ก้าวสู่ความยั่งยืน
(Moving toward Sustainability)

นางสาวลดาวัลย์ คำภา

กรรมการและเลขานุการคณะปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กรรมการและเลขานุการคณะจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ
ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

วันที่ 24 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมเดอะ สุโกศล กรุงเทพฯ

ประเด็นนำเสนอ

1. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
2. กลไกขับเคลื่อน SDGs
3. ผลการดำเนินงาน SDGs ของประเทศไทย
4. แนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป
5. ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา/และมหาวิทยาลัยไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
Sustainable Development Goals: SDGs

MDGs: 2000-2015

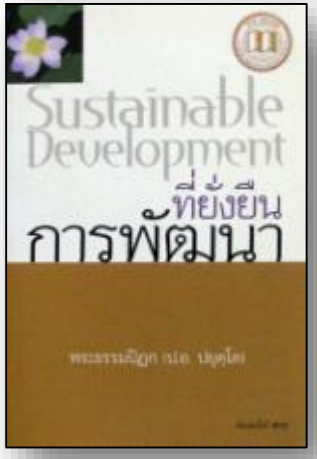
SDGs: 2016-2030

ความหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน

"**การพัฒนาที่ยั่งยืน คือ** การพัฒนาที่สนองตอบต่อความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน โดยไม่ทำให้คนรุ่นต่อไปในอนาคตต้องประนีประนอมยอมลดทอนความสามารถที่จะตอบสนองความต้องการของตนเอง"

The Brundtland Commission (ค.ศ.1987)

"**การพัฒนาที่ยั่งยืน** มีลักษณะที่เป็นบูรณาการ คือทำให้เกิดเป็นองค์รวม หมายความว่า องค์ประกอบทั้งหลายที่เกี่ยวข้องจะต้องมาประสานกันครบองค์ และมีลักษณะอีกอย่างหนึ่งคือ มีดุลยภาพ หรือพูดอีกนัยหนึ่งคือ การทำให้กิจกรรมมนุษย์สอดคล้องกับเกณฑ์ของธรรมชาติ" ป.อ. ปยุตโต (2541)



ความหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทไทย

"**การพัฒนาที่ยั่งยืน** จะต้องเป็นการพัฒนาที่ก่อให้ เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกันในระหว่างมิติอันเป็นองค์ประกอบที่จะทำให้ชีวิตมนุษย์อยู่ดี มีสุขคือ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งต่อคนในรุ่นปัจจุบันและคนรุ่นอนาคตเอง"

สศช. (2546)

กระบวนการจัดเตรียม SDGs ระดับโลก

2012 : Rio +20 Conference
การประชุมเตรียมการเพื่อเริ่มจัดทำ SDGs

- ตั้ง Open Working Group เพื่อจัดเตรียมข้อเสนอ SDGs เสนอต่อสมัชชาสหประชาชาติ
- ตั้ง High Level Political Forum เพื่อให้ทิศทางและข้อเสนอแนะต่อการจัดทำ SDGs

ปลายปี2015
เริ่มดำเนินการ

2013
หารือเรื่องเนื้อหาสาระ

2014
เจรจาต่อรองและอภิปราย

2015 UN General Assembly in September
การประชุมเพื่อรับรอง SDGs

- Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)

ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) 241 ตัวชี้วัด (Indicators)

1 NO POVERTY

ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

2 ZERO HUNGER

ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร สนับสนุนเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

คนมีชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย

4 QUALITY EDUCATION

การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกคน

5 GENDER EQUALITY

บรรลุ ความเท่าเทียมระหว่างเพศ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

6 CLEAN WATER AND SANITATION

ให้มีน้ำใช้ และบริหารจัดการน้ำและสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

สร้างหลักประกันให้สามารถเข้าถึงพลังงานอย่างยั่งยืนในราคาที่เหมาะสม

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง และการจ้างงานเต็มอัตรา

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมอุตสาหกรรมและนวัตกรรม

10 REDUCED INEQUALITIES

ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภายในและระหว่างประเทศ

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

สร้างความปลอดภัยและภูมิคุ้มกันให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานมนุษย์

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

ส่งเสริมรูปแบบการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน

13 CLIMATE ACTION

เร่งรัดดำเนินการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ

14 LIFE BELOW WATER

อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางทะเล และมหาสมุทร อย่างยั่งยืน

15 LIFE ON LAND

ปกป้อง ฟื้นฟูและส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศน์บนบกอย่างยั่งยืน

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขทุกคนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สร้างสถาบันที่มีความรับผิดชอบ

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

เสริมสร้างความแข็งแกร่งของกลไกดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

ความสำคัญของ SDGs

1. ความต่อเนื่องจาก MDGs สู่ SDGs

โอกาสสร้างความต่อเนื่องของการพัฒนาอย่างยั่งยืนจาก MDGs สู่ SDGs ซึ่งคำนึงถึงการพัฒนาที่สมดุลทั้ง 3 มิติ คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

2. พัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ

โอกาสพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. กติกาสากลของโลก

เป็นกติกาสากลของโลกที่นานาประเทศ ยอมรับและร่วมกันผลักดันให้นำไปสู่การปฏิบัติ สามารถเปรียบเทียบระหว่างประเทศได้

4. กรอบการพัฒนาประเทศ

กรอบแนวทางหลักในการพัฒนาประเทศตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลไกขับเคลื่อน SDGs

กลไกขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย

ระเบียบ สนร. ว่าด้วย กพย. ฉบับที่ 1 (2556)
ระเบียบ สนร. ว่าด้วย กพย. ฉบับที่ 2 (2558)
ระเบียบ สนร. ว่าด้วย กพย. ฉบับที่ 3 (2559)

คณะรัฐมนตรี

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.)

อนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 1

อนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2

อนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน 3

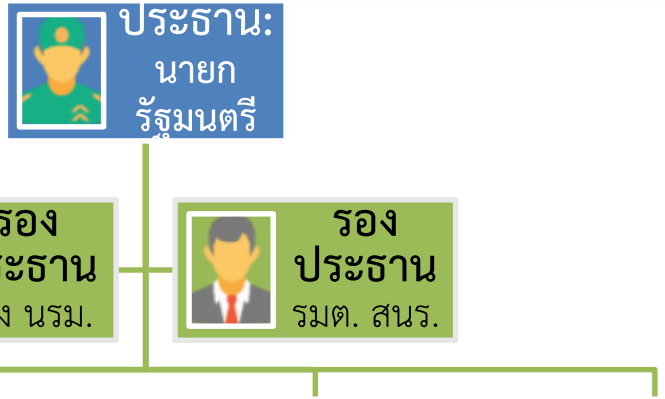
- **คณะทำงาน 1** บูรณาการการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- **คณะทำงาน 2** จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- **คณะทำงาน 3** ปรับปรุงกลไก มาตรการด้านเศรษฐศาสตร์ สังคมและกฎหมาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของ กพย.

1 **กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ**ให้ครอบคลุมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและบูรณาการ เป็นไปตามข้อตกลงและความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องและเสนอต่อ ครม. ให้ความเห็นชอบ

2 **ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐและเอกชน**ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 **กำกับการดำเนินงาน ของหน่วยงานรัฐให้เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ** และข้อตกลงและความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง



4 **เสนอแนะให้มีการกำหนดหรือแก้ไขเพิ่มเติมหรือปรับปรุงมาตรการด้านเศรษฐศาสตร์ สังคมและกฎหมาย** เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน และเสนอต่อ ครม.

5 **กำหนดแนวทางและท่าทีการเจรจาในการประชุมระหว่างประเทศ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน**

6 **ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน** ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนตามนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน ข้อตกลงและความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

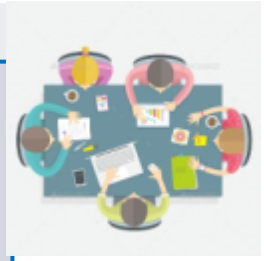
อนุกรรมการชุดที่ 1

อนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. **วางแนวทางการดำเนินงาน ประสาน ติดตามและบูรณาการ การดำเนินงาน** ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละด้าน
2. **กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน** ที่สอดคล้องกับบริบทของไทยและแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำ Roadmap เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละด้าน
3. **เสนอแนะให้มีการกำหนดหรือปรับปรุงมาตรการ** ด้านเศรษฐศาสตร์ สังคมและกฎหมาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. **วางระบบและกลไกการติดตามประเมินผล** ตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบสหประชาชาติ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเสนอต่อเลขาธิการสหประชาชาติ
5. **ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน** ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขเสนอต่อ กพย.

ประธาน

รมต.กอบศักดิ์ ภูตระกูล



- **องค์กรไม่แสวงผลกำไร**
  - มูลนิธีโลกสีเขียว
  - สถาบันธรรมรัฐ
  - ผู้ทรงคุณวุฒิ
- **กระทรวง**

มท	พม	กษ	กค
พณ	รง	ศธ	สธ
อก	พน	วท	กต
สนร	คค		

- **หน่วยงานรัฐ**
  - สศช.
  - วช.
  - สผ.
  - สสช.
  - กพร.
  - สกว.
  - สำนักงานกิจการยุติธรรม
  - สถาบันเพื่อการยุติธรรมฯ
- **ฝ่ายเลขานุการฯ**
  - รองเลขาธิการฯ สศช.

คณะทำงานชุดที่ 1

คณะทำงานเพื่อบูรณาการการดำเนินงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประธาน
เลขาธิการ สศช

- ภาคเอกชนไม่แสวงกำไร
  - มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - มูลนิธิมั่นพัฒนา
- กระทรวง

มท	วท	สธ	ศธ	ยธ
กค	กษ	กต	อก	
พณ	พน	พม	รง	ทส

- หน่วยงานรัฐ
  - สสช.
- ฝ่ายเลขานุการฯ
  - ผอ. สำนักวางแผนการเกษตรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สศช.
  - เจ้าหน้าที่ สศช.

1	**บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สอดคล้องกับบริบทไทย
2	**บูรณาการข้อมูลและสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน** ที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมาย เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้การขับเคลื่อนบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในแต่ละด้าน
3	**เชิญบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง** เพื่อให้ข้อมูล ความเห็นและแนวทางปฏิบัติในประเด็นเฉพาะทาง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
4	**ปฏิบัติงานตามภารกิจอื่นใด** ที่ได้รับมอบหมายจาก อนุ กก.ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะทำงานชุดที่ 2

คณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

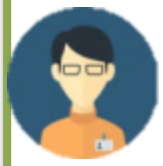
ประธาน
อธิบดีกรมองค์การระหว่างประเทศ

- ผู้ทรงคุณวุฒิ
  - นายอมรศักดิ์ กิจธนานันท์
- กระทรวง
  - สธ ศธ ยธ
  - กค กษ กต อก
  - ทส พน พม
- หน่วยงานรัฐ
  - สศช.
  - สสช.
- ฝ่ายเลขานุการฯ
  - ผอ. กองกิจการเพื่อการพัฒนา กรมองค์การระหว่างประเทศ

1	**เสนอแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเบื้องต้น** ต่อ อนุ กก. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2	**จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทยสำหรับเสนอต่อที่ประชุมสหประชาชาติ** เสนอต่อ อนุ กก. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
3	**เชิญบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง** เพื่อให้ข้อมูล ความเห็นและแนวทางปฏิบัติในประเด็นเฉพาะทาง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
4	**ปฏิบัติงานตามภารกิจอื่นใดที่ได้รับ**มอบหมายจาก อนุ กก. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

คณะทำงานชุดที่ 3

คณะทำงาน ปรับปรุงกลไกมาตรการด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม และกฎหมาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน



ประธาน
นายบัณฑูร เศรษฐศิโรตม์

- นายเดชรัตน์ สุขกำเนิด มนส.
- นายณัฐพงษ์ พัฒนพงษ์ มธ.
- นายณรรต ปิ่นน้อย
- น.ส. วรัญญา เตียกุล
- รศ. ดร. อดิศร์ อิศรางกูร ณ อยุธยา TDRI

ผู้ทรงคุณวุฒิ
- รศ. ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล ซูซูกิ สกว.

หน่วยงานรัฐ
- สศช.
- สสช.
- วช.
- อก.
- ทส.
- พม.
- สถาบันเพื่อการยุติธรรมระหว่างประเทศ

ฝ่ายเลขานุการฯ
- ผู้แทน ก. คลัง
- ผู้แทน สศช.

1	**ศึกษา วิเคราะห์เครื่องมือกลไกทางเศรษฐศาสตร์ สังคม และกฎหมาย** เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจระดับนโยบาย ทั้งระยะสั้นและยาว ให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืนและพันธกรณีระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
2	**จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย** เพื่อเสนอแนะ ปรับปรุง หรือพัฒนาแนวทาง มาตรการและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ สังคมและกฎหมายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน
3	**วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดในการดำเนินงานตามมาตรการ และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ สังคมและกฎหมาย** เสนอต่อ อนุ กก. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และ กพย. เพื่อผลักดันให้เกิดแนวทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
4	**เชิญบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง** เพื่อให้ข้อมูล ความเห็นและแนวทางปฏิบัติในประเด็นเฉพาะทาง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม
5	**ปฏิบัติงานตามภารกิจอื่นใด**ที่ได้รับมอบหมายจาก อนุ กก. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

อนุกรรมการชุดที่ 2

อนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. **ศึกษา สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” กับ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** และเผยแพร่องค์ความรู้ ให้เกิดการสื่อสารทำความเข้าใจอย่างกว้างขวางแก่สาธารณชนและลุ่มเป้าหมายทุกระดับ และในเวทีประชาคมโลก
2. **ให้คำแนะนำแนวทางการประชาสัมพันธ์** เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการสื่อสารสาธารณะ
3. **เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน** ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการองค์ความรู้ และเผยแพร่ตัวอย่างที่เป็นต้นแบบความสำเร็จ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ขยายผลต่อไป
4. **จัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน** เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ประธาน

นางจุรี วิจิตรวาทการ

- **องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร**
  - สถาบันธรรมรัฐ
  - ผู้ทรงคุณวุฒิ
- **ภาคเอกชน**
  - สภาอุตสาหกรรมฯ
  - สภาหอการค้าฯ
  - สมาคมธนาคารไทย
  - ตลาดหลักทรัพย์ฯ
- **หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง**
  - สนง. ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
  - สนง. คกก. ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  - ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและความมั่นคง
- **หน่วยงานรัฐ**
  - พช.
  - สมอ.
  - สนร.
  - มท.
  - สกว.
  - สศช.
  - ศธ.
  - สถ.
  - สส.
  - กต.
  - ปชส.
- **ฝ่ายเลขานุการฯ**
  - รองเลขาธิการฯ สศช.

อนุกรรมการชุดที่ 3

อนุกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. **ติดตามข้อมูลและสถานการณ์การพัฒนาตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนของคณะกรรมาธิการด้านสถิติ**ทางการจัดทำฐานข้อมูลกลางของประเทศ การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานพัฒนาฐานข้อมูลและสถิติให้ทันสมัย เพื่อรองรับการจัดทำเป้าหมายและตัวชี้วัด SDG ของสหประชาชาติทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น
2. **ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการพัฒนาขีดความสามารถของระบบการจัดเก็บสถิติ**แบบจำแนกข้อมูลทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น
3. **บูรณาการแนวทางการทำงานของหน่วยงานรัฐที่จัดทำฐาน ข้อมูลกลางของประเทศและหน่วยงานสนับสนุนต่างๆ** ให้ใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณร่วมกัน ทั้งหน่วยราชการส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ในการจัดเก็บและจัดทำข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
4. **ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน**วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขเสนอต่อ กพย.

ประธาน

นายศุภวุฒิ สายเชื้อ

- **องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร**
  - สถาบันธรรมรัฐ
- **หน่วยวิจัยและข้อมูล**
  - วช.
  - สกว.
  - GISTDA
- **กระทรวง**

มท	วท	วธ	คค	สธ
กค	กษ	อก	ดท	ทส
พณ	พน	พม	รง	ศธ

- **หน่วยงานรัฐ**
  - สถ.
  - สศช.
  - ธปท.
  - กพร.
- **ฝ่ายเลขานุการฯ**
  - สสช.
  - สศช.

ผลการดำเนินงาน SDGs ของประเทศไทย

การดำเนินงานของ กพย.

ครั้งที่ 1:
เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2558

ให้ สศช. จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่สอดคล้องกับ SDGs ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 และวาระปฏิรูป

ตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะ

1. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ครั้งที่ 2:
เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559

เห็นชอบผลการจัดลำดับความสำคัญเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่มีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการ 30 ลำดับแรก

ให้กระทรวง/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักแต่ละเป้าหมาย จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน เสนอ กพย. ทุกๆ 6 เดือน

ให้มีผู้ประสานงานหลักด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประจำกระทรวง (Mr./Ms. SDG)

เห็นชอบกับแผนการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2560 ของคณะอนุกรรมการฯ ทั้ง 3 คณะ

ครั้งที่ 3:
เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2560

เห็นชอบกับ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในระยะสั้น ระยะกลาง และระยาว

เห็นชอบในหลักการกับแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่

อนุกรรมการชุดที่ 1 อนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงาน

การประชุมอนุกรรมการฯ 4 ครั้ง

วันที่ 27 มกราคม 2559 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2559
วันที่ 7 กรกฎาคม 2559 วันที่ 26 มิถุนายน 2560

จัดทำ Roadmap แนวทางการขับเคลื่อน SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย

สร้างความเข้าใจร่วมกัน ในแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ของภาครัฐต่อเอกชน ประชาสังคม และเยาวชนในการสนับสนุนการขับเคลื่อน SDGs

จัดลำดับ ความสำคัญ 30 เป้าประสงค์ที่มีลำดับความสำคัญสูง (Priority targets) เพื่อดำเนินการในช่วงปี 2560-2564

HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT
VOLUNTARY NATIONAL REVIEWS

จัดทำรายงานการทบทวนผลการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. ๒๐๓๐ โดยสมัครใจ (Voluntary National Review: VNR)

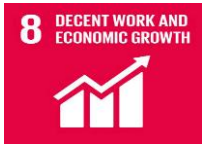
อนุกรรมการชุดที่ 1 อนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก/ร่วม และสนับสนุน SDGs

	ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่	มท. พม.	กค. กษ. ทส. รง. พณ. ศธ. สธ. ทก. สกว. สสช.
	ขจัดความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ปรับปรุงโภชนาการและสนับสนุนเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน	กษ.	ทส. รง. พณ. พม. สธ. ศธ. อก. มท. วช สกว. สสช.
	สร้างหลักประกันให้คนมีชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย	สธ.	กษ. คค. ทส. มท. ศธ. สตช. สสช. สกว.
	สร้างหลักประกันให้ การศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน	ศธ.	มท. รง. พม. วธ. กก. ตชด. สกว. สสช.
	บรรลุ ความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง	พม.	กก. สธ. มท. ทก. รง. ศธ. สศช. สงป. กพร. สกว. สสช.
	สร้างหