเป็นเครือข่ายระหว่างกัน ในปัจจุบันสถาบัน Thuenen มีเครือข่ายประกอบด้วยสถาบันการศึกษา สถาบันหรือหน่วยงานวิจัยจำนวน 41 สถาบัน ในภูมิภาคต่างๆของโลกประกอบด้วย ยุโรป 15 สถาบัน เอเชีย 11 สถาบัน แอฟริกา 8 สถาบัน อเมริกาเหนือ 6 สถาบัน อเมริกาใต้ 4 สถาบัน โอเชียเนีย 1 สถาบัน ทั้งนี้จะมีการจัดประชุมวิชาการในทุกปีหมุนเวียนกันไปในกลุ่มของเครือข่าย

การประชุมวิชาการ Cash Crop Conference ประจำปี 2016 (CCC2016) ได้จัดขึ้นในวันที่ 26 - 30 มิถุนายน 2559 ณ โรงแรม Eastin Grand Hotel ถนนสาธร กรุงเทพฯ และมีศึกษาดูงาน Post-Conference Tour ในวันที่ 1 - 2 กรกฎาคม 2559 ณ จ.กาญจนบุรี และ จ.สุพรรณบุรี ซึ่งเป็นครั้งแรกที่มีการประชุมเครือข่ายดังกล่าวขึ้นในเอเชีย โดยมีสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สถาบันคลังสมองของชาติ และคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประชุม มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมถึงวิทยากรรับเชิญรวม 62 ท่าน จากกว่า 40 องค์กร

เวทีประชุมวิชาการ CCC2016” นี้ (1) ได้เปิดโอกาสให้นักวิจัยรุ่นเยาว์ภายใต้การคัดเลือกและสนับสนุนจาก สกว. เข้าร่วมการประชุมและเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากนักวิชาการผู้มีประสบการณ์จากภูมิภาคต่างๆ ของโลกโดยไม่ต้องเสียค่าลงทะเบียน (2) ได้จัด Thailand Day ในวันอังคารที่ 28 มิถุนายน เพื่อให้มีการนำเสนอประเด็นที่เกี่ยวกับการเกษตรของไทยและอาเซียนและ (3) ได้จัดเวที “Global Forum” ในภาคบ่ายของวันที่ 30 มิถุนายน โดยเปิดโอกาสให้นักวิชาการและผู้สนใจทั้งจากภาคราชการ ภาคธุรกิจ รวมถึงจากสถาบันวิจัยต่างๆ ได้เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนข้อความเห็นในประเด็นของพืชเศรษฐกิจของไทย กับภูมิภาคต่างๆ ของโลก โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน

การร่วมจัดงานเวทีการประชุมวิชาการดังกล่าวนอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อนักวิชาการ นักวิจัยของไทย และผู้ประกอบการที่สนใจ ได้มีโอกาสในการพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักวิชาการต่างประเทศ โดยอาศัยโอกาสที่นักวิชาการดังกล่าวได้มารวมตัวกันในงานประชุมวิชาการประจำปีที่ประเทศไทยแล้ว ยังเป็นการเผยแพร่และเปิดมุมมองด้านการเกษตรของประเทศไทยให้กับนักวิชาการจากภูมิภาคต่างๆ ของโลกได้รับรู้ตามมาอีกด้วย

ข้อสรุปที่สำคัญจากการประชุม

- ภาคการเกษตรของไทยมีความก้าวหน้าอย่างน่าประทับใจและมีความเป็นพลวัตสูง ทำให้ไทยเป็นผู้ผลิตสินค้าเกษตรที่สำคัญหลายชนิดในตลาดส่งออก โครงสร้างทางการเกษตรดูเหมือนว่าได้มีการปรับตัวจากข้าวไปสู่พืชเศรษฐกิจที่สำคัญชนิดอื่นๆ เช่น อ้อย มันสำปะหลัง รวมถึงการปรับตัวไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้าเกษตร ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีภาคเอกชนเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญ โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมการผลิตอ้อยและน้ำตาล
- การผลิตพืช GM และ Non-GM มีต้นทุนการผลิตที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะต้นทุนการผลิตถั่วเหลือง การมีนโยบายสนับสนุนให้เกษตรกรหันไปปลูกถั่วเหลือง Non-GM ในบราซิล และแคนาดาจะช่วยสนับสนุนการเพิ่มอุปทานผลผลิตของถั่วเหลือง non-GM อย่างมีนัยสำคัญ ส่วนในสหรัฐอเมริกาการตอบสนองต่อนโยบายการผลิตถั่วเหลือง Non-GM จะมีต่ำ
- ตลาดสินค้าเกษตรที่ซบเซา อันเป็นผลจากภาวะการชะลอตัวของเศรษฐกิจโลก สถานการณ์ดังกล่าวนอกจากจะส่งผลต่อการค้าที่หดตัวลงแล้วยังส่งผลต่อระดับราคาผลิตผลเกษตรที่เกษตรกรได้รับและการหดตัวลงของรายได้ของเกษตรกร ทั้งนี้ผลกระทบจะเกิดกับเกษตรกรในภูมิภาคที่มีต้นทุนการผลิตในระดับสูง มากกว่าในภูมิภาคที่เกษตรกรมีต้นทุนในการผลิตต่ำกว่า อย่างไรก็ตามสถานการณ์ดังกล่าวนำไปสู่การปรับตัวของเกษตรกร ในสหรัฐอเมริกาและบราซิล อัตราการใช้เมล็ดพันธุ์ต่อไร่ และปุ๋ยเคมี ปรับตัวลดลง หรือในบางแห่งต้องปล่อยที่ดินให้ว่างเปล่า
- สำหรับประเด็นเกี่ยวกับพืชบางชนิดในเอเชียพบว่า ในกรณีของพื้นที่ปลูกปาล์มน้ำมันในอินโดนิเซียยังมีโอกาสขยายตัวได้อีกโดยไม่ได้ส่งผลกระทบต่อพื้นที่ป่า การปรับเปลี่ยนนโยบายเรื่องข้าวโพดของจีนจะมีผลทำให้การนำเข้าข้าวโพดของจีนลดลง ส่วนประเทศเวียดนามได้มีการปฏิรูปการผลิตข้าวอย่างเข้มข้นไปสู่การปลูกข้าวและพืชหมุนเวียนอื่นๆ โดยเฉพาะข้าวโพดซึ่งมีความต้องการนำไปใช้ในการผลิตอาหารสัตว์ นอกจากนี้ การเข้าสู่เกษตรกรสูงวัยทั้งในจีนและไทยมีความเป็นไปได้ว่าจะนำไปสู่การผลิตการเกษตรในที่นาแปลงใหญ่เพิ่มขึ้นพร้อมๆ กับจำนวนเกษตรกรที่ทะยอยลดลง

การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย

หลักสูตรมาตรฐานของสถาบัน (KNIT Standard Program)

หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (University Governance Program : UGP)

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) ซึ่งเป็นแผนแม่บทกำกับการพัฒนาอุดมศึกษาของไทย โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 15 มกราคม 2551 ได้กำหนดว่า *"ธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการ (governance and management) เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและอุดมศึกษาในภาพรวม กล่าวคือ หากสถาบันอุดมศึกษามีกลไกการกำหนดทิศทางที่ดีและก้าวหน้า พร้อมการขับเคลื่อนโดยการบริหารคนที่มีประสิทธิภาพแล้ว ภารกิจของมหาวิทยาลัยก็สำเร็จลุล่วงไปได้ บทบาทและความรับผิดชอบขององค์กรสูงสุดในที่นี้คือ "สภามหาวิทยาลัย" มีความสำคัญต่อความเจริญของสถาบัน และผลผลิตที่ดี...."* และ ยังได้กำหนดแนวทางการพัฒนาธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการอุดมศึกษา เพื่อเป็นองค์กรพัฒนาผู้บริหารตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปจนถึงผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการจัดฝึกอบรม ให้ความรู้ จัดเยี่ยมชม สร้างเครือข่ายเวทีแลกเปลี่ยนความคิด และสนับสนุนการสร้างองค์กร และนวัตกรรมการบริหารนโยบายและการจัดการ เป็นต้น

สถาบันฯ จึงได้จัด**หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา** สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับการทำหน้าที่การกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ภายใต้นโยบายและปรัชญาอุดมศึกษา และประเด็นท้าทายอุดมศึกษาในปัจจุบัน และ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ

เนื้อหาหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงบทบาทของสภามหาวิทยาลัยในฐานะสภาผู้กำกับ (Governing Board) ที่พิทักษ์ธรรมาภิบาล (Good Governance)"ทิศทางการบริหารมหาวิทยาลัยในด้านต่างๆ เช่นการบริหารงานบุคคล การจัดการด้านการเงินและทรัพย์สิน การบริหารความเสี่ยง และมหาวิทยาลัยกับคดีพิพาทในศาลปกครอง รวมทั้ง

เนื้อหาเกี่ยวกับการทำความเข้าในในความรัดผิดชอบและการมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้รับทราบภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ถูกต้อง และสามารถบริหารงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

1) ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
2) ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช
3) ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง
4) รศ.เกศินี วิฑูรชาติ
5) ศ.ดร.สุรพล นิติไกรพจน์
6) ศ.ดร.กำชัย จงจักรพันธ์
7) ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา
8) นายสมภพ อมาตยกุล
9) ดร.ฤทัย หงส์สิริ
10) รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
11) รศ.ดร.บวร ปภัสราทร
12) รศ.ดร.วีรพงษ์ พลนิกรกิจ

ผลกระทบที่เกิดขึ้น

1) ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามหลักการธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ดี และแนวทางในการกำกับดูแลอุดมศึกษาที่ดีในประเด็นเฉพาะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการเงินและทรัพย์สิน การเปิดหลักสูตรใหม่ การบริหารงานบุคคล และการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่างๆ ของมหาวิทยาลัย (คำสั่งทางปกครองของสภามหาวิทยาลัย) มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

2) ผู้เข้าร่วมมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็นในเรื่องข้อพิพาทที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในศาลปกครอง และบทบาทของศาลปกครองในการวินิจฉัยข้อพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลประโยชน์ทับซ้อน และประเด็นท้าทายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยในบริบทปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

3) ผู้เข้าร่วมหลายคนได้มีโอกาสในการฝึกฝนตนเองเพื่อก้าวเข้าสู้ตำแหน่งบริหารอย่างมั่นใจ และบางท่านสามารถก้าวเข้าสู่ผู้บริหารระดับสูงหลายตำแห่ง เช่น อธิการยดี รองอธิการบดี และ กรรมการสภามหาวิทยาลัยฝ่ายบริหาร เป็นต้น

รายชื่อผู้เข้าหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา UGP 22 วันที่ 21-25 มีนาคม 2559 (จำนวน 11 ท่าน)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ดร.กิจจา ไชยทนุ	คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
นายกิตติ วงษ์ชวลิตกุล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
ผศ.ชนิตา โชติเสถียรกุล	คณบดี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
รศ.ดร.ทวีพล ซื่อสัตย์	ประธานหลักสูตรฯ ภาควิชาวิศวกรรมการวัดและควบคุม คณะวิศวกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ดร.ไพศาล สนธิกร	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและธรรมาภิบาล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
อาจารย์เมธี สูตรสุคนธ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
อาจารย์รุ่งโรจน์ ตรงสกุล	ประธานสภาคณาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ผศ. สพ.ญ.รุ้งสวรรค์ วรรณสุทธิ์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญญบุรี
ศ.กิตติคุณ นพ.สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.ดร.อนันต์ ทองระอา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ดร.เอกอนันต์ สมบัติสกุลกิจ	อธิการบดี	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สถาบันคลังสมองของชาติ ได้ดำเนินการหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (University Governance Program, UGP) สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นมา และเห็นสมควรขยายการดำเนินงานดังกล่าวลงไปยังระดับคณะ จึงได้จัดทำหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ (Faculty Governance Programme, FGP) ขึ้น เพื่อเป็นกลไกพัฒนาคณะกรรมการคณะ ในการบริหารงานระดับคณะให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ในการบริหารงาน รวมทั้งการถ่ายทอดนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับสูงไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับนโยบายปรัชญาอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และประเด็นท้าทายอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และความคิดเห็นในเรื่องเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของคณะกรรมการคณะ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการอุดมศึกษาที่ดี

หลักสูตร

เนื้อหาของหลักสูตรนี้ประกอบด้วย การสร้างความเข้าใจในบริบทและความท้าทายของอุดมศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 บทบาทและความสำคัญของคณะกรรมการประจำคณะความสำคัญของกฎหมายสำหรับคณะกรรมการคำสั่งทางปกครอง ความรับผิดทางปกครอง แพ่งและอาญาการพัฒนาและการบริหารหลักสูตรของคณะการบริหารงานวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะการพัฒนานิสิตนักศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองของประเทศและของโลกการบริหารการเงินและงบประมาณของคณะการบริหารความเสี่ยงของคณะการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลกระทบที่เกิดขึ้น

1) ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ ในการบริหารงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญาอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา
2) ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างกันและได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เป็นต้นแบบในแต่ละประเด็นที่น่าสนใจ
3) ผู้เข้าร่วมหลายคนได้มีโอกาสในการฝึกฝนตนเองเพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งบริหารอย่างมั่นใจ และบางท่านสามารถก้าวเข้าสู่ผู้บริหารระดับสูงหลายตำแห่ง เช่น คณบดี รองอธิการบดี เป็นต้น

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

1) ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล
2) ศ.นพ.บรรจง มไหสวริยะ
3) ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา
4) ศ.ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์
5) รศ.ดร.บวร ปภัสราทร
6) รศ.มานิตย์ จุมปา
7) ผศ.ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล
8) ผศ.ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์
9) ผศ.ประเสริฐ อัครประถมพงศ์

โดยในปี 2559 ได้จัด 3 รุ่น และมีการศึกษาดูงาน ดังนี้

รุ่น	วัน เดือน ปี	ผู้เข้าร่วมหลักสูตรฯ	การศึกษาและดูงาน
FGP 13	29 กุมภาพันธ์ และ 1- 3 มีนาคม 2559	22 คน	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุ์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
FGP 14	23-26 พฤษภาคม 2559	17 คน	คณะสหเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
FGP 15	22-25 สิงหาคม 2559	16 คน	สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

FGP รุ่น 13 : **หลักสูตรได้จัดให้มีการศึกษาและดูงานครึ่งวันที่ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุ์ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ผลที่ได้รับจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมหลักสูตรเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้เรียนรู้แนวทางการบริหารจัดการของสถาบันในการขอการสนับสนุนทุนวิจัยและการบริหารทรัพยากรบุคคลในสถาบัน การให้บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ โดยมีการเก็บค่าใช้จ่ายในการใช้บริการด้วย รวมทั้งการสนับสนุน รวมทั้งมีการจัดการแบบบูรณาการความเชื่อมโยงหน่วยงาน/คณะ/สาขาวิชาต่างๆ กับภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น

FGP

<u>ผลที่ได้รับจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้</u> : ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมหลักสูตรเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้เรียนรู้แนวทาง**การบริหารจัดการของคณะ การบริหารงานวิจัยและการบริหารทรัพยากรบุคคลในคณะ** การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัย โดยการให้**งบประมาณสนับสนุนในการทำงานวิจัย** จาก **กองทุนสหเวชพัฒน์ 25 ปี 25 ล้าน** ซึ่งเป็นกองทุนคงยอดเงินต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำดอกผลจากกองทุนไปพัฒนางานด้านวิชาการและงานวิจัยของฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง และนำคณะฯ ไปสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งมีการจัดการแบบบูรณาการความเชื่อมโยงหน่วยงาน/คณะ/สาขาวิชาต่างๆ เป็นต้น

<u>FGP รุ่น 15</u> : หลักสูตรได้จัดให้มีการศึกษาและดูงานครึ่งวันที่ ศึกษาและดูงาน สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

<u>ผลที่ได้รับจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้</u> : ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมหลักสูตรเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้เรียนรู้ แนวทาง**การบริหารจัดการของสถาบัน** การส่งเสริมการดำเนินงานวิจัย โดยการให้**งบประมาณสนับสนุนในการทำงานวิจัย** จากนานาประเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง และนำคณะฯ ไปสู่การเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งมีการจัดการแบบบูรณาการความเชื่อมโยงหน่วยงาน/คณะ/สาขาวิชาต่างๆ เป็นต้น

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ : FGP 13 มีจำนวน 22 คนดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
รศ.ดร.กองพล อารีรักษ์	คณะกรรมการประจำสำนัก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ดร.จารุพงษ์ บรรเทา	ผู้ช่วยคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
นายไชยยา เรืองดี	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
นายดนัย วินัยรัตน์	คณบดี คณะอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ผศ.ถาวร ฝั้นชมภู	คณบดี คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผศ.ดร.ธิดารัตน์ อารีรักษ์	รองคณบดี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นายบรรลุ วิริยาภรณ์ประภาส	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเพาะช่าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
รศ.ดร.ปริศวร์ ยิ้นเสน	คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.ปารเมศ กำแหงฤทธิรงค์	รองคณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายพงษ์ศักดิ์ ลอยฟ้า	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและงานวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.ยรรยง เฉลิมแสน	คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผศ.ดร.ฤทธิรงค์ จุฑาพฤฒิกร	คณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
นางสาววนิดา กมลจินดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.วสุ อุดมเพทายกุล	อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผศ.ดร.วิรชัย โรยนรินทร์	ผู้ช่วยคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ดร.ไวยวุฒิ วุฒิอรรถสาร	อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
รศ.นพ.สมเกียรติ สรรพวีรวงศ์	อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผศ.ดร.สาธิต นิรัติศัย	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ คณะเภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
รศ.ดร.สิริโชค จึงถาวรรณ	หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ดร.อภิชน วัชเรนทร์วงศ์	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ผศ.ดร.อรรถกร ปาละสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะสหเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางอุดม สมบูรณ์ผล	คณบดี คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ : FGP 14 มีจำนวน 17 คนดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ดร.เกียรติสุดา สมนา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
รศ.ดร.จตุพร วิทยาคุณ	หัวหน้าสาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ดร.จรูญศักดิ์ นวลแจ่ม	รองผู้อำนวยการโรงพยาบาล คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช
ผศ.ดร.ทรงกต ทศานนท์	หัวหน้าสาขาวิชาการรับรู้จากระยะไกล สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นาง ทิพา กองศรีมา	ผู้ช่วยคณบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ผศ.ดร.นิดา ชัยมูล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ.ดร.พรศิริ ม่วงสมัย	ผู้อำนวยการศูนย์ทดสอบทางภาษา คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
นางสาวพลอยกนก ขุนชำนาญ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผศ.ไพรินทร์ กะทิพรมราช	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.ไพลิน ภูจีนาพันธุ์	หัวหน้าสำนักวิชาการเมืองการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาปรีคลินิก สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ผศ.วรัสยาพร กีรติกรณ์ธนายศ	ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ผศ.ดร.ศิริพงศ์ อติพันธ์	หัวหน้าภาควิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
รศ.ดร.ศิโรช จิตต์สุรงค์	คณบดี คณะเทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
ดร.สุจิตรา อุ่นเรือน	อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
นายเสาวณิต ทองมี	คณบดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ดร.อภิญญา อินทร์นอก	ผู้ช่วยคณบดีด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ : FGP 15 มีจำนวน 16 คนดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ดร.กนกกานต์ วีระกุล	คณบดี โรงเรียนการเรือน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผศ.ดร.กิตติ กอบัวแก้ว	กรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ดร.เกวลี เพชราทิพย์	ผู้อำนวยการสถาบันขงจื๊อ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผศ.ดร.จักรมาส เลาหวณิช	รองคณบดีฝ่ายอาคารสถานที่และบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
นายจีรศักดิ์ สุพรมวัน	ผู่ช่วยคณบดีด้านออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.ฉัตรชัย ศุภพิทักษ์สกุล	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นายชัยวุฒิ รื่นเริง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร คณะนิเทศศาสตร์	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
ดร.ถนอมศักดิ์ โสภณ	ผู้ช่วยคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.บิณฑสันต์ ขวัญข้าว	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมสิ่งทอ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ดร.ปรัชญา เทพณรงค์	อาจารย์ประจำ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ดร.ภัทรา สุขะสุคนธ์	คณบดี คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
รศ.ดร.รัตนวัฒน์ ไชยรัตน์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ. วิโรจน์ เรือนแป้น	อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ผศ.ดร.ศิริชัย ต่อสกุล	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ดร.ศุภสิทธิ พงศ์ศิวะสถิตย์	หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผศ.วรุณศิริ จักรบุตร	อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (University Risk Management : URM)

สถาบันธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (University Risk Management : URM) ขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรเฉพาะด้านเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย / คณะ/ ส่วนงาน รวมถึงกรรมการที่รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยงในมหาวิทยาลัยและมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐาน ด้านยุทธศาสตร์ การพัฒนาและการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย หลักสูตรเฉพาะนี้จะประกอบ ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ กรณีศึกษา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

วัตถุประสงค์ เพื่อปรับกระบวนทัศน์ เสริมความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐาน COSO-ERM / ISO 31000 และสามารถประเมินความเสี่ยง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้เกิดผลในภาคการปฏิบัติ สามารถกำหนดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risks) และ ตัวชี้วัดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risk Indicator : KRI) ตลอดจนกระบวนการตรวจติดตาม และการปรับแผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งสามารถความเชื่อมโยงกับระบบงานอื่นๆ เช่น การตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน การวางแผนกลยุทธ์ เป็นต้น

เนื้อหาหลักสูตร

ความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย เช่น การกำหนดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risk Identification) ตัวชี้วัดความเสี่ยงสำคัญ (Key Risk Indicator) ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (Risk Appetite) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในมหาวิทยาลัย (Treatment Plan) และการติดตาม รวมถึงการปรับแผนบริหารความเสี่ยง และการปรับและสร้างวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย กลไกความเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับของมหาวิทยาลัย (คณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ ภาควิชา และโครงการ)

ผลกระทบที่เกิดขึ้น

1) ผู้เข้าร่วมได้ปรับกระบวนทัศน์ในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยตามมาตรฐานฯ และสามารถประเมินความเสี่ยง ได้แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย
2) ผู้เข้าร่วมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญการบริหารความเสี่ยง และความเชื่อมโยงกับระบบงานอื่นๆ โดยบางหน่วยงานนำมาเป็นการวางแผนของคณะในระยะสั้นและระยะยาว
3) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และเครือข่ายการบริหารความเสี่ยงระหว่างมหาวิทยาลัย

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

1) ผศ.ประเสริฐ อัครประถมพงศ์
2) นายธรรญา สุขสมัย
3) นายทศพร จันทมงคลเลิศ

โดยหลักสูตรนี้ใช้ระยะเวลาอบรมทั้งสิ้น 2 วัน และในปี 2559 มีการดำเนินการ ดังนี้

รุ่น	วัน เดือน ปี	ผู้เข้าร่วมหลักสูตรฯ
URM 7	9-10 มิถุนายน 2559	10 คน
URM 8	7-8 กรกฎาคม 2559	14 คน

นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการศึกษาและดูงาน หลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย URM สัญจร ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ที่เคยผ่านหลักสูตรของสถาบันฯ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายความร่วมมือในระหว่างกัน โดยมุ่งหวังจะเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มศักยภาพให้กับ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย – คณะ - ส่วนงาน รวมถึง กรรมการที่รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนั้น

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย : URM 7 มีจำนวน 10 คนดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
รศ.ดร.กนกพร นุ่มทอง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายคมสัน ตันติชูเกียรติ	ผู้ช่วยคณบดี คณะเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ดร.จตุวิทย์ แก้วสุวรรณ์	รองหัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.ปริญญา บรรณเภสัช	หัวหน้างาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
รศ.รัตนา จักกะพาก	หัวหน้าภาค คณะนิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.ศิริพร เลิศไพศาลวงศ์	อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นางสาวสุชาวดี ประสพเนตร	นักวิชาการอุดมศึกษา คณะวิทยาการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รศ.สุวรรณา เลาหะวิสุทธิ์	รองคณบดี คณะบริหารธุกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นางสาวอนันตา โพธิ์รัง	ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.อุไรวรรณ ชัยชนะวิโรจน์	หัวหน้าภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย : URM 8 มีจำนวน 15 คนดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
นายไกรสร เมฆขจรวงษ์	นักวิชาการศึกษาบริหารระดับต้น วิทยาลัยพัฒนามหานคร	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
รศ.ดร.จรัญ บุญกาญจน์	คณบดี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
นางสาวณัฐชารัศม์ อำนวยเกียรติ	นักบริหารความเสี่ยง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล
ดร.ธิติรัตน์ วิศาลเวทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เชี่ยวชาญพิเศษ วิทยาลัยพัฒนามหานคร	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
นางน้องนุช ภูมิสนธิ์	หัวหน้างานบริหารจัดการความเสี่ยง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล
ดร.นันทิ สุทธิการนฤนัย	ผู้ช่วยอธิการบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
นายประเสริฐ ผลามิตร	นักวิชาการ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพองค์กร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
นางพรรณี โศจิธรรมพร	เลขานุการคณะ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
นางสาวรมย์ชลี อมรทรัพย์กุล	อาจารย์ประจำ ฝ่ายแผนงาน	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
รศ.รัตนา จักกะพาก	หัวหน้าภาค คณะนิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายสมศักดิ์ ผลภักดี	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
รศ.ดร.สุรศักดิ์ สังขทัต ณ อยุธยา	หัวหน้าภาควิชา คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.สุรสิทธ์ ขวัญบุญบำเพ็ญ	ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน คณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

	วิทยาศาสตร์	
นางสาวสุรีย์ มาเกิด	หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา/รักษาการหัวหน้าฝ่ายแผนงาน	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
ผศ.ดร.ไสว ฟักขาว	ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

รายชื่อผู้เข้าร่วม<u>โครงการศึกษาและดูงาน หลักสูตรการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย</u> URM สัญจร ครั้งที่ 1 มีจำนวน 15 คนดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
นายเกรียงไกร ใจโส	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ดร.คุณากร ไวยวุฒิ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
รศ.ดร.ชยันต์ บุณยรักษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยพะเยา
ดร.ดารินทร์ โพธิ์ตั้งธรรม	ที่ปรึกษาอธิการบดี คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
นางน้องนุช ภูมิสนธิ์	หัวหน้างานบริหารจัดการความเสี่ยง	มหาวิทยาลัยมหิดล
นางน้ำอ้อย ชินวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผศ.ดร.เผด็จ เผ่าละออ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
นายพรนริน พูลภิรมย์	บุคลากรปฏิบัติการ คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รศ.ดร.พูลสุข หิงคานนท์	คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร
ผศ.ดร.ภัทราพร กมลเพ็ชร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ผศ.ดร.สิริวดี ชมเดช	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ดร.สุธา เจียรนัยกุลวานิช	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารความเสี่ยง	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รศ.ดร.สุพล อนันตา	รองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ	อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สถาบันคลังสมองของชาติ มูลนิธิส่งเสริมทบวงมหาวิทยาลัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ มาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนา และการปฏิรูปอุดมศึกษา เพื่อดำเนินพันธกิจตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ในการผลิตหลักสูตรการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการ ในการบริหารหลักสูตรเพื่อให้เกิดคุณภาพ ตอบสนองต่อพันธกิจของทั้งคณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับประเด็นท้าทายอุดมศึกษาในปัจจุบันและอนาคต และ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องของบุคลากร และเพื่อมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษา

เนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยสาระสำคัญได้แก่ หลักคิดและแนวทางปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 2558 การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยุคใหม่ IQA, CUPTQA, AUNQAการบูรณาการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางเกณฑ์ TQF และ EdPEx และการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) โดยใช้กรณีศึกษา (case study) การบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ

ผลกระทบที่เกิดขึ้น

1. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารวิชาการ ในการบริหารหลักสูตร ตามศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยสอดคล้องกับนโยบายปรัชญาอุดมศึกษา และกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฯ ตลอดจนสถานการณ์แวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคิดและแนวทางปฏิบัติเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาพ.ศ. 2558 ในบริบทของอุดมศึกษาที่มีมาตรฐานระดับชาติและสากล และเรื่องการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรแนวใหม่ โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

1) ศาสตราจารย์ นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล
2) รองศาสตราจารย์ ดร.บวร ปภัสราทร
3) รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชุติมาสกุล

เนื่องจากปีนี้เป็นปีแรก จึงได้มีการกำหนดดำเนินการจัดอบรมขึ้น 2 รุ่น ดังนี้

รุ่น	วัน เดือน ปี	ผู้เข้าร่วมหลักสูตรฯ
CMAE1	10-11 มีนาคม 2559	30 คน
CMAE2	11-12 กรกฎาคม 2559	14 คน

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ : CMAE 1 มีจำนวน 30 คนดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
รศ.ดร.กนกพร นุ่มทอง	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.จารุพงษ์ บรรเทา	ผู้ช่วยคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
รศ.ดร.ชุกรี หะยีสาแม	คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผศ.ดร.ตุลยพงษ์ ตุลยพิทักษ์	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อ.ดร.ทรงพันธ์ เจิมประยงค์	รองคณบดี คณะอักษรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.ทวิดา กมลเวชช	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวธิติมา แก้วมณี	รองคณบดี โรงเรียนการเรือน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผศ.ดร.นิธินาถ ศุภกาญจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ผศ.ดร.บัณฑิต กฤตาคม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
นางสาวปลื้มใจ ไพจิตร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ดร.ปะการัง คำไกร	อาจารย์ คณะสหเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผศ.ดร.พิทยาวัฒน์ พิทยาภรณ์	หัวหน้าภาควิชา คณะอักษรศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.วรรณวิชณีย์ ทองอินทราช	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ดร.วรางคณา จิตตชุ่ม	อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.วสุ อุดมเพทายกุล	อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ผศ.วัชราภรณ์ อาจหาญ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผศ.ดร.วันทนา ถิ่นกาญจน์	หัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ดร.วันวิสาข์ พานิชาภรณ์	ประธานหลักสูตรปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อ. วิไลลักษณ์ ขวัญยืน	อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รศ.ดร.ศิโรช จิตต์สุรงค์	คณบดี คณะเทคนิคการแพทย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อ.สมบัติ ลีลาเกียรติไพบูลย์	อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นายสุทัน มุมแดง	รองผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ดร.สุนิสา ช่อแก้ว	อาจารย์ คณะรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อ.สุภาพร ลักษมีธนสาร	อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ดร.สุภาภรณ์ ยิ้มเที่ยง	ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ผศ.ดร.สุรชัย เทียนขาว	ผู้ช่วยคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
รศ.ดร.สุรพล วีระศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.อภิรดี แซ่ลิ่ม	รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพและบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผศ.ดร.อังคณา ทองพูนพัฒนศร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดร.อุมาภรณ์ สังขมาน	หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ : CMAE 2 มีจำนวน 14 คนดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
อ.ทพญ.ฉวีวรรณ ชื่นชูผล	อาจารย์ คณะทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ดร.ชัยชาญ โชติถนอม	อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล	ผู้อำนวยการ สำนักทะเบียนและประมวลผล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รศ.ดร.ธนะเศรษฐ์ ง้าวหิรัญพัฒน์	อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ดร.บรรลือ ขอรวมเดช	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ผศ.ดร.ประจวบ ฉายบุ	ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ผศ.ดร.ยศฐา ศรีเทพ	อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ.ระวีวรรณ แก้ววิทย์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สำนักวิชาการ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
ผศ.ดร.ละมุล วิเศษ	อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ดร.ศศิธร จันทมฤก	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
รศ. ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี	รองอธิการบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ดร.สุรชัย สานติสุขรัตน์	ผู้ช่วยรองอธิการบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
นางเสาร์คำ เมืองแก้ว	รองผู้อำนวยการ สำนักทะเบียนและประมวลผล	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผศ.ดร.อรุณี สำเภาทอง	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

หลักสูตร “กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย” เป็นหลักสูตรออกแบบมาสำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งลดความเสี่ยงของการดำเนินงาน และการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจขัดกับกฎหมายตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความเข้าใจที่ดีระหว่างกัน

เนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาหลักสูตรครอบคลุมถึงการให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในฐานะหน่วยงานในภาคมหาชนความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายมหาชนที่ส่งผลกระทบต่องานบริหารมหาวิทยาลัยระบบบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยกับประเด็นปัญหาทางกฎหมาย และการตรวจสอบประเมินผลมหาวิทยาลัย การเงิน ระบบงบประมาณ

ผลที่ได้รับ

ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัยควรทราบ เพื่อการการดำเนินงานการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดทางกฎหมาย รวมทั้งกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานต่างๆ อย่างมีประสิทธิผล เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร นิสิต นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์
2. ศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกบุญ วงศ์สวัสดิ์กุล

เนื่องจากปีนี้เป็นปีแรก จึงได้มีการกำหนดดำเนินการจัดอบรมขึ้น 2 รุ่น ดังนี้

รุ่น	วัน เดือน ปี	ผู้เข้าร่วมหลักสูตรฯ
LAW1	23-24 มิถุนายน 2559	32 คน
LAW2	1-2 กันยายน 2559	31 คน

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรกฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย : LAW 1 มีจำนวน 32 คนดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผศ.ดร.กรุณา เชิดจิระพงษ์	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รศ.ดร.กำพล ปัญญาโกเมศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ดร.นพ.จรูญศักดิ์ นวลแจ่ม	หัวหน้าภาควิชานิติเวชศาสตร์/รองผู้อำนวยการวชิรพยาบาล	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ผศ.ดร.เฉลิมพล เยื้องกลาง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ผศ.ดร.เฉลิมศักดิ์ ตุ้มหิรัญ	ผู้อำนวยการ สำนักบริการการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ผศ.ดร.เชาวรีย์ อรรถลังรอง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ.ดร.เด่นพงษ์ สุดภักดี	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและสื่อสารองค์กร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.ธนพร สุปริยศิลป์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ดร.ธีรพันธ์ ชัยมงคลโรจน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
นางนวกมล จีราคม	**นิติกรชำนาญการและหัวหน้างานทรัพย์สินทางปัญญา**	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รศ.ดร.นิรุต ถึงนาค	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผศ.ดร.นิวัตร์ อังควิศิษฐพันธ์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
รศ.นพ.บูรพา กาญจนบัตร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
รศ.ดร.ประพนธ์ สหพัฒนา	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ เลขานุการสภาสถาบัน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
นายพงศนาถ เปรมภิภัสสร	นิสิตปริญญาเอก คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา
ดร.มนตรี กวีนัฏฐยานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผศ.ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง	รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางวราภรณ์ อชานนท์	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาววันเพ็ญ จิตตพงศ์	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผศ.ดร.วิโรจน์ ฤทธิ์ทอง	คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ผศ. วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์	อธิการบดี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ผศ.ดร.ศรีสวคนธ์ แดงสอาด	คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ผศ.ดร.สมคิด อมรสมานกุล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.สุณีย์ กัลยะจิตร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร บัณฑิตวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมหิดล
ดร.สุพรรณ กาญจนสุธรรม	คณบดี คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา
นางสุภารัตน์ มูลศรี	ผู้อำนวยการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.สุรชัย มัจฉาชีพ	รองอธิการบดี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ผศ.ดร.สุรสิทธิ์ นาคสัมฤทธิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผศ.ดร.อริศร์ เทียนประเสริฐ	ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
อาจารย์อัคจร แม๊ะบ้าน	อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรกฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย : LAW 2 มีจำนวน 31 คนดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผศ.ดร.กฤชกนก สุทัศน์ ณ อยุธยา	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
นางสาวกุลปราณี ศรีไย	ผู้ช่วยคณบดี คณะนิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
พลเอกจิระ โกมุทพงศ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ดร.เฉลิมชัย ผู้พัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผศ. ชัยนันท์ ปัญญาวุทโส	รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผศ.ดร.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน	คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอาด	รองกรรมการผู้จัดการ สำนักงานประสานรัฐกิจ	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
นายณัฐวุฒิ จันทร์ศรีบุตร	อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
นายถนัด บุญชัย	รองอธิการบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
นายทรงศักดิ์ พลดาหาญ	ผู้อำนวยการกอง/รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
นายเทพนม สุวรรณเกิด	ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย วิทยาลัยนานาชาติ	มหาวิทยาลัยมหิดล
นายธนภูมิ มาประเสริฐ	นิติกร สำนักงานมหาวิทยาลัย กองกฎหมาย	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
นายธาตรี มหันตรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและกฎหมาย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
รศ.ดร.ธีระศักดิ์ ดำรงรุ่งเรือง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ คณะทันตแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.นิคม แหลมสัก	รองคณบดี / ผู้ช่วยอธิการบดี คณะวนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายปกรณ์ มงคลประสิทธิ์	หัวหน้าฝ่ายนิติการ สำนักงานอธิการบดี	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
นายประยุทธ์ โอภาโส	บุคลากรชำนาญการ คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ผศ.พินิจ เทพสาธร	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสภาพกายภาพและสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง	คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ผศ.ดร.พุทธชาติ โปธิบาล	คณบดี คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นายมงคล ลีนิน	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานนิติการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผศ.ลิขิต อมาตยคง	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล คณะศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดร.วุฒิ ด่านกิตติกุล	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผศ.ศศิกร สุรมณี	รองอธิการบดี สำนักงานอธิการบดี	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ผศ.ดร.ศุภวัฒน์ ลาวัณย์วิสุทธิ์	คณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ผศ.ดร.เศาวนิต เศาณานนท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคณวุฒิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
รศ.ดร.สิงหเดช แตงจวง	คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ดร.สิรินทร์ทิพย์ บุญมี	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานบุคคลและวิเทศสัมพันธ์ คณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
นางสาวสุวิมล แมตสอง	รักษาการผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผศ.อารีย์ วชิรวราการ	นายกสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ดร.อิศเรศ ศันสนีย์วิทยกุล	กรรมการสภาวิชาการ สาขาวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หลักสูตรตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะแห่ง (Custom Design Program)

1) หลักสูตรพัฒนาบุคลากร สจล. สู่ความเป็นเลิศ
2) หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยภาคเหนือ (มหาวิทยาลัยแม่โจ้)
3) หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ความรับผิดชอบร่วมระหว่างผู้บริหารและคณาจารย์
4) หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
5) หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศ

หลักสูตรพัฒนาบุคลากรสจล. สู่ความเป็นเลิศ (KMITL Talent Management for Excellence)

สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ได้จัดหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะร่วมกันสร้างและพัฒนาบุคลากร สจล. สู่ความเป็นเลิศขึ้น ตามแนวทางขั้นที่ 1 Good Governance & Management “การพัฒนาระบบธรรมาภิบาลและการบริหารที่ดี” ซึ่งบรรจุรายละเอียดไว้ในนโยบายและแผนการบริหารเชิงกลยุทธ์ ตามบันไดสู่เป้าหมาย 5 ขั้น ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 – 2562 ซึ่งมีประเด็นการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ที่มีธรรมาภิบาลมีความเฉพาะทั้งด้านการบริหาร วิชาการ และ คุณธรรม สร้างหลักสูตรผู้นำและการพัฒนาเฉพาะตัว (Leadership and Individual Development Programs, LDP & IDP) จึงเกิดโครงการหลักสูตร พัฒนาบุคลากร สจล. สู่ความเป็นเลิศ (KMITL Talent Management for Excellence) ขึ้นเพื่อเป้าหมายการเตรียมบุคลากรที่มีความสามารถและศักยภาพสูงต่อการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง โดยใช้สมรรถนะของบุคลากรในองค์กรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมุ่งสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)

ผู้เข้าร่วมหลักสูตรประกอบด้วยผู้บริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยและคณะ คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประจำคณะ กรรมการในคณะกรรมการอำนวยการคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ ผู้บริหารระดับกลาง ที่มีเกณฑ์ในการตัดสิน คือ มีอายุระหว่าง 30-45 ปี มีความสามารถด้านภาษา เคยอยู่ทำงานด้านบริหารอย่างน้อย 2 ปี มีใจรักการพัฒนาตนเองและทำงานเป็นทีม สามารถเข้าโครงการได้ตลอดการอบรม

ระยะเวลาดำเนินการ 8 เดือน (ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม – ธันวาคม 2559)

ผลการอบรม

❶ **เกี่ยวกับผู้เข้าอบรม**

ข้อมูลผู้เข้าอบรม จากการคัดกรองผู้ที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกจำนวน 70 คน จากบุคลากรสายวิชาการจำนวน 1,047 คน และ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง โครงการได้คัดผู้เข้าอบรม 70 คน ตามสัดส่วนจำนวนบุคลากรของแต่ละส่วนงานวิชาการ และเมื่อเริ่มโครงการ มีผู้เข้าร่วมอบรมที่สมัครใจเข้าร่วมตลอดโครงการ มาจากคณะผู้บริหารสถาบัน และจาก 12 ส่วนงานวิชาการ ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถาบัน	11 คน				
คณะวิศวกรรมศาสตร์	14 คนคน	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	8 คนคน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6 คน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	5 คน	คณะวิทยาศาสตร์	5 คน	วิทยาเขตชุมพรฯ	4 คน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	4 คน	วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตฯ	3 คน	คณะอุตสาหกรรมเกษตร	3 คน
วิทยาลัยนานาชาติ	3 คน	วิทยาลัยนาโนเทคโนโลยีฯ	2 คน	คณะบริหารและการจัดการ	2 คน

- จากจำนวนผู้เข้าอบรม 70 คน ส่วนใหญ่เพศชาย 47 คน (67%) หญิง 23 คน (33%) ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง “ผศ.” จำนวน 33 คน (47%) “อาจารย์” จำนวน 31 คน (44%) “รศ.” จำนวน 5 คน (7%) และ “ศ.” จำนวน 1 คน (1%)
- การเข้าชั้นเรียน ในจำนวนเวลาอบรมรวมทั้งหมด 55 ชั่วโมง มีผู้เข้าร่วมอบรมครบทุกครั้ง จำนวน 11 คน (16%) และมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนครั้งเกินกว่า 60 % จำนวน 42 คน (60%) ดังนั้น มีผู้ผ่านการประเมินเวลาเข้าร่วมอบรมเป็นจำนวน 53 คน (76%)

❷ **การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน**

กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดการอบรมนั้น นอกจากรูปแบบการฟังบรรยายจากวิทยากรทั้ง 21 ท่านแล้ว ยังมีแบบฝึกหัดนอกชั้นเรียนจำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

— **ชุดคำถาม** เพื่อฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ บทบาทและประเมินศักยภาพตนเองเบื้องต้น ในช่วงเริ่มสัปดาห์แรกของการอบรม (31 พ.ค.-1 มิ.ย.) โดยรูปแบบคำถามปลายเปิดรวม 3 คำถาม มีผู้เข้าอบรมตอบกลับ

จำนวน 19 คน จาก ผู้บริหารสถาบัน, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะเทคโนโลยีการเกษตร, คณะวิทยาศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร

- **แบบฝึกหัดวิเคราะห์หลักธรรมาภิบาลผ่านการเรียนรู้เรื่องกฎหมาย ผ่านสถานการณ์จำลอง จากการบรรยาย**โดย รศ.มานิตย์ จุมปา วันที่ 21 มิถุนายน 2559 หัวข้อ “บริบทและความสำคัญของกฎหมาย สำหรับผู้บริหาร” แบบฝึกหัดนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรม ตอบคำถามทั้งสิ้น 19 คน มีผู้ทำแบบฝึกหัด จำนวน 2 คนที่ได้รับ 80 คะแนน จากการประเมินคำตอบโดย รศ.มานิตย์ จุมปา คือ อ.ดร.ณัฐนนท์ ไพบูลย์ศิลป์ และ ผศ.ดร.นภัสรพี เหลืองสกุล

❸ **การประเมินวิทยากรโดยผู้เข้าอบรม**

ช่วงที่ 1 General Training ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 81 ท่าน ผลการประเมินในส่วนที่ 1 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับ **มากค่อนมากที่สุด (4.5)**

ส่วนที่ 2 Special Training ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 70 ท่าน ผลการประเมินในส่วนที่ 2 พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับ **มากค่อนมากที่สุด**

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอการจัดทำโครงการ

ผู้เข้าอบรม จำนวน 31 คน จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อตอบความท้าทายจากโจทย์ที่ตั้งขึ้น จากข้อมูลที่ได้เรียนรู้ตลอดการอบรม ผนวกกับการใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญของแต่ละคน ทำงานเป็นทีม วิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์ของสถาบันและของประเทศ สามารถแบ่งออกเป็น 7 กลุ่ม 7 โครงการ ประกอบด้วย

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อผู้ประกอบการใหม่ สจล. (KMITL Startup Ecosystem)
2. เยาวฑูตเพื่อการสื่อสารสัมพันธ์พระจอมเกล้าลาดกระบัง (Young KMITL Ambassador - YOKA)
3. No Bag Battle
4. Sky Living Museum
5. เพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาและบุคลากรในสถาบันเพื่อความเป็นนานาชาติ
6. ระบบสารสนเทศต้นแบบเพื่อการบริหารองค์กรแบบครบวงจร (Pilot Information System for Total Organization Management)
7. การจัดการงบประมาณเชิงบูรณาการด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ กรณีศึกษาโครงการขนาดใหญ่ภาครัฐ (Mega project) กรณีศึกษาของสจล.

สถาบันคลังสมองของชาติ จัดให้มีการสัมมนาเรื่อง “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาสภามหาวิทยาลัย : กลุ่มมหาวิทยาลัยภาคเหนือ” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิด และประสบการณ์เกี่ยวกับการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจน เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ในวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2559 ณ โรงแรมอิมพีเรียลแม่ปิง เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี จำนวนทั้งสิ้น 47 ท่าน ประกอบด้วย นายกสภา/อุปนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ทั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ และจากผู้บริหาร อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ รองอธิการบดี คณบดี ผู้บริหาร และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยภาคเหนือดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 33 คน
มหาวิทยาลัยนเรศวร 1 คน
มหาวิทยาลัยพายัพ 7 คน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 4 คน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 1 คน
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง 1 คน

ผลลัพท์ที่ได้จากการดำเนินงาน จากการดำเนินงานครั้งนี้ถือว่าเป็นครั้งที่ 2 (ครั้งแรกเมื่อปี 2556) และครั้งนี้ได้รับการติดต่อเพราะผู้เข้าร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ชุดใหม่) ยังไม่มีการปฐมนิเทศกรรมการสภามหาวิทยาลัยใหม่ จึงมีการปรับกระบวนการเพื่อให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วม ผลจากการดำเนินงาน 2 วัน และผลการประเมินโดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 43 คน พบว่า หลังการอบรมผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และผู้เข้าร่วมได้รับประโยชน์หากมีบรรยายต่อเนื่องจากหัวข้อบทบาทของกรรมการสภาฯ จะทำให้เกิดความต่อเนื่องในเนื้อหา

นอกจากนี้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดอบรมครั้งต่อไป คือ ต้องการเวลาในการทำกรณีศึกษาเพิ่มเติม และสามารถต่อยอดการอบรมใหม่ในเรื่องกำหนดดัชนีชี้วัดการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย

สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สัมมนาเรื่อง “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย: ความรับผิดชอบร่วมระหว่างผู้บริหารและคณาจารย์” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิด และประสบการณ์เกี่ยวกับการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจน เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีต่อไป เพื่อมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษา

โดยงานสัมมนาดังกล่าว มีผู้เข้าร่วมจำนวน 38 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้แทนคณาจารย์ (ประธาน/กรรมการสภาคณาจารย์) และในงานนี้ สกอ. ดำเนินโครงการคัดเลือกผู้เข้าอบรมเพื่อให้เหมาะสมที่สุดและให้งบประมาณแก่ผู้อบรมคนละ 15,000 บาท และผู้เข้าร่วมจ่ายสมทบท่านละ 10,000 บาท สามารถแยกประเภทผู้เข้าร่วมดังนี้

กลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐ	4 ท่าน
กลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ	11 ท่าน
กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	16 ท่าน
กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	4 ท่าน
กลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน	1 ท่าน
กลุ่มวิทยาลัยและสถาบันฯ	2 ท่าน
กลุ่มอื่นๆ	0 ท่าน

รายละเอียดของหัวข้อสัมมนามีการปรับเปลี่ยนจากเดิม เพื่อให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหัวข้อใหม่คือ Conflict Management โดย ศ.นพ.บรรจง มไหสวริยะ (*รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล)*

จากผลสรุปของแบบสอบถามประเมินผลความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมทั้ง 38 คน พบว่า อยู่ในระดับดีเยี่ยมในแต่ละวิทยากร

สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จัดหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา โดยมีการแบ่งงานออกเป็น 2 ส่วนประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในประเทศและส่วนที่ 2 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ในการดำเนินงานส่วนที่ 1 ได้จัดให้มีการสัมมนาเรื่อง “ธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาสภามหาวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม” ขึ้น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิด และประสบการณ์เกี่ยวกับการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจน เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันในการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดีต่อไป เพื่อมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษา มีการจัดงานสัมมนาในวันศุกร์ที่ 23 และวันเสาร์ที่ 24 กันยายน 2559 ณ โรงแรมวังจันทน์ ริเวอร์วิว จังหวัดพิษณุโลก โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 56 คน ประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้แทนคณาจารย์ (ประธาน/กรรมการสภาคณาจารย์)

การดำเนินงานในส่วนที่ 2 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ สำหรับกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้จัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวิธีปฏิบัติที่ดีในการสร้างวัฒธรรมคุณภาพ สร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และงานวิชาการเพื่อสังคมระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยของประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์เกี่ยวกับการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศญี่ปุ่น ในการพัฒนามหาวิทยาลัย/คณะ ระหว่างวันอังคารที่ 8 - วันเสาร์ที่ 12 พฤศจิกายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยประเทศญี่ปุ่น

ซึ่งสถานที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการ 3 แห่งคือ

1. **Kyushu Institute of Technology (**KyuTech) ในครั้งนี้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนในบริบทที่ท้าทายในปัจจุบัน และการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม และร่วมหารือในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการด้านอื่นๆ ซึ่งอาจจะนำมาซึ่งโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ เป็นต้น
    - Kyushu Institute of Technology เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสูง ทั้งที่มีบุคลากรน้อย มีการเชื่อมโยงหน่วยงานธุรกิจและมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม การจัดการหลักสูตรมีความสอดคล้องกับด้านกลยุทธ์ได้ดี
    - การทำวิจัยคำนึงถึงการใช้ประโยชน์เป็นหลักเน้นการปฏิบัติ โดยเฉพาะการนำไปใช้กับบริษัทในประเทศญี่ปุ่นและบริษัทญี่ปุ่นในประเทศไทย ซึ่งเห็นได้ชัดว่ารู้จริง ทำจริง และนำไปใช้ได้จริง รวมทั้งหาก นักศึกษาของ KyuTech มีพื้นความรู้ที่ดีย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานได้ดี
    - ด้านการวิจัย สามารถนำแนวคิดด้านการวิจัยของ KyuTech ซึ่งเป็นการทำวิจัยให้ตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ
    - ด้าน Social Engagement : พื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่อุตสาหกรรม การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายนอกและมหาวิทยาลัย สามารถตอบโจทย์ได้ซึ่งกันและกัน มีการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมต่างๆ และสามารถนำไปใช้ได้
2. **Oita University** ตั้งอยู่ที่จังหวัดโออิตะ ซึ่งอยู่ทางตอนใต้ของประเทศญี่ปุ่นเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นด้านการวิจัยและการทำงานร่วมกับชุมชนในระดับท้องถิ่น และในระดับประเทศ และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีจำนวนนักศึกษาต่างชาติมากที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศญี่ปุ่น และนับเป็นศูนย์กลางของการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่สำคัญแห่งหนึ่ง ซึ่งทางมหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถทางด้านสังคม มนุษยวิทยา ผ่านทางด้านการศึกษา

    รวมทั้งได้เยี่ยมชมห้องสมุดเป็นศูนย์กลางความรู้คู่ชุมชน สามารถเปิดบริการให้ประชาชนทั่วไปเข้ามาใช้บริการได้โดยไม่คิดค่าบริการ และค่าสมาชิก ซึ่งบุคคลภายนอกสามารถยืมหนังสือได้ครั้งละ 5 เล่ม เป็นเวลา 1 สัปดาห์ บรรยากาศในห้องสมุดเหมาะแก่การอ่านหนังสือ และทำงานระหว่างนักศึกษา ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยโออิตะมีวารสารประมาณ 500 ฉบับเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ นอกจากนี้ยังมีหนังสือที่เป็นแหล่งอ้างอิงให้กับนักศึกษามากมาย หนังสือสำหรับเด็ก นอกจากนี้ห้องสมุดมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาตลอดจนประชาชนทั่วไป
3. **OVOP** (One Village, One Product) โดยผู้ก่อตั้ง Dr. Morihiko Hiramatsu

แนวคิดของ OVOP คล้ายคลึงกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงของไทย ความเป็นมาเริ่มจาก เมื่อ 50 ปีที่แล้วญี่ปุ่นสู่การพัฒนาประเทศ และการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมทำให้ประชาชนอยู่ดีกินดีขึ้น ในทางกลับกันประชาชนท้องถิ่นก็มี

การทิ้งถิ่นเพื่อเข้ามาทำงานในเมืองมากขึ้นเช่นกัน ด้วยเหตุนี้ประชาชนท้องถิ่นได้ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงรวมตัวกันเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนของตนเองโดยการสร้างงานให้กับท้องถิ่นโดยไม่ได้รับการช่วยเหลือจากรัฐบาล

ด้วยเหตุนี้ Mr. Morihiko Hiramatsu, Ph.D เห็นความเคลื่อนไหวนี้ จึงได้ให้การสนับสนุน และผลักดันให้หน่วยงานรัฐบาลท้องถิ่นเข้ามาให้ความช่วยเหลือ จึงเกิดเป็น OVOP ขึ้น

วิสัยทัศน์และพันธกิจ คือ การสร้างสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นนั้นๆ ขึ้นมา โดยใช้ผลผลิตท้องถิ่น และพัฒนาสู่ระดับโลก เป้าหมายหลักคือ ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ สินค้าหลักคือ สินค้าเกษตร หัตถกรรม และการท่องเที่ยว ดังนั้น OVOP ไม่ได้เน้นการทำธุรกิจ แต่เป็นการเน้นให้ประชาชนในท้องถิ่นมีความกระตือรือร้นให้เกิดการทำงานเพื่อชุมชน และพึ่งพาตนเองได้

Kyushu Institute of Technology (KyuTech)

Oita University

OVOP

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศ (CMU Talent Management for Excellence)

สถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับ ส่วนบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ร่วมกันจัดหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศขึ้น ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ในตัวชี้วัด 2. ระบบการบริหารบุคคลแบบมุ่งผลลัพท์ที่ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย บรรจุรายละเอียดไว้ในนโยบายและแผนการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 และมีมาตรการในการดำเนินการ คือ การสร้างกลไกการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบในเชิงรุกตามศักยภาพของตนเอง และตามความต้องการของหน่วยงาน

ดังนั้น จึงเกิดโครงการหลักสูตร พัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศ (CMU Talent Management for Excellence) ขึ้นเพื่อเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูงสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง โดยใช้สมรรถนะของบุคลากรในองค์กรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมุ่งสู่มหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University) ดังแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ ดังนี้ “มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ มีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับ สากล ในคุณภาพบัณฑิตที่เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติและ มีการบริหารจัดการที่ดี มีธรรมาภิบาลตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถพัฒนา ตนเองได้อย่างยั่งยืน”

กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารระดับสูง รองอธิการบดี คณบดี ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 50 คน

วันเวลา สถานที่สัมมนา

17-18 พฤศจิกายน 2559	Day 1 - 2	โรงแรมแคนทารี่ ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่
24-25 พฤศจิกายน 2559	Day 3 - 4	ศึกษาดูงานสถาบันวิทยสิริเมธีและโรงเรียนกำเนิดวิทย์ และมหาวิทยาลัยบ้านนอก (บ้านจำรุง) ณ จังหวัดระยอง
1-2 ธันวาคม 2559	Day 5 - 6	โรงแรมแคนทารี่ ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่

ภายใต้การดำเนินงานของหลักสูตรนี้ ไม่เพียงแต่เน้นทางด้านวิชาการเท่านั้น แต่ต้องนำไปสู่ความเป็นเลิศภายใต้รายได้ที่เพียงพอ สามารถคืนกำไรสู่สังคมเพื่อยกระดับบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และเทคโนโลยีที่พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ มาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนา และการปฏิรูปอุดมศึกษา จึงได้ร่วมกันจัดการศึกษาดูงานภายใต้โครงการหลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่ความเป็นเลิศ (CMU Talent Management for Excellence) ในวันที่ 24-25 พฤศจิกายน 2559 ณ จ. ระยอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัยมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด รูปแบบการบริหาร และการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ และเสริมสร้างสัมพันธภาพและเครือข่ายความร่วมมือในระหว่างกัน โดยมุ่งหวังจะเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเพิ่มศักยภาพผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยในการปรับตัวก้าวสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้ การได้เข้าไปเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานทั้งสองแห่งนี้ ถือว่าเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยที่ต้องปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการเพื่อรองรับต่อสถานการณ์ในอนาคตได้ต่อไป โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมจำนวน 50 คน

<u>จดหมายข่าวธรรมาภิบาล</u>

ฉบับที่ 7.1
(มกราคม-มิถุนายน) 2559

แนะนำนายกสภามหาวิทยาลัย	ดร.อำนวย ยศสุข นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้
กิจกรรมส่งเสริมธรรมาภิบาล	ประมวลผลหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (ตอนที่ 1 /2)
กิจกรรมส่งเสริมภารกิจมหาวิทยาลัย	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน “เล่าสู่กันฟังของกิจกรรมการเรียนการสอน “
	กิจกรรมส่งเสริมอาสาสมัครในอุดมศึกษา “การบริหารจัดการอาสาสมัครและนักวิชาการเพื่อสังคมในประเทศญี่ปุ่น”
ข่าวอุดมศึกษา	รวมพลังก้าวสู่ธรรมาภิบาล
ข่าวประชาสัมพันธ์	หลักสูตรการบริหารหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ

ฉบับที่ 7.2
(กรกฎาคม–ธันวาคม) 2559

แนะนำนายกสภามหาวิทยาลัย	นายวิชัย ศรีขวัญ นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
กิจกรรมส่งเสริมธรรมาภิบาล	“ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของ สถาบันคลังสมองของชาติ 2559-2563” “ศึกษาดูงาน....ธรรมาภิบาลสัมพันธ์ 2559”
กิจกรรมส่งเสริมภารกิจมหาวิทยาลัย	“การประเมินกับการบริหารจัดการทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย” “งานวิชาการเพื่อสังคม Socially-engaged Scholarship” “อุดมศึกษากับภารกิจที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม”
ข่าวประชาสัมพันธ์	หลักสูตร“กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานมหาวิทยาลัย”

<u>หนังสือเล่มเล็ก</u>

- ศาลปกครองกับคดีพิพาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย
- กฎหมายหลักที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา
- ประมวลผลหลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา UGP

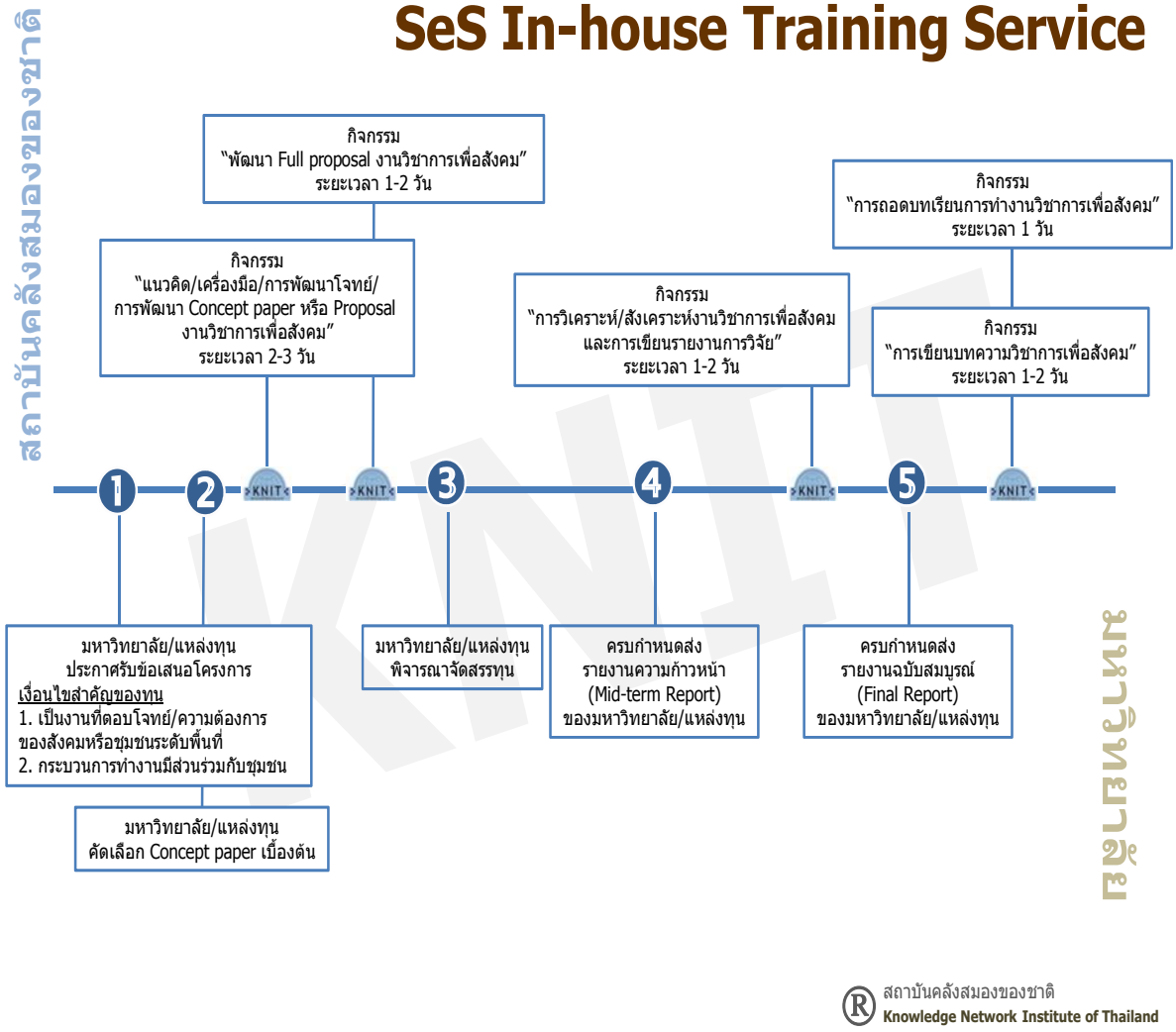
หลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคม ระยะสั้น (SeS In-house Training) เป็นหลักสูตรที่เริ่มดำเนินการในปี 2558 หลังจากที่มีการเปิดหลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคม รุ่นที่ 3 ในปี 2558 โดยผู้เข้าร่วมอบรมรุ่นที่ 3 ซึ่งเป็นผู้บริหารและนักวิจัยมีความต้องการให้สถาบันคลังสมองของชาติ ช่วยจัดอบรมในลักษณะดังกล่าวให้กับนักวิจัยอาจารย์ในสถาบันของตนเป็นจำนวนมาก จึงได้มีการออกแบบเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบของ In-house Training เฉพาะกลุ่มตามความพร้อมและความสนใจทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีเนื้อหาและระยะเวลากระชับกว่าหลักสูตรนักวิชาเพื่อสังคมในรูปแบบปกติซึ่งใช้เวลาอบรมในส่วนที่ 1 แนวคิดและเครื่องมือการทำงานวิชาการเพื่อสังคม รวมถึงการตั้งโจทย์และการเขียนข้อเสนอโครงการ ระยะเวลา 5 วัน และในส่วนที่ 2 การวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม และการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม ระยะเวลา 5 วัน รวมเวลา 10 วัน ในการอบรม

<u>วัตถุประสงค์</u>

พัฒนาและสร้างนักวิชาการเพื่อสังคมผ่านภารกิจการวิจัย/พัฒนา และบริการวิชาการ โดยการหนุนเสริมกลไกหรือระบบเดิมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่ให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

<u>ผลที่ได้รับ</u>

- รูปแบบ “การพัฒนานักวิชาการเพื่อสังคมแบบครบวงจร” ในระดับมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นเมื่อปี 2558 ได้มีการขยายตัวทั้งจำนวนมหาวิทยาลัยจาก 5 มหาวิทยาลัย เป็น 12 มหาวิทยาลัยในปี 2559 มีนักวิจัยที่ได้รับการอบรมกว่า 300 คน โดยรูปแบบที่เกิดขึ้นมีความสอดคล้องและหนุนเสริมระบบ/กลไกสนับสนุนการวิจัยแบบปกติของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบของ On the job training ตลอดเส้นทางของการวิจัยตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยเป็นการทำงานประสานภารกิจกับสถาบันวิจัยและพัฒนาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย สถาบันคลังสมองของชาติ และมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น
- มี**ผลงานวิชาการเพื่อสังคมประเภทบทความเพิ่มขึ้น** โดยร่างบทความของผู้เขียนที่ผ่านการอบรมของสถาบันฯ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่แล้ว จำนวน ... บทความ



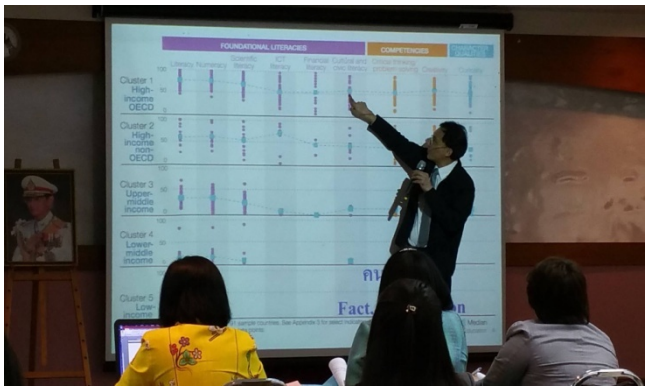
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u>

รูปแบบการอบรม การบรรยายและ Workshop ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

1. หัวข้อ “แนวคิดและเครื่องมือการทำงานวิชาการเพื่อสังคม รวมถึงการตั้งโจทย์และการเขียนข้อเสนอโครงการ” ใช้ระยะเวลา 3 วัน รูปแบบเป็นการบรรยาย การ workshop ในห้องประชุม และลงพื้นที่
2. หัวข้อ “การวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม และการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม” ระยะเวลา 2 วัน รูปแบบเป็นการบรรยายและการ การ workshop ในห้องประชุม กรณีศึกษา และโครงการวิจัยของผู้เข้าร่วม
3. หัวข้อ “การเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม” ระยะเวลา 2 วัน รูปแบบเป็นการบรรยายและการ workshop ในห้องประชุมจากกรณีศึกษา และโครงการวิจัยของผู้เข้าร่วม

จำนวนการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ In-house training ในปี 2559

วันที่	หัวข้อ	มหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วม (คน)
25-26 พฤษภาคม 2559	หลักการและวิธีการทำงานวิชาการเพื่อสังคม	มรภ.อุดรธานี	40
20-22 มิถุนายน 2559	หลักสูตรนักวิชาเพื่อสังคม ระยะสั้น	มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	40
28-29 กรกฎาคม 2559	การพัฒนาบทความวิชาการเพื่อสังคม	มทร.สุวรรณภูมิ	45
14-15 กรกฎาคม 2559	การพัฒนาบทความวิชาการเพื่อสังคม	มรภ.นครราชสีมา	40
1-2 สิงหาคม 2559	การพัฒนาบทความวิชาการเพื่อสังคม	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	40
8 สิงหาคม 2559	การเพิ่มขีดความสามารถเสริมทักษะนักวิจัย และนักจัดการวิจัยเชิงพื้นที่”	มรภ.นครปฐม	80
24-25 สิงหาคม 2559	การวิเคราะห์/สังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม	มรภ.พระนคร	40
29-30 สิงหาคม 2559	แนวคิดและเครื่องมือการทำงานวิชาการเพื่อสังคม รวมถึงการตั้งโจทย์และการเขียนข้อเสนอโครงการ	มรภ.พระนคร	40
27-28 กันยายน 2559	การพัฒนาบทความวิชาการเพื่อสังคม	ม.มหาสารคาม	40
4 ตุลาคม 2559	หลักการและวิธีการทำงานวิชาการเพื่อสังคม	มรภ.นครปฐม	40
26 ธันวาคม 2559	การตั้งโจทย์และการเขียนข้อเสนอโครงการ	มรภ.นครปฐม	40



การเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ด้านการบริหารงานของมหาวิทยาลัย

หลักสูตร ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง รุ่น 6 ได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 มีนาคม – 13 พฤษภาคม 2559 รวมเวลาในหลักสูตรประมาณ 3 เดือน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนเพิ่มทักษะ ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงคณะ/มหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เทียบเคียงมาตรฐานสากล ทั้งด้านบริหารจัดการและพันธกิจมหาวิทยาลัย ตลอดจนส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยด้วยกันเองและกับผู้บริหารในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อความเป็นนานาชาติของคณะและมหาวิทยาลัยของไทย หลักสูตร DFC 6 มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 14 คน จาก 9 มหาวิทยาลัยทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยราชมงคล

เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทที่สำคัญของผู้บริหารในการสร้างการเปลี่ยนแปลงในมหาวิทยาลัย และสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนทักษะในประเด็นสำคัญต่างๆ ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงสถาบันให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เทียบเคียงมาตรฐานสากล ทั้งด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด หลักการ และวิธีปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการสถาบันกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับผู้บริหารในประเทศออสเตรเลีย เพื่อเสริมสร้างความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยของไทย

ผลที่ได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้แลกเปลี่ยนและเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงในคณะและส่วนงานที่ตนรับผิดชอบ การบริหารจัดการในพันธกิจต่างๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการบริหารบุคลากร และการเงิน ตลอดจนได้เรียนรู้เทคนิคต่างๆ ในการบริหารงาน เช่น เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหาการพัฒนายุทธศาสตร์ การสร้างการมีส่วนร่วม จริยธรรมในการบริหารงานและเทคนิคในการนำการประชุม เป็นต้น และได้แลกเปลี่ยนทั้งกับวิทยากร coach และกับผู้เข้าร่วมหลักสูตรด้วยกันเองเกิดความสนิทสนมและคุ้นเคยกันมากขึ้น เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการต่อไป
2. ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีจากกรณีศึกษามหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จทั้งในด้านการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ และการทำงานมหาวิทยาลัยกับสังคม ทั้งในประเทศไทยและในประเทศออสเตรเลีย

3. โครงการปฏิบัติการ (Project Action Plan (PAP)) ของผู้เข้าร่วมหลักสูตร เป็น PAP ที่ลงลึก เกิดจากสถานะการณ์จริง อยู่ในวิสัยที่ผู้เข้าร่วมหลักสูตรสามารถปฏิบัติเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงได้

4. ผู้เข้าร่วมหลักสูตรเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะและเทคนิคในการบริหารงานและตนเองได้เป็นอย่างดี ตามเสียงสะท้อนจากผู้เข้าร่วมหลักสูตรคนหนึ่งที่กล่าวว่า *"... จากการได้เข้าอบรมทำให้ทั้งรู้สึกสบายใจ... เพราะการอบรมทำให้เรามีทิศทางการบริหารที่ชัดเจนขึ้น มีแนวทาง มีเครื่องมือต่างๆที่ช่วยในการบริหารงาน ตัดสินใจ ได้มีมุมมองที่รอบด้านขึ้นในการบริหาร ..."*

กิจกรรมที่ดำเนินการ

หลักสูตร DFC 6 ซึ่งเน้นประเด็น International Quality ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 : Learn & Share & Case Study ได้จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 6 -11 มีนาคม 2559 ณ โรงแรมปทุมวัน ปริ๊นเซส ซึ่งประกอบด้วย 6 โมดูล คือ 1) Global Trends and University Profiling 2) Strategic Leadership for International Quality 3) University Mission Enhancement4) HRM 5) Strategic Financing 6) Strategic PAP Forum โดยได้เชิญวิทยากรทั้งจากประเทศไทยและประเทศเยอรมนี อาทิ ศ.ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน, Prof. Dr.-Ing Rolf H. Jansen จาก RWTH Aachen University, ศ.ดร.นพ. ประสิทธิ์ วัฒนาภา, ศ.นพ. สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล, รศ. เกศินี วิฑูรชาติ และ ศ.ดร. ปิยะวัติ บุญ-หลง เป็นต้น รวมทั้งได้ศึกษาดูงานที่วิทยาลัยนานาชาติแห่งมหาวิทยาลัยมหิดล และวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

ส่วนที่ 2 : ศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยในนครซิดนีย์ที่ประเทศออสเตรเลีย ในระหว่างวันที่ 2-8 เมษายน 2559 โดยได้ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับ การเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ การพัฒนานักศึกษา การทำงานมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ที่ University of Sydney, University of New South Wales, Macquarie University, Western Sydney University, University of Technology Sydney และ University of Wollongong นอกจากนี้ ยังได้ไปศึกษาดูงานที่ NSW Parliament อีกด้วย ในประเด็น Sustainable Sydney 2030

ส่วนที่ 3 : โครงการปฏิบัติการ (Project Action Plan : PAP)ได้จัดขึ้นในวันที่ 10-11 มีนาคม และ วันที่ 12-13 พฤษภาคม 2559 ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้นำเสนอ PAP 14 เรื่องโดยมี coach 3 ท่านให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น คือ ศ. นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล ศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ และอาจารย์สุรพล ธรรมร่มดี ทั้งนี้ PAP ทั้ง 14 เรื่องมีทั้งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงินการวิจัย การบริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา และการพัฒนาหลักสูตร เช่น"การพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา" "การเพิ่มจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้และมีศักยภาพในการเผยแพร่" "การขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยวิจัยระดับคณะวิชา" "กลยุทธ์ในการเพิ่มจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน in-bound และ out-bound" และ "การเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา" เป็นต้น

สำหรับหัวข้อหรือประเด็นที่ผู้เข้าร่วมหลักสูตร DFC 6 ต้องนำเสนอในรูปของ PAP นั้น สถาบันฯ ได้กำหนดให้เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (University Profiling) ตามโครงการ U-Map ของกลุ่ม

ประเทศยุโรป ซึ่งได้มีการรวบรวมและนำเสนอข้อมูลของแต่ละมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2004 ซึ่ง University profiling คือข้อมูลที่นำเสนอข้อมูลจริง (Factual information) ของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ 1) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (ประกอบด้วยตัวชี้วัดต่างๆ เช่น หลักสูตรที่เปิดสอน สาขาวิชาที่สอน ระดับปริญญา และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน) 2) ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา (เช่น จำนวนนักศึกษาทั้งแบบบางเวลา แบบปกติ และนักศึกษาผู้ใหญ่) 3) ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัย (เช่น จำนวนนักศึกษาปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษา ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จำนวนบทความวิจัย หรือ จำนวนเอกสารวิชาการลักษณะอื่นๆ) 4) ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อพื้นที่/ภูมิภาค (เช่น จำนวนนักศึกษาปี 1 จากพื้นที่ จำนวนบัณฑิตที่จบและทำงานในพื้นที่) 5) ข้อมูลการถ่ายทอดเทคโนดลยีและความรู้ต่อสังคม (เช่น กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม รายได้จากการถ่ายทอดความรู้ สิทธิบัตร) และ 6) ข้อมูลที่แสดงความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย (เช่น จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ต่างชาติ จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน เป็นต้น)

รายชื่อวิทยากร

ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน	นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ศ.นพ.สุรศักดิ์ ฐานีพานิชสกุล	ที่ปรึกษาคณะผู้บริหารวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา	คณบดีคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
ศ.ดร.นพ.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.เกศินี วิฑูรชาติ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและบริหารศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ	หัวหน้ากลุ่มวิจัยการผลิตและขึ้นรูปพอลิเมอร์ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รศ.ดร.เชาวลิต ลิ้มมณีวิจิตร	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ผศ.ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์	รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร/ผู้บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศระดับสูง (CIO) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รศ.ดร.อัษฎาพร ทรัพย์สมบูรณ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
Prof. Dr.-Ing. Rolf H. Jansen	RWTH Aachen University (Germany), International Academy, Representative South East Asia

นอกจากนั้น หลักสูตรนี้ยังได้รับเกียรติจาก Keynote Speaker หลายท่านที่มีความรู้ความเข้าใจในบริบทอุดมศึกษา มาบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมหลักสูตรในแต่ละรุ่นอีกด้วย

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1. ดร.กนกกานต์ วีระกุล	คณบดีโรงเรียนการเรือน	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ดร.กมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย	คณบดีโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ดร.จิราพร ชินกุลพิทักษ์	คณบดีสำนักวิชาเภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
4. ผศ.นพ.ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน บัณฑิตวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. ผศ.ดร.ดวงฤทัย ธำรงโชติ	คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
6. อาจารย์นิติ วิทยาวิโรจน์	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
7. ผศ.ดร.ปฐมาภรณ์ ศรีผดุงธรรม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
8. รศ.ดร.พัชราภรณ์ ญาณภิรัต	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
9. ผศ.ดร.พุทธพล ทองอินทร์คำ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
10. คุณลลิล กลิ่นสมิทธิ์	หัวหน้าสำนักงานคณบดีวิทยาลัยดุริยางคศิลป์	มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
11. ผศ.ดร.วาริท เจาะจิตต์	คณบดีสำนักวิชาสหเวชศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
12. ผศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
13. ผศ.สุรพจน์ วัชโรภากุล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา
14. ผศ.ดร.อรรถพล สมุทคุปต์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สถาบันคลังสมองของชาติ ได้จัดสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคม (Socially-engaged Pedagogy) ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม 2559 ณ ณ ห้องแซฟไฟร์ 1-2 โรงแรมเซนจูรี่ พาร์ค ถนนราชปรารภ กรุงเทพฯ เพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การออกแบบและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ในการจัดการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคมจากกรณีศึกษาและรูปธรรมที่เกิดขึ้นจริงทีเป็นการจัดการเรียนสอนที่นำนักศึกษาในรายวิชา/หลักสูตรลงชุมชน พื้นที่ ซึ่งเป็นการออกแบบการเรียนการสอนที่ให้ประสบการณ์และทักษะต่างๆ เช่น การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แก่นักศึกษาในการทำงานและการใช้ชีวิตจริง และยังส่งผลต่อการเรียนรู้ ผลลัพธ์ทางการศึกษา (Learning outcome) ของนิสิตนักศึกษารวมั้งอาจารย์ผู้สอนอีกด้วย ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยมีนโยบาย รูปแบบการจัดหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันออกไป

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน การออกแบบและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ ในการจัดการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคม

ผลที่ได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจหลักการและได้เห็นตัวอย่างวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคมที่สามารถนำไปปรับใช้ให้เหมาะกับบริบทของมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา ของตนเองได้
2. สถาบันฯ ได้นำแนวคิดและข้อมูลจากการสัมมนาดังกล่าวไปพัฒนาต่อยอดเพื่อจัดหลักสูตรอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคม ที่จัดขึ้นในปี 2560

รูปแบบการสัมมนา

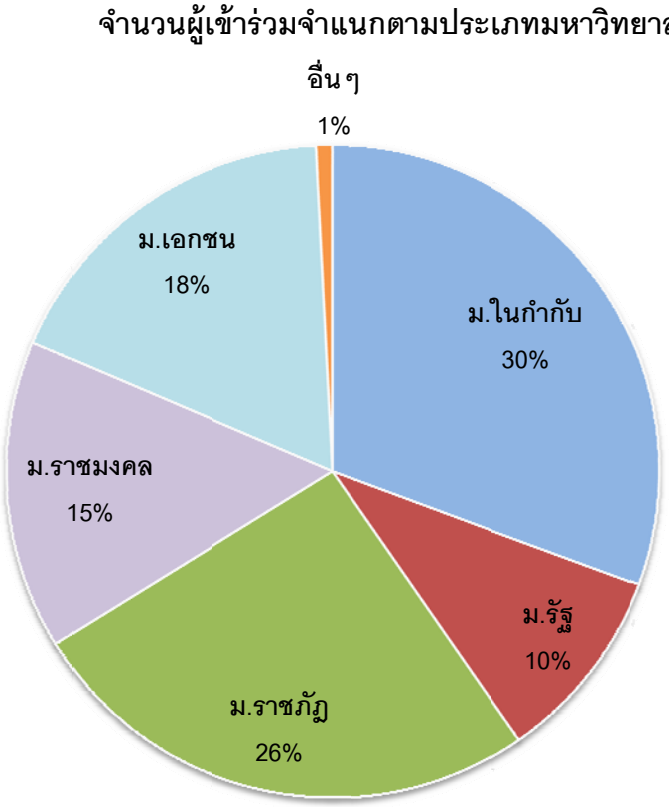
การบรรยายแนวคิดหลักการ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนที่ผูกพันกับสังคม ในระดับรายวิชา และระดับนโยบายการจัดการเรียนการสอนระดับคณะ

รายชื่อวิทยากร

1. ศ.นพ.วิจารณ์ พานิช นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล
2. รศ.ดร.สิริวุฒิ บูรณพิร คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ดร.วรชาติ เฉิดชมจันทร์ คณบดีคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยรังสิต
4. ดร.มณฑล จันทร์แจ่มใส คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
5. ดร.จริยาภรณ์ อุ่นวงษ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
6. รศ.ดร.นพ.เชิดศักดิ์ ไอรมณีรัตน์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้เข้าร่วมงานสัมมนา

มีผู้เข้าร่วมสัมมนาทั้งสิ้น 124 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้



การประเมินผลถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อชี้วัดความสำเร็จที่เกิดจากการลงทุนวิจัยให้กับองค์กรที่ทำหน้าที่บริหารและการจัดการทุนวิจัยหรือกับหน่วยปฏิบัติงานวิจัย นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือสื่อสารให้สังคมได้รับรู้ถึงประโยชน์จากงานวิจัย ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือเพื่อตัดสินใจในการจัดสรรทรัพยากรทุนวิจัยอันมีอยู่จำกัดว่าจะมีการจัดแบ่งและสร้างลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยที่จะจัดทำต่อไปอย่างไร เป็นต้น ซึ่งในปัจจุบันสถาบันการศึกษา องค์กรบริหารงานวิจัย และหน่วยงานกำกับงานวิจัย ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีองค์ความรู้ดังกล่าวอยู่อย่างมาก

หลักสูตรการประเมินผลกระทบจากงานวิจัย)Research Impact Assessment: RIA) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหารและนักวิชาการ ทั้งในสถาบันการศึกษาและหน่วยบริหารทุนวิจัย ให้เข้าใจถึงเทคนิคการประเมินผลกระทบ และสามารถออกแบบการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยได้ รุ่นที่ ได้ 1จัดอบรมไปเมื่อวันที่ 27-26 2 และรุ่นที่ 2559 พฤษภาคมเมื่อวันที่ 2559 กันยายน 2-1

รายชื่อวิทยากร

รศ.สมพร อิศวิลานนท์	สถาบันคลังสมองของชาติ
ดร.ปิยะทัศน์ พาฬอนุรักษ์	สถาบันคลังสมองของชาติ
รศ.ดร.สุวรรณา ประณีตวตกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร.มาลีนา เย็นนาน พาร์กี้	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

โดยรุ่นที่ 1 มีผู้เข้าร่วมหลักสูตรจำนวน 37 คน จากสถาบันอุดมศึกษา ส่วนหนึ่งจะปฏิบัติงานในหน่วยงาน/สถาบันวิจัย ซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 76 มาจากกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐและในกำกับของรัฐ และส่วนที่เหลือ ร้อยละ 23 มาจากกลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตร รุ่นที่ 1

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ดร.จิตติวัฒน์ นิธิกาญจนธาร	ผู้ช่วยคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.บุญรัตน์ ทัศนีย์ไตรเทพ	อาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล บางกอกน้อย
ดร.พินิจ ดวงจินดา	อาจารย์ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
ดร.รวิภา ยงประยูร	อาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ดร.อนิวรรต หาสุข	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.อรพรรณ จันทร์อินทร์	อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
นางวิภา ด่านธำรงกูล	นักวิจัยชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นางสาวกัญฐิกา ประยูรรักษ์	นักบริการการศึกษา สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิต	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นางสาวญาณี นาแถมพลอย	นักบริการการศึกษา สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นางสาวนลินี เพ็งแป้น	นักบริการการศึกษา สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นางสาวบุษบา วิริยะสิริเวช	ผู้ช่วยคณบดี คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
นางสาวพรทรัพย์ ถนัดไร่	นักวิชาการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวมลฤดี สุคนธทรัพย์	นักบริการการศึกษา สำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
นางสาวรุ่งระวี แทนวันชัย	รักษาการหัวหน้างานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
นางสาวศศิวรรณ อินทรวงศ์	นักวิชาการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวสุจินดา ย่องจีน	ผู้ประสานงานโครงการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
นางสาวสุชีวา อิงค์ประเสริฐ	เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ผศ.ดร.เกียรติไชย ฟักศรี	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ จักรกรณ์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ผศ.ดร.พัชรี สุริยะ	อาจารย์ประจำ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผศ.ดร.พัทรียา หลักเพ็ชร	อาจารย์ประจำ/เลขาธิการสภาคณาจารย์ คณะการจัดการการท่องเที่ยว	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ผศ.ดร.มนตรี สังข์ทอง	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ผศ.ดร.ศิริดา บุรชาติ	รองผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยนครพนม
ผศ.ดร.อริศร์ เทียนประเสริฐ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
ผศ.ดร.อินทิรา ซาฮีร์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพันธกิจสังคม	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ผศ.ดรจุฑา พิชิตลำเค็ญ	อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ผศ.ทรรศนะ ใจชุ่มชื่น	อาจารย์ คณะสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ผศ.ประภาศรี ศรีชัย	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
ผศ.พิพัฒน์พงศ์ เข็มปัญญา	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยนครพนม
นางสาวพิกุลทอง นักทำนา	นักวิชาการศึกษา สำนักบริหารการวิจัยและนวัตกรรม	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รศ.ดร.นพ.พงศกร ตันติลีปิกร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.บัณฑิต ชุมวรฐายี	รองคณบดี คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
รศ.ดร.พงษ์จันทร์ อยู่แพทย์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต
รศ.ดร.พันธุ์ปิติ เปี่ยมสง่า	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายสารสนเทศ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
รศ.ศิริวรรณ ตั้งจิตกมล	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล
ดร.วรพร ธารางกูร	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
ศ.ดร.พรศักดิ์ ศรีอมรศักดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะเภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

สำหรับหลักสูตร RIA รุ่นที่ 2 มีผู้เข้าร่วมหลักสูตรจำนวน 26 คน จากสถาบันอุดมศึกษา ส่วนหนึ่งจะปฏิบัติงานในหน่วยงาน/สถาบันวิจัย ซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 62 มาจากกลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐและในกำกับของรัฐ และส่วนที่เหลือ ร้อยละ 38 มาจากกลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, รมหาวิทยาลัยพะเยา, มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม RIA รุ่นที่ 2

ชือ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวกชกร ดาราพาณิชย์	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวขวัญนลิน นพเก้า	นักวิเคราะห์ สำนักส่งเสริมการใช้ประโยชน์	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน(
นางจิตติมา สุวรัตน์	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผศชนะศึก.ดร. นิชานนท์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผศดวงพร.ดร. ภู่ผะกา	คณะบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ผศดวงพร. อ่อนหวาน	อาจารย์ (คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ (นักวิจัย และพี่เลี้ยงชุมชน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ผศทวี. วัชระเกียรติศักดิ์	อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ดรน้ำเงิน. จันทรมณี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
นางสาวนินุช บุณยฤทธานนท์	หัวหน้าภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
นางสาวนิสา แก้วแกมทอง	นักวิเคราะห์อาวุโส สำนักส่งเสริมการใช้ประโยชน์	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน(
นางปทุมทิพย์ ม่านโคกสูง	รองผู้อำนวย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ดรปริชาติ. แสงคำเฉลียง	อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นางสาวปรียชาติ จันทโชติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ศูนย์นวัตกรรมวิทยาการอาหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ดรพิชญสิณี. อริยธนะกตวงศ์	อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
นางสาวเพ็ญไพลิน อุดมรัตน์	นักวิชาการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศเยาวรัตน์.ดร. ศรีวรานันท์	อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นางรัตนาภรณ์ ไชยแสน	นักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ผศวารุณี.ดร. อริยวิริยะนันท์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางวิภาพรรณ อินนุรักษ์	นักวิชาการอุดมศึกษา สำนักงานอธิการบดีวิทยาเขตตรัง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
นางสาวศศรส ใจจิตร์	อาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ผศสาธิต.ดร. อดิตโต	อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศแสงอรุณ.ดร. อิสระมาลัย	ผู้อำนวยการสถานวิจัยระบบการดูแลผู้สูงอายุไทย คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
นางสาวหยาดรุ้ง มะวงศ์ไว	อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
นางสาวอรญา ศรีอนันต์	นักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ผศอรวรรณ.ดร. ศรีโสมพันธ์	อาจารย์ คณะเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
นายแพทย์อัครินทร์ นิมมานนิตย์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย, ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ, ประธานคณะกรรมการดำเนินการหน่วย R2R คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล บางกอกน้อย

หลังจากจบหลักสูตร มีผู้เข้ารับการอบรม RIA รุ่น 2 ได้นำข้อความรู้ในการเขียน Theory of Change และ Impact Pathway นำไปใช้ในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยในหน่วยงาน เช่น สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ความเป็นมา/ความสำคัญ

หลักสูตรนี้ได้ริ่เริมในปี 2558 โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสถาบันคลังสมองของชาติ (สคช.) ใช้องค์ความรู้และประสบการณ์ของแต่องค์กรมาให้ในการพัฒนาหลักสูตร สกว. ในฐานะหน่วยงานที่สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ โดยใช้การวิจัยเป็นกลไกสร้างฐานความรู้สำหรับการแก้ปัญหาให้แก่สังคม ได้ให้การสนับสนุนทุนวิจัยในลักษณะที่เป็น “ชุดโครงการ” หรือ research program ประกอบด้วยโครงการ (project) หลายสิบโครงการในสาขาต่างๆ มีเป้าหมายรวม (overall goals) อันเดียวกัน

สคช. ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำงานใกล้ชิดและหนุนเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาตอบสนองกับสังคม มีประสบการณ์ องค์ความรู้ และรูปแบบในการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่ สคช. จัดให้กับผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่างๆ จะเป็นประโยชน์กับการบริหารชุดโครงการวิจัยที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ที่มีหน่วยวิจัยซึ่งการดำเนินการในลักษณะชุดโครงการดังกล่าวเป็นแนวโน้มที่เกิดขึ้นในการสนับสนุนทุนวิจัยและการทำวิจัยในมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ที่มีหน่วยวิจัย โดยในปี 2559 เป็นการจัดหลักสูตรฯ รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 24-29 เมษายน 2559

เป้าหมายของหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมสามารถนำหลักการและเทคนิคในการบริหารชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรมไปปรับใช้เพื่อให้เกิดผลสำเร็จของงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและกว้างขวางยิ่งขึ้น

ผลที่ได้รับ

3. ผู้ที่เข้าร่วมหลักสูตรได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากหลักสูตรไปใช้ในการบริหารจัดการชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรมอย่างน้อย 2 มหาวิทยาลัย ได้แก่
    3.1. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ซึ่งดูแลชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ สกว. ฝ่ายวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ 2559) ในลักษณะ matching fund
    3.2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดูแลชุดโครงการ“มหาวิทยาลัยกับการขับเคลื่อนศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่”
4. ผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้รับความรู้ คำแนะนำจากวิทยากรในหลักสูตรในประเด็นปัญหา ข้อติดขัดในการบริหารงานชุดโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ผู้เข้าร่วมมีประสบการณ์ตรง

<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u>

1. การบรรยาย ประกอบด้วย
    - งานวิจัยและนวัตกรรมที่จำเป็นต้องมีสำหรับประเทศไทย
    - Demand-driven and science-based policymaking
    - Demand-driven research: output & impact planning
    - Research utilization management for public and private sector
    - Project Planning tools
    - แหล่งทุน การร่วมทุน และการวางแผนงบประมาณ
    - Project monitoring and deliverables
    - จริยธรรม (Ethic) ประสิทธิผล (Effectiveness) และประสิทธิภาพ (Efficiency)
    - นโยบายและยุทธศาสตร์ของงานวิจัยและนวัตกรรม
2. กรณีศึกษาการบริหารจัดการชุดโครงการที่ประสบความสำเร็จทั้งด้าน สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี เกษตรและอาหาร
3. Workshop การบริหารชุดโครงการด้วย Logical Framework การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฝึกร่างประกาศรับข้อเสนอโครงการ (Call for Proposals) และ Ethic, Effectiveness, Efficiency (3E)

รายชื่อวิทยากร

1. ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา นายกสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ดร.นิพนธ์ พัวพงศกร อดีตประธานสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)
3. รศ.ดร.พีรเดช ทองอำไพ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.)

4.	รศ.ดร.จันทร์จรัส เรี่ยวเดชะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
5.	รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล	รองผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
6.	อ.สุปราณี จงดีไพศาล	อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
7.	ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
8.	รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ	นักวิชาการอาวุโส สถาบันคลังสมองของชาติ
9.	รศ.สมพร อิศวิลานนท์	นักวิชาการอาวุโส สถาบันคลังสมองของชาติ
10.	ดร.ปิยะทัศน์ พาพอนุรักษ์	นักวิจัยอาวุโส สถาบันคลังสมองของชาติ
11.	ผศ.ดร.ชุลีรัตน์ จันทร์เชื้อ	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
12.	ผศ.ดร.บัณฑิต อินณวงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร
13.	รศ.ดร.จุฑาทิพย์ ภัทราวาท	ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการด้านสหกรณ์
14.	คุณคุณาวุฒิ บุญญานพคุณ	ผู้จัดการฝ่ายยุทธศาสตร์นวัตกรรม สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
15.	คุณกฤติยา กาวีวงศ์	ผู้อำนวยการหอศิลปะบ้านจิม ทอมป์สัน
16.	คุณสมพงษ์ หลีเคราะห์	ผู้ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น สกว.

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
ผศ.ดร.จารุวรรณสิงห์ม่วง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ผศ.ดร.ชูชาติพันธ์สวัสดิ์	อาจารย์ / ประธานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	สำนักวิชาแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ผศ.ดร.ฐิรชญามณีเนตร	หัวหน้ากลุ่มวิชาการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.ดร.ทรงเกียรติเที้ยธิทรัพย์	ประธานหลักสูตร สถ.ม.(สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อาจารย์นภกมลชะนะ	ประธานหลักสูตร สถ.บ.(สาขาวิชาศิลปอุตสาหกรรม) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ผศ.ดร.นฤมล สิงห์ดง	รักษาการหัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ดร.นาวิน วิริยะเอี่ยมพิกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการพัฒนานักวิจัยและงานวิจัยเพื่ออุตสาหกรรม	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
อาจารย์นีรวรรณ รัตนวิจารณ์	ประธานหลักสูตร ศป.บ.(สาขาวิชาออกแบบสนเทศสามมิติ) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ดร.ปฤษณา เรืองรัตน์	อาจารย์คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
รศ.ดร.พิทยา แจ่มสว่าง	อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ดร.ภาสวรรธน์ วัชรดำรงค์ศักดิ์	องอธิการบดีด้านวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ดร.มุกข์ดา สุขธาราจาร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
รศ.ดร.รวีวรรณ เดื่อมขันมณี	รองคณบดีด้านวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
รศ.รัตนา จักกะพาก	หัวหน้าภาควิชาการภาพยนตร์และภาพนิ่ง /(รักษาการ) รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.รัตนา ทรัพย์บำเรอ	อาจารย์คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยพะเยา
ดร.วรรณวิชณีย์ ทองอินทราช	อาจารย์คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
รศ.วรวรรณ โรจนไพบูลย์	รองคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
อาจารย์วิทยา กุดแถลง	อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ดร.อุมารินทร์ แสงพานิช	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศรีราชา

โครงการสัมมนาวิชาการเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครั้งที่ 2: การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนด้วยงานวิจัย (The Second Scholarship of Teaching and Learning: Research-Driven Transformation of Teaching andLearning)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันคลังสมองของชาติ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล และสถาบันการเรียนรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ร่วมจัดการสัมมนาวิชาการเรื่อง “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครั้งที่ 2: การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนด้วยงานวิจัย” (The Second Scholarship of Teaching and Learning: Research-Driven Transformation of Teaching and Learning) ระหว่างวันที่ 24-25 มีนาคม 2559 ณ ห้องประชุม เพชรไพลินโรงแรมวินเซอร์ สวีท แอนด์ คอนเวนชั่น สุขุมวิท 20 กรุงเทพฯ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตระหนักถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษา และรองรับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาแบบองค์รวมในศตวรรษที่ 21 ต่อไป โดยมีผู้สนใจเข้าร่วมการสัมมนาประมาณ 100 คน ทั้งนี้ได้เชิญวิทยากรจากประเทศไทยและต่างประเทศมาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ อาทิ เช่น Prof. Richard Coll, Deputy Vice-Chancellor (Learning, Teaching & Student Services) University of South Pacific, Assoc. Prof. Michele Scoufis จาก University of Sydney ศ.นพ.บรรจง มไหศวริยะ รศ ดร นพ เชิดศักดิ์ ไอรมณีรัตน์ และ ผศ.ดร.สุกัญญา สมไพบูลย์ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้นำเอาข้อเสนอแนะจากการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อปีที่แล้วมาประกอบการจัดทำกำหนดการด้วย กล่าวคือ ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในประเด็นต่างๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา การสื่อสารอย่างชาญฉลาด: สอนอย่างไรให้เข้าถึงใจนักศึกษาการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning Techniques เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจได้

ผลที่ได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาได้รับความรู้ ความเข้าใจในประเด็นการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้นทั้งในด้านหลักการ และวิธีปฏิบัติที่ดี
2) สถาบันการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นแสดงความสนใจในการเป็นเจ้าภาพในการจัดโครงการสัมมนาวิชาการเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครั้งที่ 3ในปี 2560

การสัมมนาเชิงวิชาการเรื่อง“Innovation in Teaching and Learning: how to educate students in the changing world”

จากการที่สถาบันคลังสมองของชาติได้จัดโครงการไปสร้างความร่วมมือและแลกเปลี่ยนความรู้ที่มหาวิทยาลัยต่างๆในนครซิดนีย์ รวมทั้ง Western Sydney University เมื่อเดือนเมษายน 2559 ที่ผ่านมา โดยมีผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ร่วมโครงการจำนวน 32 ท่าน ได้เรียนรู้ว่าWestern Sydney University นี้เป็นมหาวิทยาลัยที่ค่อนข้างใหม่คือมีอายุประมาณ 27 ปี และตั้งอยู่ท่ามกลางมหาวิทยาลัยเก่าแก่หลายแห่งในนครซิดนีย์ มีการปรับยุทธศาสตร์ เน้นการสร้างจุดเด่นที่สามารถแข่งขันได้ รวมทั้งปรับระบบและกลไกต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้เอื้อต่อการพัฒนาความเป็นเลิศในทุกๆ ด้าน รวมทั้งด้านการเรียนการสอน ซึ่งความพยายามต่างๆ เหล่านี้ ทำให้มหาวิทยาลัย Western Sydney ประสบความสำเร็จ และมีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติในด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยชั้นแนวหน้าของประเทศออสเตรเลีย สถาบันคลังสมองของชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ จึงได้ร่วมจัดการสัมมนาในประเด็นการพัฒนาการเรียนการสอน และเชิญ Prof. Dr.James Arvanitakis, Dean of Graduate Research School ของ Western Sydney University ผู้ที่เคยได้รับรางวัล Prime Minister’s Award for Australian University Teacher of the Year 2012 รวมทั้งวิทยากรผู้มากประสบการณ์จากประเทศไทย อาทิ ศ.ดร.ศันสนีย์ ไชยโรจน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล (บรรยายหัวข้อ On the Road to Thailand 4.0: Education revisited) ดร.พัฒนาชพัฒนะศรี ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยมหาวิทยาลัยมหิดล (บรรยายหัวข้อ United States Agency for International Development Connecting the Mekong through Education and Training (USAID COMET) รศ.ดร.สุธีระ ประเสริฐสรรพ์ ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (บรรยายหัวข้อ Research-Based Learning) ศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ หัวหน้ากลุ่มวิจัยการผลิตและขึ้นรูปพอลิเมอร์ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (บรรยายหัวข้อ T&L via Research Group) และ ผศ.ดร.สุกัญญา สมไพบูลย์ ภาควิชาวาทวิทยาและสื่อสารการแสดง คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (บรรยายหัวข้อ Developing T&L Skills : Actor-Teacher)มาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านเทคนิคการสอนสมัยใหม่การสร้างแรงจูงใจ การเตรียมสื่อการสอนที่ดีเยี่ยม ตลอดจนการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีของนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาในระหว่างวันที่ 5-6 กันยายน 2559 ณ ห้องคริสตัล 2 - 4 ชั้น 3 โรงแรมเซ็นจูรีพาร์ค ถ.ราชปรารภ เขตราชเทวี กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน 107 คน จาก 27 มหาวิทยาลัย และ 3 หน่วยงาน รวมทั้งผู้แทนจากโรงเรียน 1 แห่ง อาทิ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มหาวิทยาลัย

พิษณุโลก มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โรงเรียนดาราวิทยาลัย และ USAID COMET เป็นต้น

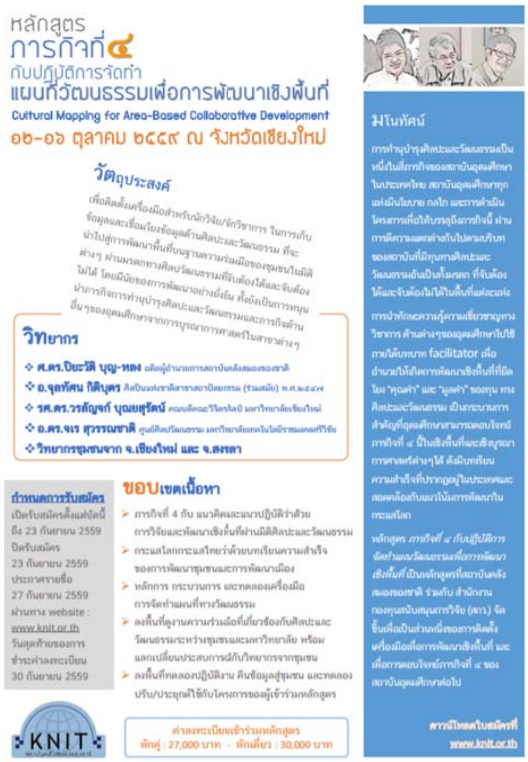
ผลที่ได้รับ

1) ผู้เข้าร่วมการสัมมนาได้รับความรู้ใหม่ๆ และมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น เกี่ยวกับThailand 4.0,USAID COMET เทคนิคการสอนห้องเรียนขนาดใหญ่ การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านกลุ่มวิจัย การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี และการพัฒนาทักษะการสอน รวมทั้งได้ร่วม workshop ในประเด็นเทคนิคการสอนห้องเรียนขนาดใหญ่ และการพัฒนาทักษะการสอน อีกด้วย
2) ผู้เข้าร่วมการสัมมนามีความประทับใจในเทคนิคและวิธีการสอนของ Prof. Dr.James Arvanitakis วิทยากรจาก Western Sydney University เป็นอย่างมาก ทั้งนี้ มีมหาวิทยาลัยหลายแห่ง อาทิเช่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และ มหาวิทยาลัยสยาม ยินดีจะร่วมมือกับสถาบันคลังสมองของชาติในการเชิญ Prof. Dr.James Arvanitakis มาทำ workshop เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนอีกในปีหน้า
3) มหาวิทยาลัยที่ร่วมเป็นเจ้าภาพ คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี แทน) องกับการเรียนการสอน โดยได้เชิญได้จัดการสัมมนาในประเด็นที่เกี่ยวข้ (มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์Prof. Dr.James Arvanitakis ไปบรรยายและจัด workshop แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยของตนแห่งละ 1 วันอีกด้วย
4) รักษาการอธิการบดีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เสนอตัวเป็นมหาวิทยาลัยนำร่อง ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถม มัธยม และมหาวิทยาลัย ร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติ พร้อมทั้งเชิญชวนมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วมโครงการด้วย

การสัมมนาเรื่อง“From Green University to Sustainable Campus: Knowledge Sharing on Data Preparation for UI Green Metric”

สถาบันคลังสมองของชาติ ตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของมหาวิทยาลัยในการรักษาสิ่งแวดล้อม ร่วมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน จึงได้กำหนดจัดการประชุมในหัวข้อ “From Green University to Sustainable Campus : Knowledge Sharing on Data Preparation for UI GreenMetric” ในวันจันทร์ที่ 29 สิงหาคม 2559 เวลา 08.30-16.00 น. ณห้องบอลรูม B ชั้น M โรงแรมปทุมวันปริ๊นเซส กรุงเทพฯ เพื่อชี้แจงหลักการ วิธีการรวบรวมข้อมูล รวมทั้งนำเสนอตัวอย่างการเก็บข้อมูลเพื่อตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและ Sustainable campus โดยอิงเกณฑ์ของ UI GreenMetric World University Ranking(มี 6 ด้าน คือ 1) Setting and infrastructure (SI) ให้ค่าน้ำหนัก 15% 2) Energy and Climate Change (EC) ให้ค่าน้ำหนัก 21% 3) Wastes (WS) ให้ค่าน้ำหนัก 18% 4) Water (WR) ให้ค่าน้ำหนัก 10% 5) Transportation (TR) ให้ค่าน้ำหนัก 18% 6) Education (ED) ให้ค่าน้ำหนัก 18% โดยในเกณฑ์แต่ละเกณฑ์จะมีรายละเอียดของตัวชี้วัด ตั้งแต่ 4-14ตัวชี้วัด และในปีที่ผ่านมาได้มีการเปลี่ยนแปลง indicator บางตัวด้วย) และ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและ Sustainable campus ระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ในการสัมมนานี้ สถาบันฯ ได้เชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทยที่ได้คะแนน 2015 UI Green Metric สูงสุดในแต่ละเกณฑ์มาแลกเปลี่ยนความรู้ เช่น รศ.ดร.บุญไชย สถิตมั่นในธรรม รองอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผศ.ดร.ชลิดา อู่ตะเภา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รศ.ดร.กิติกร จามรดุสิต รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยมหิดลผศ.รัชด ชมภูนิช รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์และสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผศ.สุชาดา ไชยสวัสดิ์ ผู้จัดการศูนย์การจัดการด้านพลังงานสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นต้น

ทั้งนี้ การสัมนาดังกล่าว ได้รับความสนใจจากมหาวิทยาลัยต่างๆ เป็นอย่างดี โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 88 คน จาก 33 มหาวิทยาลัย ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และมหาวิทยาลัยเอกชน



การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหนึ่งในสี่ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย นับเป็นเอกลักษณ์ เป็นโอกาสและเป็นความท้าทาย ซึ่งมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีนโยบาย กลไก และการดำเนินโครงการเพื่อให้บรรลุถึงภารกิจนี้ ผ่านการตีความแตกต่างกันไปตามบริบทของสถาบันที่มีทุนทางศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นทั้งมรดกที่จับต้องได้และจับต้องไม่ได้ (Tangible and Intangible Cultural Heritage) ในพื้นที่แต่ละแห่ง และการนำทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการด้านต่างๆของอุดมศึกษาไปใช้ภายใต้บทบาท facilitator เพื่ออำนวยให้เกิดการพัฒนาพื้นที่ที่ยึดโยง “คุณค่า” และ “มูลค่า” ของทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม เป็นกระบวนการสำคัญที่อุดมศึกษาสามารถตอบโจทย์ภารกิจที่ 4 ในเชิงพื้นที่และเชิงบูรณาการศาสตร์ต่างๆได้ ดังมีบทเรียนความสำเร็จที่ปรากฏอยู่ในประเทศและสอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาในกระแสโลก หลักสูตรนี้จึงเป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อติดตั้งเครื่องมือการสำรวจทุนมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือกับชุมชนและพื้นที่เพื่อการวางแผนการพัฒนาพื้นที่ในมิติต่างๆผ่านทุนทางศิลปะและวัฒนธรรมต่อไป

การจัดหลักสูตรนี้ ตั้งอยู่บนฐานของการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และวิธีปฏิบัติที่ดี ระหว่างวิทยากรจากสถาบันอุดมศึกษาและวิทยากรจากชุมชนที่มีการพัฒนาบนฐานศิลปะและวัฒนธรรม กับผู้เข้าร่วมหลักสูตรจากหลากหลายคณะวิชาที่มีความสนใจในเครื่องมือเพื่อการทำงานร่วมกับชุมชน ซึ่งสถาบันคลังสมองของชาติมุ่งหวังจะสกัดเนื้อหาและประสบการณ์เชิงรูปธรรมที่ได้ให้เกิดเป็นหลักการและแนวกระบวนการเพื่อการเผยแพร่ในอนาคต โดยจัดระหว่างวันที่ 12-16 ตุลาคม 2559 ที่จังหวัดเชียงใหม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างพื้นที่ต่างๆ นำไปสู่การสร้างแผนที่ทางวัฒนธรรม (Cultural Map)
2. เพื่อให้เกิดการพัฒนามาตรฐานของเครื่องมือที่จะสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจบนฐานวัฒนธรรมชุมชน และนำไปสู่การบรรลุภารกิจที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

วิทยากร

1. อ.จุลทัศน์ กิติบุตร - ศิลปินแห่งชาติสาขาสถาปัตยกรรม (ร่วมสมัย) พ.ศ.2547
2. รศ.ดร.วรลัญจก์ บุณยสุรัตน์ - คณบดีคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ดร.จเร สุวรรณชาต - ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
4. วิทยากรชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดสงขลา

ขอบเขตเนื้อหาของหลักสูตร

สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับภารกิจที่ 4 กับแนวคิดและแนวปฏิบัติว่าด้วยการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษากับการตอบโจทย์ภารกิจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ แนวคิดและแนวทางการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาพื้นที่ผ่านมิติศิลปะและวัฒนธรรม กระแสโลกว่าด้วยการพัฒนาเมือง (Global Trends towards City and Community Development) เนื้อหาประกอบด้วย แนวโน้มของโลกในการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาเมือง รวมถึงบทเรียนความสำเร็จจากประเทศต่างๆ และกรณีศึกษาบทเรียนความสำเร็จในประเทศไทย จากจังหวัดลำปาง จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดสงขลา รวมถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากรชุมชนจากพื้นที่ที่เป็นบทเรียนความสำเร็จ นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการและกระบวนการจัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรม (Cultural Mapping) ตั้งแต่แนวทาง กระบวนการ และวิธีการจัดทำ ลงพื้นที่ดูงาน (Study Visit) ในพื้นที่ที่เป็นความร่วมมือระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากรจาก 5 ชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่ และลงพื้นที่ทดลองปฏิบัติงาน (Field Work) โดยแบ่งกลุ่มทดลองลงพื้นที่เพื่อฝึกใช้เครื่องมือ คืนข้อมูลสู่ชุมชน

ผลที่ได้จากการจัดหลักสูตร

- ผู้เข้าร่วมหลักสูตรมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกระบวนการแผนที่ทางวัฒนธรรม (Cultural Mapping) ที่จะส่งผลกระทบต่อการออกแบบกระบวนการวิจัยมากขึ้น ดังได้รับเสียงสะท้อนจากผู้เข้าร่วมหลักสูตรบางท่านที่ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับเปลี่ยนกระบวนการลงพื้นที่ชุมชนสำหรับโครงการวิจัยของตน
- ผู้เข้าร่วมหลักสูตรหลายท่านสะท้อนว่า การจัดหลักสูตรเชิงปฏิบัติการที่มีผู้เข้าร่วมฯจากหลากหลายสาขาวิชา ทำให้เกิดการปะทะสังสรรค์กับมิติต่างๆของวิชาการที่หลากหลาย เห็นประโยชน์ของการบูรณาการศาสตร์ต่างๆในการลงพื้นที่ชุมชน เป็นต่อการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงลึก
- เกิดเครือข่ายทางวิชาการอย่างไม่เป็นทางการ ซึ่งผู้เข้าร่วมหลักสูตรได้จัดตั้ง Line group “Cultural Map” ขึ้นและสื่อสารแลกเปลี่ยนประสบการณ์การลงพื้นที่ชุมชนระหว่างกัน ตลอดจนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมหลักสูตรภารกิจที่ 4 มีจำนวน 22 คนดังนี้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
อ.รัตนะ ภู่สวาสดิ์	คณะวิจิตรศิลป์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
อ.ฐาปนีย์ เครือระยา	สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	
อ.วิธวัช ศรีสมุดคำ	สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	
อ.เจษฎา สุภาศรี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อ.อิศรา กันแตง	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	
อ.พิศาพิมพ์ จันทร์พรหม	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	
ดร.วรงศ์ นัยวินิจ	คณะเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
ดร.คำล่า มุสิกา	คณะศิลปศาสตร์	
อ.วิชุลดา พิไลพันธ์	คณะศิลปศาสตร์	
อ.วิฑูรย์ คุ้มหอม	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อ.ณัฐกานต์ ผาจันทร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
อ.จิณห์จุฑา สุวรรณคัมภีระ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
อ.กิตติกร ไสยรินทร์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ดร.เกรียงไกร ผาสุตะ	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยนครพนม
อ.จารุวรรณ โปษยานนท์	ผู้ช่วยอธิการบดี	มหาวิทยาลัยพะเยา
อ.นันทิยา สมสรวย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อ.วราภรณ์ ภูมลี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	

อ.นัยนา คำกันศิลป์	วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
อ.พลากร พันธุ์มณี	ประธานโครงการศูนย์ศิลปวัฒนธรรมราชมงคลศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสงขลา
ผศ.พรจิต พีระพัฒนกุล	คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตอุเทนถวาย
ผศ.นำขวัญ วงศ์ประทุม	สำนักวิชาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ผศ.สุชานาฏ สิตานุรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหนึ่งในสี่ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย และจากการสืบค้นทางอินเตอร์เน็ตพบว่าประเทศไทยเป็นประเทศเดียวที่สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจนี้ เป็นข้อแตกต่างที่กล่าวได้ว่าเป็นเอกลักษณ์ ที่เป็นทั้งโอกาสและความท้าทาย มหาวิทยาลัยทุกแห่งมีนโยบาย กลไก และการดำเนินโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้บรรลุถึงภารกิจนี้ อย่างไรก็ดี การตีความของแต่ละสถาบันแตกต่างกันไปตามบริบท โดยส่วนใหญ่จะปรากฏในรูปของกิจกรรมทางศาสนา ประเพณี การแสดงงานศิลปกรรม กิจกรรมทางวัฒนธรรม และงานอนุรักษ์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา อันมีตัวชี้วัดที่มุ่งเน้นผลเชิงประจักษ์เชิงปริมาณ

และเป็นรูปธรรมมากกว่า “การประกันคุณค่า” และ “สร้างมูลค่าเพิ่ม” ในมิติที่จะได้จากการดำเนินภารกิจนี้ หากมองในมุมของพื้นที่ ณ ที่ตั้งแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเอกลักษณ์และคุณลักษณะที่แตกต่างในด้านของศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้นทุนให้มหาวิทยาลัยได้แสดงศักยภาพโดยบูรณาการภารกิจทั้ง ๔ ในการจัดการให้ต้นทุนที่มีอยู่งอกงามและตอบสนองต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยและพื้นที่ในมิติของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การศึกษา สิ่งแวดล้อม และนโยบายรัฐ/ท้องถิ่นได้ ทั้งนี้และหลายๆมหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่ดีและมีนวัตกรรมที่น่าจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันเพื่อขยายผลและยกระดับทั้งในภาคปฏิบัติและภาคนโยบาย

ภายใต้ต้นทุนที่มีและโอกาสที่เปิด พร้อมทั้งมีวิธีปฏิบัติที่ดีของหลายๆมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติภารกิจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันคลังสมองของชาติจึงได้จัดให้มี โครงการประชุมเครือข่ายนวัตกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และศึกษาดูงาน Art and Cultural Management Model ณ Jim Thompson Farm ขึ้น ระหว่างวันที่ 5-6 มกราคม 2559 เพื่อเชื่อมโยงเป็นชุมชนผู้เชี่ยวชาญ (community of experts) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายศิลปิน ช่างฝีมือ ภาคธุรกิจเอกชน

และภาคประชาสังคม เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ทบทวนและหยั่งลึกในภารกิจ ที่มีความหมายกว้างขวาง สามารถบูรณาการกับภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการสังคมได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเชื่อมโยงให้เกิดชุมชนผู้เชี่ยวชาญระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคส่วนอื่นๆ
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวนวัตกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. เพื่อศึกษาดูงานวิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมการบริหารจัดการ Jim Thompson Farm

รูปแบบการดำเนินงาน

จัดวงประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ DNA Resort & Spa อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา และศึกษาดูงาน ณ Jim Thompson Farm อ.ปักธงชัย จ.นครราชสีมาบันทึกและสรุปเชิงวิเคราะห์

วิทยากร

3) ศ.ดร.สุนทร บุญญาธิการ
4) คุณกฤติยา กาวีวงศ์ ผู้อำนวยการหอศิลปะบ้านจิม ทอมป์สัน
5) คณะทำงาน Jim Thompson Farm

ผลที่ได้รับจากการจัดประชุม

สาระสำคัญที่ได้จากการจัดประชุมครั้งนี้ มีดังต่อไปนี้

1. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือสำคัญของกระบวนการพัฒนาที่ทับซ้อนกันทั้งในด้านอัตลักษณ์ วิถีชีวิต สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน ฯลฯ ดังนั้น เพื่อให้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นเครื่องมือภายใต้กระบวนการพัฒนาพื้นที่ จึงต้องมองให้เห็นภาพกว้างเชิงโครงสร้างในบริบทของแต่ละพื้นที่ ที่สามารถร้อยรัดความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆให้กระบวนการพัฒนาพื้นที่มีความต่อเนื่องยั่งยืน

2. กลไกสำคัญของกระบวนการคือ สถาบันอุดมศึกษาในแต่ละพื้นที่ ที่ควรทำหน้าที่เป็น “ผู้อำนวย” (facilitator) ให้เกิดการบริหารกระบวนการที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการบริหารอารมณ์ความรู้สึกของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอีกด้วย
3. นิยามของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอาจแตกต่างไปตามบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย และแต่ละพื้นที่ด้วยความหลากหลายและมิติที่ทับซ้อนกันของศิลปะและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องนิยาม “ค่านิยมหลัก” (core value) ทางศิลปะและวัฒนธรรมของพื้นที่นั้นๆให้ได้เป็นอันดับแรกของการออกแบบกระบวนการพัฒนา ซึ่งควรเป็นกระบวนการนิยามอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน รวมถึงการประเมินลำดับความสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนหรือพื้นที่นั้นๆด้วย

นอกจากนี้ ผลสืบเนื่องที่ได้จากการจัดประชุมครั้งนี้คือ สถาบันฯสามารถเชื่อมโยงชุมชนผู้เชี่ยวชาญให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวนวัตกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี จำนวน 9 แห่ง รวมถึงศึกษาดูงานนวัตกรรมการบริหารจัดการงานศิลปะและวัฒนธรรมของ Jim Thompson Farm โดยได้รับความร่วมมือจาก หอศิลป์ บ้านจิม ทอมป์สัน ภายใต้มูลนิธิ เจมส์ ดับเบิลยู ทอมป์สัน และยังได้รับความสนใจจาก หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เข้าร่วมสังเกตการณ์ด้วย

จากการจัดประชุมในครั้งนี้ เกิดเครือข่ายคณะผู้เชี่ยวชาญที่เกาะเกี่ยวการทำงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดปี พ.ศ. 2559 และนำไปสู่การสนับสนุนทุนวิจัยภายใต้ ชุดโครงการ “มหาวิทยาลัยกับการขับเคลื่อนศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่” โดย สกว. รวมถึงความร่วมมือในการจัดให้มีหลักสูตร “ภารกิจที่ 4 กับปฏิบัติการจัดทำแผนที่วัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่” ภายในปีเดียวกัน

รายชื่อผู้เข้าร่วม

ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
รศ.ดร.วรลัญจก์ บุณยสุรัตน์	คณบดีคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์	อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม
รศ.มุกดา สุขสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผศ.พจนารถ บัวเขียว	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ผศ.ฟ้อน เปรมพันธุ์	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ผศ.ดร.ทรงวิทย์ พิมพะกรรณ์	ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อ.อิศรา กันแตง	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อ.ดร.จเร สุวรรณชาต	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
อ.กันตา วิลาชัย	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อ.สรัญญา ภักดีสุวรรณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ดร.กิตติ สัจจาวัฒนา	หน่วยบูรณาการวิจัยและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	ผู้อำนวยการ สถาบันคลังสมองของชาติ

ณ ที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ที่มีมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมแตกต่างหลากหลาย กล่าวได้ว่าเป็น “ทุน” ที่สร้างโอกาสและและความท้าทายให้มหาวิทยาลัยได้แสดงศักยภาพในการบริหารจัดการทุนเดิมที่มีอยู่ให้งอกงามและตอบสนองต่อพื้นที่ในมิติต่างๆดังที่กล่าวไว้ข้างต้น โดยบูรณาการกันระหว่างภารกิจทั้ง 4 ด้านคือ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น อาทิ เทศบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายศิลปิน ช่างฝีมือ ผู้ประกอบการ สถานศึกษา พิพิธภัณฑ์ ภาคประชาสังคม ฯลฯ ซึ่งหลายๆมหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติที่เป็นนวัตกรรมที่น่าจะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

ภายใต้ทุนเดิมที่มีและโอกาสที่เปิด พร้อมทั้งมีวิธีปฏิบัติที่ดีของหลายๆมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติภารกิจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันคลังสมองของชาติจึงได้จัดให้มี เวทีสัมมนา “อุดมศึกษากับภารกิจที่ 4” เพื่อสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิธีปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนหน่วยงานต่างๆในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ทบทวนและหยั่งลึกในภารกิจ ที่มีความหมายกว้างขวาง สามารถบูรณาการกับภารกิจอื่นๆได้ และนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางวิชาการ สังคม เศรษฐกิจ และอื่นๆต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดให้มีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ วิธีปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคส่วนต่างๆให้ขยายวงกว้างขึ้น

วิทยากร

1.	ศ.เกียรติคุณ ดร.เจตนา นาควัชระ	กรรมการบริหารสถาบันคลังสมองของชาติ
2.	รศ.นพ.สรนิต ศิลธรรม	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3.	รศ.ดร.วรลัญจก์ บุณยสุรัตน์	คณบดีคณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4.	คุณทัศนัย บูรณุปกรณ์	นายกเทศมนตรีนครเชียงใหม่
5.	รศ.มุกดา สุขสวัสดิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
6.	ผศ.ดร.ทรงวิทย์ พิมพะกรรณ์	ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น
7.	อ.ดร.จเร สุวรรณชาต	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
8.	คุณกฤติยา กาวีวงศ์	ผู้อำนวยการฝ่ายศิลปะ พิพิธภัณฑ์จิมทอมสัน
9.	คุณธีระศักดิ์ ฑีฆายุพันธุ์	นายกเทศมนตรีนครขอนแก่น
10.	คุณวราพรรณ ชัยชนะศิริ	รักษาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเครือข่ายและชุมชน กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

ผลที่ได้รับจากการจัดประชุม

การจัดเวทีในครั้งนี้ ได้รับความสนใจจากผู้บริหารระดับสูงจากมหาวิทยาลัยกว่า 40 แห่งทั่วประเทศ รวมเป็นจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมงานกว่า 100 คน และได้ข้อสรุปโดยย่อที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาพื้นที่ ดังนี้

1) การพัฒนาพื้นที่ผ่านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับการจดทะเบียนเป็น “เมืองมรดกโลก” เป็นส่วนหนึ่งภายใต้กระบวนการ “พัฒนาเมือง” โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และยั่งยืนของพื้นที่เป็นสำคัญ และกระบวนการดังกล่าวนี้จำเป็นต้องอาศัยศักยภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา
2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มีโจทย์การพัฒนาพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมอยู่จำนวนมาก และศักยภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่เป็นส่วนสำคัญยิ่งต่อกระบวนการตอบโจทย์การพัฒนา

การบูรณาการความร่วมมือระหว่างกันนำมาซึ่งนวัตกรรมการพัฒนาพื้นที่ที่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดียิ่ง ส่งผลกระทบต่อความเข้มแข็งของชุมชนที่ต่อเนื่องและยั่งยืน ดังตัวอย่างความร่วมมือระหว่าง อปท. กับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ขอนแก่น และสงขลา

3) ในบริบทของมหาวิทยาลัย ปัจจัยสำคัญของความสำเร็จคือความเข้าใจของผู้บริหารสถาบันสถาบันอุดมศึกษาต่อธรรมชาติของงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิถีของมนุษย์ทั้งรูปธรรมและนามธรรม การกำหนดเป็นมาตรการหรือสร้างมาตรฐานที่ไม่อาจยืดหยุ่นได้จะเป็นอุปสรรคขัดขวางการสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนการบูรณาการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา ดังนั้น ความเข้าใจและเปิดกว้างของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา จะเอื้อให้เกิดกลไกการบริหารจัดการที่ตอบโจทย์ภารกิจการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างเข้มแข็ง สามารถบูรณาการร่วมกับภารกิจด้านอื่นของมหาวิทยาลัยได้

สืบเนื่องจากการจัดประชุมครั้งนี้ สถาบันคลังสมองของชาติได้รับความกรุณาจาก ศ.เกียรติคุณ ดร. เจตนา นาควัชระ ซึ่งได้เขียนหนังสือ “วัฒนธรรมสำนึก : รากฐานของอุดมศึกษาไทย” มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อันมีนัยสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย ที่ส่งผลต่อการหยั่งรากวัฒนธรรมวิชาการ ซึ่งท่านได้ตีความและวิเคราะห์ไว้เป็น 3 หลักการ มอบให้เป็นแก่สถาบันฯเพื่อเผยแพร่ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ *2* การใช้ประโยชน์จากพลังของบุคลากรอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศและสังคม

มีการจัดเวทีระดมความคิดและกิจกรรม 4 ครั้ง

- ข้อเสนอเชิงนโยบาย New Rice Supply Chains กับทางออกอุตสาหกรรมข้าวไทย
- โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ การบริหารจัดการอาสาสมัครและนักวิชาการเพื่อสังคม
- โครงการแผนที่วัฒนธรรม
- หลักสูตรวิชาการเพื่อสังคม และหลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคม

ข้อเสนอเชิงนโยบายNew Rice Supply Chains กับทางออกอุตสาหกรรมข้าวไทย

ความเป็นมาและความสำคัญ

“ข้าว” นับเป็นสินค้าโภคภัณฑ์ที่สำคัญทั้งในระดับสากลและระดับประเทศ มีความเกี่ยวข้องกับวงจรของความอยู่ดีกินดีของผู้คนหลายระดับและหลากมิติ ทั้งในชุมชนท้องถิ่นในฐานะผู้ผลิตและชุมชนเมืองในฐานะผู้บริโภค การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สุขภาวะ ฯลฯ ซึ่งล้วนเกี่ยวโยงกับการบรรลุของแทบทุกเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) การหาแนวทางแก้ไขและการเปลี่ยนผ่านกลไกของห่วงโซ่อุปทานเดิม เข้าสู่ "กระบวนทัศน์ใหม่ที่ยั่งยืน” นับเป็นภาระกิจที่มีนัยสำคัญเพื่อยกระดับทั้งด้านการผลิต การวิจัย การเงินการลงทุน การค้า-การตลาด การบริโภคที่ยั่งยืนผ่านการศึกษา และอื่นๆ ในแนวทางบูรณาการและนำไปสู่ภาพใหม่ของห่วงโซ่อุปทานข้าวไทยภายใต้วิสัยทัศน์ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ปัญหาที่ปะทุขึ้นมาในปี 2559 นับเป็นสภาวะการตกต่ำของราคาข้าวในระดับไร่นาและการส่งออก อันเนื่องมาจากอุปสงค์และอุปทานของตลาดโลก ร่วมกับปริมาณข้าวคงคลังจำนวนมหาศาล ส่งผลซ้ำเติมให้ราคาข้าวไทยตกต่ำสุดในรอบ 10 ปี นำมาสู่การจัดเวทีสาธารณะของสถาบันคลังสมองของชาติ “สะพานเชื่อม”ระหว่างภาควิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการอุดมศึกษากับ ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคนโยบาย สื่อมวลชน และอื่นๆ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการใช้หลักเศรษฐศาสตร์มีร่วมกำหนดทิศ ร่วมกับกลไกการนำเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ Digital data ของ Thailand 4.0 มาร่วมเปลี่ยนการบริหารงานให้เป็นไปอย่างมีธรรมาภิบาลและมีบูรณาการ แนวการทำงานแบบองค์รวมที่เชื่อมงานระหว่างกระทรวงและศาสตร์ต่างๆ อย่างมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการนโยบายสาธารณะ และที่สำคัญยิ่งคือกลไกของการสร้างความต่อเนื่องทางนโยบายซึ่งนับเป็นหนึ่งของปัจจัยแห่งความสำเร็จที่จะนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงและมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างจริงจัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมระดมสมอง หรือ เวทีระดมความคิด เพื่อพัฒนากลไกห่วงโซ่อุปทานเพื่อสังคมใหม่เพื่อความยั่งยืนเพื่อร่วมแก้ไขปัญหาราคาข้าวตกต่ำ
2. เพื่อประมวลความเห็นจากการประชุม และจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายและทางเลือกต่อนายกรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายนักวิชาการ บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาห่วงโซ่อุปทานข้าวไทย
4. เพื่อนำข้อมูลบุคคลที่เป็นเครือข่ายการพัฒนาห่วงโซ่อุปทานข้าวไทยไปจัดทำเป็นฐานข้อมูลของสถาบันคลังสมองของชาติ

ผลที่ได้จากการดำเนินงาน

การจัดเวทีระดมสมองที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่างๆ เพื่อนำความเห็นมาสังเคราะห์เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายฯ และนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายฯ ต่อรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ทำ

สถาบันคลังสมองของชาติได้ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดเวทีสาธารณะระดมความคิด 2 ครั้ง

<u>ครั้งที่ 1:</u> การจัดเวทีสาธารณะ เรื่อง New rice supply chain กับทางออกอุตสาหกรรมข้าวไทย ณ โรงแรม เดอะ สุโกศล เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

<u>ครั้งที่ 2</u> : การประชุม Focus group เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 เพื่อร่วมให้ความเห็นต่อ (ร่าง) ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 มีข้อเสนอ 4 ประเด็นเร่งด่วน

1. การลงทุนในข้อมูลที่เกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทานข้าวทั้งระบบ ทั้งนี้เพื่อความถูกต้องในการตัดสินใจ กำหนดนโยบายการให้ข่าวสารภาครัฐ และสร้างธรรมาภิบาล ผ่านการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การพัฒนาเกษตรกรและองค์กรชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
3. การปลดล๊อกอุปสรรค ที่เป็นคอขวดของการทำให้เกษตรเข้มแข็งและข้อกฎหมายต่าง ๆ
4. การพัฒนา Initiatives ที่จะมาร่วมสร้างความเข้มแข็งให้กับห่วงโซ่อุปทานข้าวไทย : The Sustainable Convergence for missing linkages of Thai rice supply chain

นอกจากนี้ มีการจัดประชุมหาแนวทางการทำ Social Innovation Lab ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในปี 2560 ด้วย Design Thinking Process ณ สถาบันคลังสมองของชาติ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2559

ผลที่ได้รับและขั้นตอนการดำเนินงานต่อไป

ข้อเสนอเชิงนโยบายยุทธศาสตร์ข้าวแบบองค์รวมเพื่อความยั่งยืน (A Holistic approach of new rice strategies for sustainability) โดยมี 6 ข้อเสนอย่อยตามภาพ ซึ่ง รศ.สมพร อิศวิลานนท์ ได้นำเสนอรายละเอียดต่อคณะทำงานของรองนายกรัฐมนตรี (พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง) และต่อมาข้อเสนอเชิงนโยบายฯ นี้ได้ถูกพัฒนาเป็นส่วนหนึ่งขององค์ประกอบในสาระของข้อสั่งการนายกรัฐมนตรีตามกรอบแนวทาง 8 ข้อ ในปี 2560 และเป็นประเด็นหารือ

เพื่อดำเนินการในคณะกรรมการ ป.ย.ป. ให้เป็นรูปธรรมในปี 2560 โดยกระบวนการทำงานของยุทธศาสตร์ที่ 2 และข้อเสนอเชิงนโยบายฯ ที่มีส่วนร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ทั้ง 6 ประเด็น

1. ด้านความมั่นคง : ยุทธศาสตร์ 2 มุ่งรับฟังความเห็นของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องผ่านกลไกนโยบายสาธารณะอย่างมีส่วนร่วม ซึ่งได้ช่วยปรับกระบวนการทำงานของกลไกราชการเดิมจากแนวดิ่งมาสู่แนวระนาบมากขึ้นด้วย นอกจากนี้ ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ ที่มีจุดร่วมกับภาคีอื่นๆ ได้รับการพัฒนาเป็นโครงการห้องทดลองเชิงนโยบาย “นวัตกรรมสังคมเพื่อสุขภาวะ (Social Innovation Lab for Health) : Sustainable Food Supply Chain System) โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สสส. แล้วเพื่อทดสอบก่อนนำไปแปลงเป็นนโยบายผ่าน Design Thinking Process ทำงานร่วมกับ TDRI สกส. สหกรณ์กรีนเนท เครือข่ายผู้บริโภคอินทรีย์ เครือข่ายตลาดสีเขียว บริษัทสังคมสุขภาพ (เลมอนฟาร์ม)
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน : ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ มุ่งเสริมสร้างฐานการผลิตให้เข้มแข็งและยั่งยืนด้วยการส่งเสริมการค้าแนวใหม่ด้วยสินค้าคุณภาพและการยกระดับห่วงโซ่อุปทานผ่าน Public or Social Procurement ส่งเสริมรูปแบบการลงทุนในชนบท (การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน) โดยไม่สิ้นเปลืองงบประมาณรัฐบาล และการลงทุนในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้าวตลอดห่วงโซ่อุปทาน รวมทั้ง การสนับสนุนการนำนวัตกรรมและผลงานวิจัยมาพัฒนาภาคการผลิต (คุณภาพและมาตรฐาน) การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูปการส่งเสริมการขายข้าวสุขภาวะจาก Niche ให้เป็น Mass basis รวมทั้ง การสร้างสมดุลใหม่ในโครงสร้างการผลิตข้าวและการรณรงค์การบริโภคข้าวไทย
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน : ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ มุ่งสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดีผ่านการสนับสนุนการปลูกข้าวอินทรีย์และข้าวปลอดภัยที่มีมาตรฐาน ซึ่ง outcome ของข้อเสนอเชิงนโยบายฯ อยู่ระหว่างการพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตผ่านเครื่องมือ MOOC เรื่องการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน (Sustainable Consumption and Production : SDG12) ซึ่งจะสอดคล้องกับ SDG4 (Education) ข้อ 4.7 ด้วย
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม : ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ มุ่งส่งเสริมการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมและความเข้มแข็งของชุมชนด้วยกระบวนการเปลี่ยนความคิดของคน การยกระดับการรวมกลุ่มในชุมชน การยกระดับการใช้ทรัพยากรในชุมชน (การบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ)
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : แนวทางการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากเวทีสาธารณะมุ่งใช้แนวการสร้างกลไกการเปลี่ยนแปลงใหม่ตามหลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้บริโภคผ่านกระบวนการผลิต (แบบอินทรีย์) และมุ่งยกระดับห่วงโซ่อุปทานด้วยการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างแนวใหม่ (Public or Social Procurement) เพื่อสร้างความยั่งยืนให้สังคม
6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ : เน้นแนวทางการปฏิรูปธรรมาภิ ข้อเสนอเชิงนโยบายฯ บาลตลอดห่วงโซ่อุปทานข้าวไทยด้วยข้อมูล(และการตรวจติดตามงาน การค้า การวิจัย การผลิต) และระบบสื่อสารด้วยร่วมกับแนวทางนโยบายสาธารณะเพื่อวางรากฐานใหม่ของการบริหารราชการแบบบูรณาการอย่างมี เทคโนโลยีสารสนเทศส่วนร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ในปี 2559 ที่ผ่านมา ได้ดำเนินการกิจกรรมหนุนเสริมงานวิชาการเพื่อสังคมในระดับปฏิบัติ โดยเน้นที่ภารกิจด้านงานวิจัย/พัฒนาและงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก เพื่อส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการทำงานเพื่อสังคม โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านผู้มีประสบการณ์ตรงและการลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งเพื่อสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักวิชาการเพื่อริเริ่มความร่วมมือในการพัฒนาสังคมร่วมกันต่อไป การจัดหลักสูตรเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันคลังสมองของชาติและมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น เปิดรับสมัครนักวิจัยและอาจารย์ที่สนใจแบบเรียกเก็บค่าลงทะเบียนเปิดกว้าง โดยเนื้อหาจะครอบคลุมตั้งแต่แนวคิดของการทำงานวิชาการเพื่อสังคม การวางแผนโครงการ วิธีการ/เครื่องมือในการทำงาน การเขียนข้อเสนอโครงการ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการจัดการเผยแพร่ความรู้ที่เกิดขึ้น และการเขียนบทความวิชาการจากผลงานโครงการ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

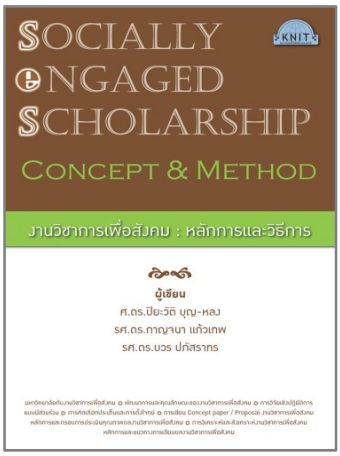
- ส่วนที่ 1 แนวคิดและเครื่องมือการทำงานวิชาการเพื่อสังคม และการเขียนข้อเสนอโครงการ ระหว่างวันที่ 23-27 กุมภาพันธ์ 2559 ณ จังหวัดเชียงใหม่
- ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิชาการเพื่อสังคม รวมถึงการเขียนบทความและการเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อสังคมลักษณะอื่น ระหว่างวันที่ 21-25 มีนาคม 2559 ณ กรุงเทพมหานคร

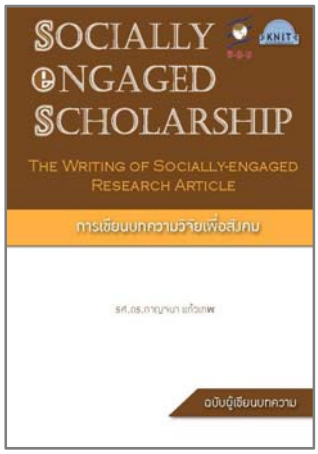
เป้าหมายของหลักสูตร

อาจารย์หรือนักวิจัยในมหาวิทยาลัยเข้าใจหลักการทำงานวิชาการเพื่อสังคม รวมถึงมีความรู้และทักษะที่จะสามารถสร้างผลงานวิชาการเพื่อสังคมเพิ่มมากขึ้น

ผลที่ได้รับ

- เกิดชุดความรู้ “งานวิชาการเพื่อสังคม” สำหรับนักวิชาการ จากการสะสมองค์ความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เข้าร่วมหลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง คือ 1) หลักการและวิธีการของงานวิชาการเพื่อสังคม เพื่ออธิบายที่มา แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการของงานวิชาการเพื่อสังคม และ 2) การเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม เพื่ออธิบายแนวทางในการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อสังคมประเภทบทความ ทั้งในแง่มุมของการพัฒนาตามเกณฑ์คุณภาพทางวิชาการและเกณฑ์คุณภาพของงานวิชาการเพื่อสังคม
- เกิดการต่อยอดในหลักสูตรนักวิชาการเพื่อสังคม ระยะสั้น (In-house training) โดยผู้เข้าร่วมหลักสูตรให้สถาบันฯ ไปดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับอาจารย์และนักวิจัยในสถาบันสังกัด





กิจกรรมที่ดำเนินการ ส่วนที่ 1

รูปแบบการอบรม การบรรยายและ Workshop ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- Concept แนวคิด ความหมาย เหตุผลและความจำเป็น องค์ประกอบสำคัญ วิธีการ/กระบวนการทำงาน สถานที่ทำงาน ผู้เกี่ยวข้อง บทบาทและรูปแบบการทำงานของนักวิชาการ คุณลักษณะที่สำคัญและจริยธรรมของนักวิชาการเพื่อสังคม
- Methodology & Tools หลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) และเครื่องมือการศึกษาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เช่น เส้นแบ่งเวลา ปฏิทินฤดูกาล/วัฒนธรรม แผนที่ชุมชน ผังเครือญาติ ทำเนียบผู้รู้ โอ่งชีวิต เป็นต้น
- Problem statement การคัดเลือกประเด็นและการตั้งโจทย์ ตั้งแต่ความหมาย/ความสำคัญ การแปลงปัญหาให้เป็นโจทย์วิจัย ลักษณะเฉพาะของโจทย์และการเลือกโจทย์ เครื่องมือในการพัฒนาโจทย์
- Concept paper & proposal แนวคิดและหลักการพัฒนา Concept Paper และ Proposal งานวิชาการเพื่อสังคม การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเชื่อมโยงสู่การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรม รวมถึงตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน

รายชื่อวิทยากร

1. ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
2. รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ นักวิชาการอาวุโส สถาบันคลังสมองของชาติ
3. ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
4. คุณชีวัน ขันธรรม ผู้จัดการมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อท้องถิ่น

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 15 คน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
อาจารย์กำไล สมรักษ์	อาจารย์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
อาจารย์เกรียงไกร บรรจงเมือง	อาจารย์ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
อาจารย์จันทิรา รัตนรัตน์	อาจารย์สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
อาจารย์ณฐวรท บุญรัตนา	อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อาจารย์นวลใย วัฒนกูล	คณบดี คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อาจารย์นุลอัฟฎา สาและ	อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
ดร.ประวิตร โหรา	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
ผศ.ดร.ธีรนันท์ วรรณศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ดร.ภูรีภัทร ภัทรสุขดำรงกุล	อาจารย์ คณะนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ดร.นพ.ยุทธพงศ์ วงศ์สวัสดิวัฒน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดร.รุ่งรวี จิตภักดี	รองคณบดี สำนักวิชาการจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ผศ.ดร.วนิชย์ ไชยแสง	คณบดี คณะวิทยาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ดร.สุธาทิพย์ งามนิล	อาจารย์ คณะครุศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ดร.สุดาวรรณ์ มีบัว	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ดร.อัษฎา โปราณานนท์	หัวหน้าภาควิชาสื่อศิลปะ และการออกแบบสื่อ คณะวิจิตรศิลป์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิจกรรมที่ดำเนินการส่วนที่ 2

รูปแบบการอบรม การบรรยายและ Workshop ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- Analysis & Synthesis ความหมาย ขั้นตอนและรูปแบบของการวิเคราะห์/สังเคราะห์ และวิธีการวิเคราะห์สำหรับงานวิชาการเพื่อสังคม รวมทั้งสาระสำคัญพื้นฐานของการวิเคราะห์งานวิชาการเพื่อสังคม 2 ประเด็น คือ “การเปลี่ยนแปลง” และ “การมีส่วนร่วม”

- Publication & Presentation พัฒนาการของการเขียน หลักการเขียนทางนิเทศศาสตร์ รูปแบบการเขียนรายงานและบทความวิชาการทั่วไป ลักษณะและกรอบของการเขียนงานวิชาการเพื่อสังคม รวมถึงการนำเสนอผลงานวิชาการด้วยหนังสั้น
- Case Study ตัวอย่างการทำงานวิชาการเพื่อสังคมของสาขาวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ตั้งแต่สถานการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลง การมีส่วนร่วมและการยอมรับของสังคมเป้าหมาย กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้
- Evaluation การประเมินคุณภาพผลงานวิชาการเพื่อสังคม และสาระสำคัญของประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 9) พ.ศ. 2556

รายชื่อวิทยากร

1.	ศ.ดร.ปิยะวัติ บุญ-หลง	ผู้อำนวยการสถาบันคลังสมองของชาติ
2.	รศ.ดร.กาญจนา แก้วเทพ	นักวิชาการอาวุโส สถาบันคลังสมองของชาติ
3.	รศ.ดร.บวร ปภัสราทร	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

4. รศ.สมพร อิศวิลานนท์ นักวิชาการอาวุโส สถาบันคลังสมองของชาติ
5. ดร.ภาสกร อินทุมาร อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
6. ดร.พีรยา หาญพงศ์พันธุ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
7. รศ.เนตรชนก คงทน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
8. ดร.จเร สุวรรณชาต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
9. รศ.สมบัติ ประจญศานต์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 11 คน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
อาจารย์จันทิรา รัตนรัตน์	อาจารย์ประจำ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และทรัพยากร	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
รอ.พญ.ชาดากานต์ ผลโลประการบาล	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยา	มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ผศ.ดร.ปิยธิดา คูหิรัญญรัตน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล คณะแพทยศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ดร.ปิยพร ท่าจีน	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ผศ.ดร.ปิยะธิดา นาคะเกษียร	อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.ดร.พิมพ์นภัส เอี่ยมสมบูรณ์	อาจารย์ประจำ คณะศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ดร.มุกข์ดา สุขธาราจาร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศคณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน
ดร.รวิภา ยงประยูร	อาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ดร.รุ่งรวี จิตภักดี	รองคณบดี สำนักวิชาการจัดการ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ดร.วริพัสย์ เจียมปัญญารัช	อาจารย์ประจำ สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.อนิวรรต หาสุข	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ความเป็นมา/ความสำคัญ

สถาบันคลังสมองของชาติ ในฐานะสำนักเลขาธิการของพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (Engagement Thailand, EnT) ได้รับการสนับสนุนจากงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ให้ดำเนินงาน “โครงการประมวลกรณีศึกษางานวิชาการเพื่อสังคม” โดยรวบรวมกรณีศึกษาจากสมาชิกของ EnT ทั้งประเภทองค์กรและประเภทบุคคล โดยกรณีศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกและพัฒนาเป็นฉบับสมบูรณ์จะต้องมีเนื้อหาที่สะท้อนถึงการทำงานวิชาการเพื่อสังคมอย่างน้อย 3 มิติคือ

- มิติที่ 1 หลักการทำงาน ประกอบด้วย 1) ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership) 2) เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefits) 3) เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดผลงานวิชาการ (Knowledge sharing and scholarship) 4) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Measurable social impact)
- มิติที่ 2 ภารกิจมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) การเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ หรือ 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- มิติที่ 3 การมีส่วนร่วมของภาคี ประกอบด้วย 1) การมีส่วนร่วมของชุมชน และหรือ 2) การมีส่วนร่วมขององค์กรพัฒนาเอกชน และหรือ 3) การมีส่วนร่วมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหรือ 4) ความร่วมมือกับต่างประเทศ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อประมวลกรณีตัวอย่างงานวิชาการเพื่อสังคมในรูปแบบกรณีศึกษา
2) เพื่อพัฒนาเกณฑ์ในการพิจารณากรณีตัวอย่างที่ดีในการทำงานวิชาการกับชุมชน

ผลการดำเนินงาน

การจัดทำประมวลบทความวิชาการเพื่อสังคม ได้ประกาศรับสมัครกรณีศึกษาแบบเจาะจงจากสมาชิกเครือข่ายพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม (Engagement Thailand หรือ EnT) ทั้งประเภทองค์กรและประเภทบุคคล ซึ่งปัจจุบันมีสมาชิกประเภทองค์กร 46 แห่ง และประเภทบุคคล 13 คน โดยสมาชิกประเภทองค์กรสามารถส่งกรณีศึกษาเข้ารับการพิจารณาแห่งละไม่เกิน 5 เรื่อง และประเภทบุคคลสามารถส่งได้คนละ 1 เรื่อง โดยกรณีศึกษาที่ส่งมานั้นจะต้องมีเนื้อหาที่สะท้อนการทำงานวิชาการเพื่ออสังคมอย่างน้อย 3 มิติ คือ มิติที่ 1 - หลักการทำงานประกอบด้วย 1) ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (partnership) 2) เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (mutual benefits) 3) เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และเกิดผลงานวิชาการ (knowledge sharing and scholarship) 4) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (measurable social impact) มิติที่ 2 - ภารกิจมหาวิทยาลัยประกอบด้วย 1) การเรียนการสอน 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ หรือ 4) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มิติที่ 3 - การมีส่วนร่วมของภาคี ประกอบด้วย 1) การมีส่วนร่วมของชุมชน และหรือ 2) การมีส่วนร่วมขององค์กรพัฒนาเอกชน และหรือ 3) การมีส่วนร่วมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหรือ 4) ความร่วมมือกับต่างประเทศ

เมื่อปิดรับสมัครมีผู้ส่งกรณีศึกษาทั้งประเภทองค์กรและบุคคลรวม 89 เรื่อง ที่จะเข้าสู่กระบวนการพิจารณาคัดเลือกโดยผู้ประเมินที่มีความเชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขาวิชาและมีประสบการณ์ทำงานวิชาการเพื่อสังคม ซึ่งร่วมกันพัฒนาหลักเกณฑ์ในการประเมินกรณีศึกษา โดยยึดหลักการทำงานของ EnT 4 ด้าน แล้วจึงนำมาใส่รายละเอียดการให้คะแนนของแต่ละด้าน จากนั้นได้มีการพิจารณาคัดเลือกกรณีศึกษาร่วมกัน มีกรณีศึกษาจำนวน 42 เรื่องที่ผ่านการพิจารณา และได้รับเชิญกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างเชิงสถาบันการศึกษาอีก 8 เรื่อง เพื่อนำมาจัดทำเป็นประมวลบทความวิชาการเพื่อสังคมภาษาไทยจำนวน 50 เรื่อง และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ชื่อ Socially-engaged scholarship ประกอบด้วยกรณีศึกษาฉบับภาษาอังกฤษจำนวน 45 เรื่อง

การนำไปใช้ประโยชน์

1) พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเพื่อสังคม ได้นำประมวลบทความวิชาการเพื่อสังคมนี้ไปเผยแพร่ในการประชุมประจำปี The 3rd Engagement Thailand Annual Conference: University-Community Convergence เป็นเอกสารประกอบการประชุมและผู้เขียนกรณีศึกษาได้รับเชิญไปนำเสนอแบบบรรยาย (Oral presentation) ในการประชุมนี้จำนวน 10 เรื่อง

2) คณะทำงานวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ นำกรณีศึกษาไปพัฒนาต่อยอดเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่จำนวน 3 เรื่อง

3) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้นำไปเผยแพร่ในการประชุมระดมความเห็นเกี่ยวกับตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยด้านความสัมพันธ์กับสังคม (Engagement) เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2559 เป็นเอกสารประกอบการประชุม

สถาบันคลังสมองของชาติ สถาบันปัญญาปิติ และภาคีสถาบันอุดมศึกษา 6 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ“การเรียนรู้เพื่อการมีชีวิตดีงาม พัฒนาระบบอาสาสมัครสนับสนุนการเรียนรู้บนฐานวิถีชีวิตชุมชน” (Education for Life Project) เกิดขึ้นภายใต้แนวคิด “อุดมศึกษาหนุนการจัดการศึกษาบนฐานวิถีชีวิตชุมชน” มีเป้าหมายเพื่อ“พัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิกในชุมชนด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมบนฐานวิถีชีวิตชุมชนในการฟื้นฟูวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และสามารถสร้างรายได้จากภูมิปัญญา

และทรัพยากรที่มีอยู่” ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาเกิดรูปแบบและบทเรียนที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษาผ่านการประสานงานแกนนำชุมชน เยาวชนอาสาสมัครในชุมชน บริเวณพื้นที่นำร่องจังหวัดแม่ฮ่องสอน โซนใต้ (อ.แม่ลาน้อย อ.แม่สะเรียง อ.สบเมย) จากการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้แก่เด็กและเยาวชนในชุมชนของตน เกิดโครงการ “ครูสู่โค้ช” ด้วยเครื่องมือ Project Based Learning :PBL, Nature Game เพื่อก่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยการยกระดับศักยภาพครูและเยาวชนที่เป็นที่ปรึกษาในการเรียนรู้ของเด็ก ให้เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ ครู เป็น โค้ช โดยการสนับสนุนจากภาคประชาสังคมในพื้นที่ โดยมีสถาบันคลังสมองของชาติทำหน้าที่เชื่อมประสานสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันปัญญาปิติเชื่อมประสานชุมชน ก่อให้เกิดปฏิบัติการร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาชุมชน และองค์กรภาคี ภายใต้ภารกิจหลัก 4 ประการของสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อนโครงการครั้งนี้

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยเชิงนโยบาย

ได้มีการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบาย ในรูปแบบต่างๆ เช่น การวิจัยจำนวน 2 เรื่อง

- โครงการวิจัย “การพัฒนาตัวชี้วัดและกลไกการรับรองงานวิชาการเพื่อสังคมและระดับสถาบันอุดมศึกษาไทย
- นโยบายเกษตรและเสริมสร้างความเข้มแข็งบุคลากรเชิงนโยบาย

โครงการวิจัย “การพัฒนาตัวชี้วัดและกลไกการรับรองงานวิชาการเพื่อสังคมและระดับสถาบันอุดมศึกษาไทย”

สถาบันคลังสมองของชาติ ได้รับการสนับสนุนทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 1,982,200.- บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน) เพื่อดำเนินโครงการการพัฒนาตัวชี้วัดและกลไกการรับรองงานวิชาการเพื่อสังคมและระดับสถาบันอุดมศึกษาไทย มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2561 รวมระยะเวลาดำเนินโครงการ 18 เดือน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเพื่อสังคมในระดับสถาบันอุดมศึกษาไทย
2. แนวทางการจัดตั้งกลไกการรับรองงานวิชาการเพื่อสังคมระดับสถาบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มหาวิทยาลัยเกิดความเข้าใจและเห็นแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดการทำงานของมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม
2. เกิดบรรยากาศทางวิชาการของงานขับเคลื่อนการรายงานสถานการณ์การทำงานของมหาวิทยาลัยด้านรับใช้สังคมเชิงสถาบันและภาพรวมของประเทศต่อสาธารณะ

ขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานของโครงการจะครอบคลุมเนื้อหางานวิชาการเพื่อสังคม โดยเริ่มตั้งแต่การทำความชัดเจนของนิยามต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น

งานวิชาการเพื่อสังคม หรือ Socially-engaged Scholarship หมายถึง

“Social”	ครอบคลุมถึงกลุ่มต่างๆ ในสังคม เช่น ชุมชนชนบท ชุมชนเมือง ผู้ประกอบการขนาดเล็ก/กลาง ธุรกิจขนาดใหญ่ที่รับผิดชอบต่อสังคม องค์กรภาครัฐ องค์กรไม่แสวงหากำไรต่างๆ
“Engage”	หมายความถึงความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับกลุ่มต่างๆเหล่านี้ โดยความตระหนักว่ามหาวิทยาลัยไม่ควรอยู่อย่างโดดเดี่ยวในโลกของตนเอง แต่ต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์ รู้ร้อนรู้หนาวร่วมกับชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้ชุมชนได้ประโยชน์จากมหาวิทยาลัย และเพื่อการเรียนรู้และความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยเอง
“Scholarship”	หมายถึง “ความเป็นวิชาการ” ซึ่งจะรวมภารกิจทั้ง 3 ด้านของมหาวิทยาลัย ได้แก่ งานวิจัย งานบริการวิชาการ และการเรียนการสอน

นอกจากนี้ ตัวชี้วัดระดับสถาบันนี้ จะครอบคลุมภารกิจหลัก 4 ด้านของมหาวิทยาลัย คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินงานของโครงการใช้หลักการ คือ ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership) จึงได้มีการกำหนดขอบเขตของการมีส่วนร่วมเบื้องต้นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) ในการทำงานตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบและพัฒนา ซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม คือ 1) University เช่น ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร 2) Supporter เช่น หน่วยงานกำกับดูแล แหล่งทุน 3) User เช่น ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ภาคเอกชน ภาครัฐ สำหรับขั้นตอนทดสอบและติดตามผล จะเปิดรับสมัครมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการทดสอบตัวชี้วัด จากสมาชิก Engagement Thailand ประเภทองค์กร ตามความสมัครใจเพื่อคัดกรองข้อมูลในขั้นต้น จำนวน 50 แห่ง เฉพาะที่เป็นมหาวิทยาลัย โดยคาดว่าจะคัดเลือกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 10 แห่ง

นโยบายเกษตรและเสริมสร้างความเข้มแข็งบุคลากรเชิงนโยบาย

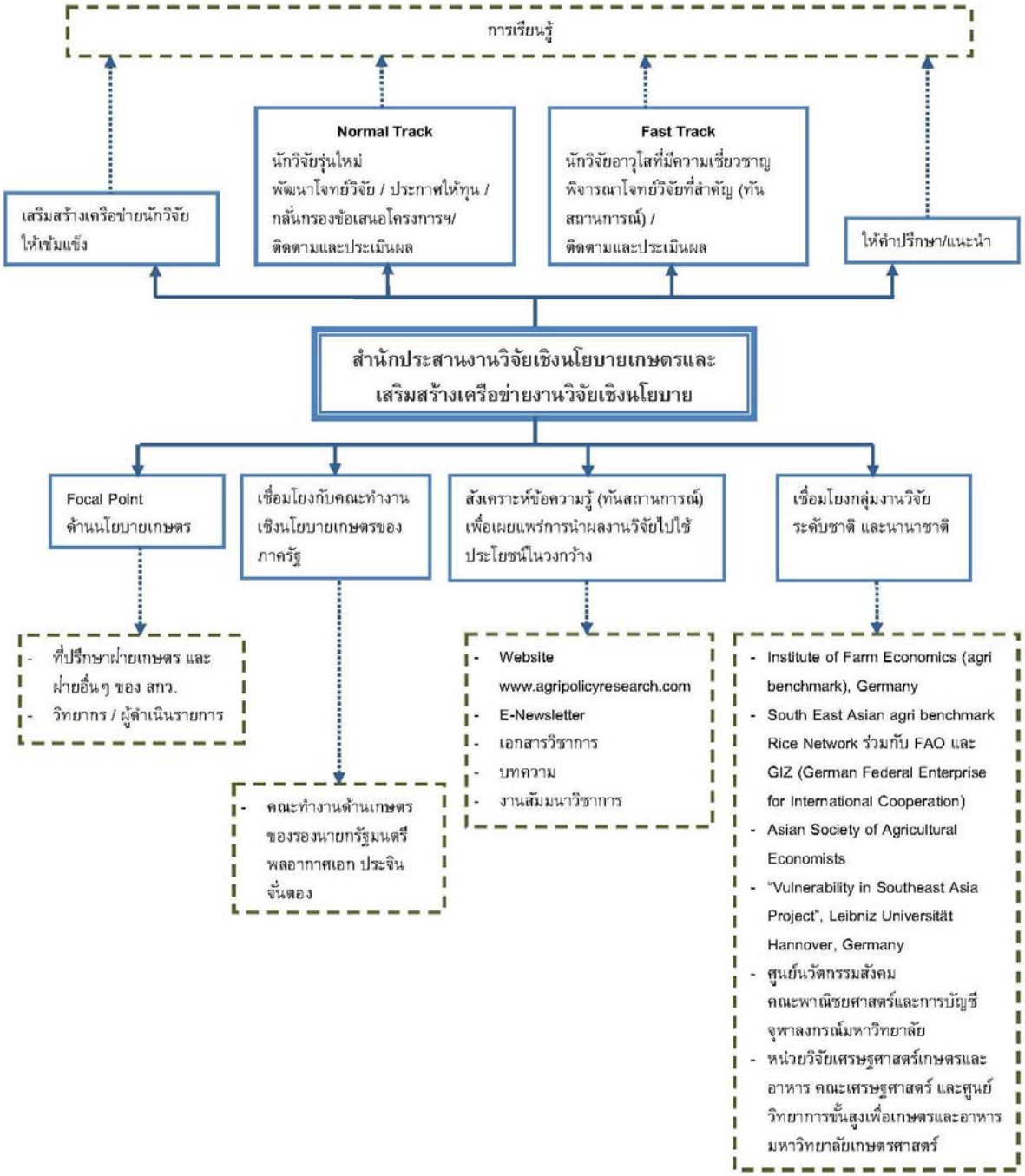
ในสถานการณ์ของแรงกดดันของปัญหาทั้งที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งพัฒนาและปรับกระบวนทัศน์งานวิจัยเชิงนโยบายและรวมถึงบุคลากรด้านการวิจัยเชิงนโยบาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคอุดมศึกษา ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้เกิดเป็นนวัตกรรมเชิงความรู้อันนำไปสู่การใช้ประโยชน์ เกิดเป็นผลกระทบและผลลัพธ์และแรงขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน และของประเทศให้ก้าวไปสู่ระดับที่ดีขึ้น อย่างไรก็ตามการสร้างงานวิจัยเชิงนโยบายโดยเฉพาะงานวิจัยเชิงนโยบายเกษตรในประเทศไทยทั้งของสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้อง มีการจัดทำการศึกษาเชิงนโยบายเกษตรค่อนข้างจำกัด อีกทั้งการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสถาบันการศึกษาที่มีมุมมองเชิงนโยบายก็ตกอยู่ในภาวะขาดแคลนและไม่พร้อมที่จะให้ข้อเสนอแนะต่อสังคมได้เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ประเด็นของความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย การพัฒนาโจทย์วิจัย การสร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเชิงนโยบายเพื่อก้าวให้ทันกับบริบทของประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในอนาคตข้างหน้า จึงมีความจำเป็น และได้เกิดความร่วมมือระหว่างสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสถาบันคลังสมองของชาติ ในการร่วมกันในการดำเนินโครงการจัดตั้ง **“สำนักประสานงานวิจัยเชิงนโยบายเกษตรและเสริมสร้างเครือข่ายงานวิจัยเชิงนโยบาย”** ภายใต้งบประมาณ 4,958,500 บาท ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2558 ถึง 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้งานวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์เกษตรและนโยบายการเกษตรให้แพร่หลายและเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการตอบโจทย์ประเด็นปัญหาในมิติต่างๆของประชาคมและของประเทศ ทั้งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและที่จะพึงเกิดขึ้นในอนาคต
2. เพื่อยกระดับศักยภาพและขีดความสามารถนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เกี่ยวกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อตอบโจทย์ปัญหาเชิงนโยบายต่างๆด้านเศรษฐกิจการเกษตร รวมถึงผลกระทบอันเกิดจากปัจจัยภายในประเทศและภายนอกประเทศ
3. เพื่อสร้างเวทีสาธารณะและเครือข่ายความรู้ให้กับประชาคมที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านการระดมความคิดเห็น การรับทราบปัญหา และการเสาะแสวงหาข้อเท็จจริง รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำประเด็นปัญหาที่เกิดกับประชาคมและภาคการเกษตรของไทย ในอนุภูมิภาคหรือในภูมิภาคต่างๆที่อาจเกี่ยวข้อง แล้วนำมาประมวลต่อยอดขึ้นเป็นโจทย์วิจัย
4. เพื่อการขยายและเพิ่มความเข้มแข็งเครือข่ายวิจัยเชิงนโยบายเกษตรและเศรษฐศาสตร์เกษตร ให้ขยายตัวเชื่อมโยงกับสถาบันการศึกษาในภูมิภาค

5. เพื่อการถอดความรู้และการเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยให้กับประชาคมกลุ่มต่างๆทั้งภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคสื่อสารมวลชน เพื่อให้ได้รับข้อความรู้และการเข้าถึงข้อเท็จจริงอย่างเท่าเทียมกัน

กรอบแนวคิดในการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

(1) การรับข้อเสนอโครงการจำนวน 45 เรื่อง ในจำนวนนี้เป็นโครงการที่ผ่านการกลั่นกรองและได้รับทุนวิจัยจาก สกว. จำนวน 16 โครงการ ภายใต้งบประมาณสนับสนุน 11,118,360 บาท ซึ่งทุกโครงการที่ได้รับทุนได้รับการติดตามให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผนการวิจัยที่ได้นำเสนอไว้

(2) ได้จัดทำเอกสารวิชาการ เรื่อง **"สถานภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำไทย ในบริบทของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน"** พร้อมกับเผยแพร่ไปยังห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์จากงานวิจัยในวงกว้าง

(3) จัดทำ e-book จากรายงานโครงการวิจัย จำนวน 19 เล่ม และ e-newsletter จำนวน 3 ฉบับ

(4) ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภาคี จัดประชุมวิชาการและ การประชุมเชิงปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง โดยมีงานประชุมที่สำคัญ ได้แก่ ร่วมกับมูลนิธิข้าวไทยในการจัดเวทีข้าวไทยจำนวน 2 ครั้ง โดยในปี 2558 ภายใต้หัวเรื่อง “การปรับตัวด้านการผลิตและการค้าข้าวไทยหลัง AEC” เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2558 และ ในปี 2559 ภายใต้หัวเรื่อง “การลดพื้นที่ทำนา: ผลกระทบและทางออก” เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุมสุธรรมอารีกุล อาคารสารสนเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมฯ

(5) ได้ดำเนินการร่วมกับ Institute of Farm Economics จัดประชุม Agribenchmark Cash Crop Conference 2016 ณ กรุงเทพมหานครฯ ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน – 2 กรกฎาคม 2559 พร้อมกันนี้ ในงานประชุมดังกล่าว ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสถานการณ์การเกษตรพืชเศรษฐกิจของไทยในหัวข้อ “Thailand Day” รวมถึงจะมีการจัดอภิปรายพิเศษ “Global Forum” เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิชาการไทย เข้ารับฟังและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้เข้าร่วมประชุมต่างชาติ

(6) จัดเขียนบทความด้านเศรษฐกิจเกษตรและนโยบายเกษตร ตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ และนิตยสารจำนวนไม่น้อยกว่า 62 เรื่อง

(7) ได้ให้สัมภาษณ์ทางวิทยุและโทรทัศน์เกี่ยวกับประเด็นและงานวิจัยเชิงนโยบายเกษตรจำนวนไม่น้อยกว่า 30 ครั้ง

(8) ได้ให้สัมภาษณ์ตีพิมพ์ลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง

(9) ได้นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 3 ครั้ง

(10) จัดทำ MoU กับเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศจำนวน 5 เครือข่าย

(11) รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านนโยบายเกษตรไม่ต่ำกว่า 30 ครั้ง

(12) ดำเนินการจัดทำ website ในชื่อ www.agripolicyresearch.com ของสำนักประสานงานฯ เพื่อการเผยแพร่ความรู้ทางด้านนโยบายเกษตรทั้งที่เกี่ยวข้องกับในประเทศและต่างประเทศ

(13) นักวิจัยภายใต้ความดูแลของสำนักประสานงานฯ มีบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และนำเสนอผลการศึกษาผ่านงานประชุมวิชาการ จำนวน 4 เรื่อง

(14) ได้เข้าร่วมเป็นคณะทำงานด้านการเกษตรของรองนายกรัฐมนตรี พลอากาศเอกประจิน จั่นตอง โดยเฉพาะได้เข้าร่วมจัดทำกรอบแนวทางการแก้ปัญหาข้าวครบวงจรเสนอให้กับนายกรัฐมนตรีได้รับทราบและมีบัญชาสั่งการให้ดำเนินการตามกรอบแนวทางที่เสนอ นำร่องทุกพื้นที่ในปี 2560 และนำเป็นประเด็นหารือเพื่อดำเนินการในคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) ให้เป็นรูปธรรมในปี 2560 (ระยะที่ 1 ข้าวทุกชนิด/ทั้งระบบ/ครบวงจร)

"พล.อ.อ.ประจิน" เรียกประชุมคณะทำงานแก้ไขปัญหาข้าวครบวงจร พร้อมวางกรอบการทำงานแก้ไขปัญหาให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมในปี 2560

18 ม.ค. 2560 21

กิจกรรมอื่น

นอกเหนือจากงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1-3 สถาบันฯ มีกิจกรรมอื่น ๆ อาทิ

- การประชุมระดับชาติด้านการอาสาสมัคร ครั้งที่ 2
- โครงการ “วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่”

การประชุมระดับชาติด้านการอาสาสมัคร ครั้งที่ 2 (National Conference on Volunteerism)

การประชุมระดับชาติด้านการอาสาสมัคร ครั้งที่ 2 (National Conference on Volunteerism) ในเดือนกันยายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ โดยสถาบันคลังสมองของชาติ ร่วมกับ ภาคี 21 องค์กร ภายใต้แนวคิด “อาสาสมัครกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดยการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกว่า 700 คน ทั้งจากสถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน หน่วยงานงานรัฐ และภาคประชาสังคม เกิดการเผยแพร่และนำเสนอองค์ความรู้งานอาสาสมัครในมิติต่างๆ ผู้เข้าร่วมหลักสูตรฯ เกิดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในงานประชุมฯ เกิดพื้นที่ต่อยอดการทำงานอาสาสมัครที่หลากหลายและกว้างขว้างมากยิ่งขึ้นแก่สถาบันอุดมศึกษาของไทยกับองค์กรอาสาสมัครไทยและต่างประเทศ

สถาบันคลังสมองของชาติ (สคช.) ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดทำ โครงการ “วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่” ตามสัญญารับทุนอุดหนุนวิจัยที่ RDG57A0005 ในวงเงิน 3,348,400 (สามล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพันสี่ร้อยบาท) โดยมีระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี นับตั้งแต่ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2557 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2559

โครงการ “วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่” ถือเป็นการดำเนินการวารสาร ซึ่งต่อยอดจากระยะ 1 ที่ดำเนินการมาแล้ว 6 ปี (2552-2557) ในช่วงแรกนี้เป็นการเปิดพื้นที่ใหม่ในวงการวิชาการสำหรับงานวิจัยเชิงพื้นที่ ที่เน้นการประยุกต์ใช้วิชาการในบริบทของชุมชนและสังคม เพื่อให้เห็นว่าโจทย์วิจัยและกระบวนการในการสร้างงานวิจัยเช่นนี้เป็นอย่างไร และผลดีที่เกิดขึ้นจากการทำงานเช่นนี้เป็นอย่างไร ทั้งนี้ มีข้อสังเกตว่าวารสารจะให้ความสำคัญกับ “พื้นที่” เป็นลำดับแรก และ “วิชาการ” เป็นลำดับรอง ซึ่งก็ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี มีบทความตีพิมพ์ถึง 247 บทความ ในประเด็นต่าง ๆ 9 ประเด็น เช่น วิสาหกิจชุมชน การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การจัดการท่องเที่ยว และการศึกษาเพื่อท้องถิ่น เป็นต้น และมีผู้เขียนบทความจำนวนกว่า 200 คน

ในการดำเนินการวารสารระยะที่ 2 นี้ จะต่อยอดผลงานในระยะที่ 1 โดยให้ความสำคัญด้าน “วิชาการ” และ “ระบบอุดมศึกษา” มากขึ้น เพื่อมุ่งให้วารสารเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ ให้เป็นงานวิชาการที่ยอมรับในวงการอุดมศึกษา ทั้งโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเฉพาะ โดยสถาบันเอง และโดยหน่วยงานส่วนกลางที่ดูแลระบบอุดมศึกษา ทั้งนี้ ในกรอบคิดของระบบอุดมศึกษาไทยในปัจจุบัน งานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ถือเป็นส่วนหนึ่งของ “งานวิชาการเพื่อสังคม” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ สร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชนหรือสังคมด้วยวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นการวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน

การขับเคลื่อนงานวิชาการเพื่อสังคมทั้งระบบจะประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ต้นน้ำ ได้แก่ การสร้างความรู้ในการกำหนดโจทย์วิชาการเชิงพื้นที่ การวางแผนงานที่มีคุณภาพและการสนับสนุนทุนให้ตรงกับประเด็นของพื้นที่ กลางน้ำ ได้แก่ การดำเนินการตามขั้นตอน การพัฒนานักวิชาการรุ่นใหม่ การสรุปผลงานวิชาการและการเผยแพร่ขยายผล และ ปลายน้ำ ได้แก่ ความก้าวหน้าทางวิชาการของผู้ทำ และตัวชี้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งโครงการวารสารฯ นี้ ถือเป็นกลไกในส่วนกลางน้ำของการขับเคลื่อนงานวิชาการเพื่อสังคมทั้งระบบ กิจกรรมในโครงการนี้ จึงครอบคลุมเฉพาะส่วนวารสารที่เน้นการเผยแพร่ผลงานวิจัย การสร้างเวทีพิจารณาคุณภาพเชิงวิชาการระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขา และการพัฒนานักวิชาการรุ่นใหม่ในด้านการเขียนบทความวิจัยเชิงพื้นที่เท่านั้น ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ เช่น การกำหนดโจทย์วิจัยและการสนับสนุนทุนวิจัยนั้น มหาวิทยาลัยและแหล่งทุนต่าง ๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กำลังขับเคลื่อนอยู่แล้ว และการดำเนินงานในส่วนปลายน้ำ เช่น การใช้ผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งวิชาการและการประเมินสถาบันก็กำลังอยู่ในระหว่างการพิจารณาของ ก.พ.อ. ซึ่งการพัฒนาไปพร้อม ๆ กันทั้ง 3 ส่วนนี้ จะสามารถสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) ใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตของงานวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่ทั้งต่อตัวงาน ตัวคน และตัวองค์กร ที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาวงการวิจัย และพัฒนาประเทศไทยต่อไป

วารสารฯ ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ (On-line journal) ได้ดำเนินการออกเผยแพร่ผ่านช่องทางเว็บของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) คือ http://abcjournal.trf.or.th/keydefault.aspx จำนวน 7 ฉบับ คือ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ถึง ฉบับที่ 4 และปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ถึง ฉบับที่ 3

ซึ่งมีจำนวนการดาวน์โหลดของแต่ละฉบับ (ณ เดือนสิงหาคม 2559) ดังนี้
ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2558 มีจำนวนดาวน์โหลด 616 ครั้ง
ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2558 มีจำนวนดาวน์โหลด 222 ครั้ง
ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2558 มีจำนวนดาวน์โหลด 433 ครั้ง
ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2558 มีจำนวนดาวน์โหลด 332 ครั้ง

ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2559 มีจำนวนดาวน์โหลด 374 ครั้ง
ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2559 มีจำนวนดาวน์โหลด 334 ครั้ง
ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2559 มีจำนวนดาวน์โหลด 171 ครั้ง

วารสารฯ ฉบับ Reprint ในรูปแบบ Hard copy ได้มีการสั่งพิมพ์ ฉบับละ 150 เล่ม เพื่อนำส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกอง บก. (อย่างน้อยท่านละ 1 เล่ม) ผู้เขียนบทความ (ท่านละ 2-4 เล่ม) สกว. และหน่วยงานที่สนใจ รวมทั้งจัดส่งให้ห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 134 แห่ง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานวิชาการเพื่อสังคม

นับตั้งแต่วารสารฯ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 – 4 และปีที่ 8 ฉบับที่ 1-3 สรุปได้ว่านับตั้งแต่วารสารฯ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ถึง 4 และปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ถึง 3 มีบทความต่าง ๆ ที่ได้รับการพิจารณาตีพิมพ์ แบ่งประเภทของบทความได้ ดังนี้

1. บทความวิจัย จำนวน 41 บทความเหล่านี้สามารถแยกเป็นกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ได้หลากหลายสาขาวิชา ดังนี้

- กลุ่มสาขาวิชา บริหารจัดการและการบัญชี จำนวน 5 บทความ
- กลุ่มสาขาวิชา เกษตร จำนวน 6 บทความ
- กลุ่มสาขาวิชา การพัฒนาชุมชน และสังคม จำนวน 6 บทความ
- กลุ่มสาขาวิชา พลังงานและสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 บทความ
- กลุ่มสาขาวิชา การศึกษาและเทคโนโลยี จำนวน 4 บทความ
- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และสุขภาพ จำนวน 12 บทความ
- กลุ่มสาขาวิชา การท่องเที่ยว จำนวน 2 บทความ
- กลุ่มสาขาวิชา อื่น ๆ ได้แก่ บริหารรัฐกิจ และการสื่อสาร จำนวน 2 บทความ

2. บทความรับเชิญ ภาษาไทย จำนวน 6 บทความ ภาษาต่างประเทศ จำนวน 1 บทความและบทความพิเศษ จำนวน 1 บทความ

ข้อเสนอแนะ

ตลอดระยะเวลาการดำเนินงานในโครงการ “วารสารวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่” ระหว่างเดือนกันยายน 2557 ถึงเดือนสิงหาคม 2559 คณะทำงานมีข้อเสนอแนะสำหรับ สกว. ในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ และพัฒนานักวิชาการเพื่อสังคม ดังนี้

1) จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการหลายครั้งในหลายสถาบันการศึกษา มีประเด็นที่น่าสนใจ คือ กระบวนการทำงานก่อนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการที่คณะทำงานจากสถาบันการศึกษานั้น ๆ ทำงานสนับสนุนในการประสานงาน การคัดเลือกบทความ และกระตุ้นให้นักวิชาการ อาจารย์ และนักวิจัยส่งบทความเข้าสู่เวทีการวิพากษ์ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งหลายสถาบันการศึกษาได้ดำเนินการอย่างบรรลุเป้าหมายในแง่ปริมาณของบทความที่ส่งเข้ามาร่วมนำเสนอในการประชุม (ไม่นับรวมเรื่องคุณภาพของผลงาน) จึงมีข้อเสนอเพื่อการพัฒนาบุคลากรในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมการสร้างและพัฒนาบุคลากรสนับสนุนที่ทำงานเกี่ยวข้องทางด้านนี้ โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นผู้ที่มีความเข้าใจทั้งบริบทของมหาวิทยาลัยและบริบทของชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่เป็นทุนอยู่แล้ว หากได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องการเขียนบทความวิชาการเพื่อสังคม แต่เน้นเฉพาะประเด็นเพื่อการต่อยอดให้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำ การคัดเลือกบทความ การกระตุ้นนักวิชาการ อาจารย์ และนักวิจัยให้ส่งบทความมายังกอง บก. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ก็จะเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการสนับสนุนบทความเชิงวิชาการเพื่อรับใช้สังคมทั้งในแง่ปริมาณและคุณภาพได้ในระดับหนึ่ง

- กิจกรรมการพัฒนานักวิชาการ อาจารย์ และนักวิจัย ควรเป็นกระบวนการที่พัฒนาทักษะและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคม โดยไม่จำกัดอยู่แค่งานปลายน้ำดังที่ปรากฏอยู่เช่นปัจจุบัน คือ การพัฒนาในส่วนของการผลิตออกมาเป็นบทความวิชาการเพื่อรับใช้สังคมเท่านั้น แต่จะต้องเป็นกระบวนการที่สร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะครบวงจร โดยให้ความสำคัญทั้งกระบวนการของโครงการวิจัยในสายวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ตั้งแต่ต้นทาง คือ การริเริ่มโครงการวิจัย กลางทาง คือ การลงพื้นที่ การใช้เครื่องมือเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับชุมชน เพราะเมื่อนักวิชาการ อาจารย์ และนักวิจัยมีความเข้าใจและเกิดทักษะจากประสบการณ์ตรงตามทิศทางที่ได้รับตาม SeS's Template ของหัวหน้าโครงการวารสารฯ ตั้งแต่ต้น เมื่อเข้าสู่ปลายทาง คือ การผลิตบทความ ก็จะเป็นบทความตามแหล่งกำเนิด ตามสายพันธุ์ของงานวิชาการรับใช้สังคมที่มีการปฏิบัติตามขั้นตอนเป็นลำดับมา

2) เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้เขียนและผู้ทรงคุณวุฒิ และระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ ในแต่ละสาขาทั้งสาขาเฉพาะและสาขาเพื่อสังคม ควรจัดเวทีเพื่อให้เกิดการพบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นความรู้ ประสบการณ์ระหว่างกัน เพื่อให้เห็นกระบวนทัศน์ของกันและกัน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่ฐานและเกณฑ์การประเมินที่เทียบเคียงกันได้

3) สกว. ควรจัดกิจกรรมเพื่อสื่อสารให้คนเข้าใจเกี่ยวกับเณฑ์ ก.พ.อ. เพื่อให้ผู้เขียนบทความส่งบทความมาตรงตามเงื่อนไขและเข้าช่องทางที่ถูกต้อง เพราะหลายครั้ง กองบก. ต้องส่งบทความคืนผู้เขียน เพราะยังไม่ได้ตามเกณฑ์ของวารสารฯ ทั้ง ๆ ที่เป็นงานที่นักวิชาการได้ลงไปทำงานกับชุมชน รวมทั้งควรผลักดันเรื่องการขับเคลื่อนแนวทางของเกณฑ์การประเมินคุณภาพบทความวิชาการเพื่อสังคม (Guidelines) ให้เกิดความเข้าใจทั้งกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในวงกว้าง และในแวดวงผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในเครือข่ายของ สกว. ด้วยอีกทาง

อย่างไรก็ตาม ตลอดระยะเวลาที่ได้ทำงานในโครงการฯ ข้อหนึ่งที่คณะทำงานได้เห็นประจักษ์ ก็คือ การเขียนบทความมาลงวารสารฯ เพื่อให้เกิดเป็นผลงานที่วัดได้สำหรับสายวิชาการเพื่อสังคมนั้น ไม่อาจสำเร็จได้ หากบริบทแวดล้อมนั้น ไม่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการทำงานอย่างเป็นระบบ เพราะการผลิตบทความหนึ่ง ๆ ให้มีคุณภาพนั้น ต้องอาศัยการเคลื่อนทั้งองคาพยพ บทความวิชาการเพื่อสังคม และงานวารสารเป็นเพียงปลายทางของกระบวนการทำงานที่นักวิจัยต้องใช้ระยะเวลาหนึ่งในการทำงานร่วมกับชุมชนในพื้นที่ จนเห็นผลของการเปลี่ยนแปลง ซึ่งกระบวนการทำงานในลักษณะนี้ ต้องได้รับความเข้าใจทั้งจากผู้ร่วมงาน ผู้บริหาร หน่วยงานที่สังกัด ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ขณะเดียวกันนักวิจัยก็ต้องมีแรงจูงใจในตัวเอง เพื่อกระตุ้นให้เขียนงานภายใต้กรอบของ ก.พ.อ. ซึ่งต้องอาศัยทักษะในการฝึกฝนถือว่าเป็นงานที่ต้องใช้พลังยิ่งกว่างานเขียนวิชาการในแบบเดิม ๆ เช่นเดียวกับการทำงานของคณะทำงานในโครงการวารสารฯ การทำงานเชิงรับไม่ใช่วิธีเดียวที่จะทำให้งานวิชาการเพื่อสังคมงอกเงยและออกผลมาได้ ต้องอาศัยการทำงานเชิงรุกหลายรูปแบบ และกิจกรรมที่สำคัญที่เชื่อว่า ต้องทำควบคู่กันไป ก็คือ การฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะทางด้านการเขียนงานวิชาการเพื่อสังคม

งบการเงิน

สถาบันคลังสมองของชาติ

- งบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2559
  และรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต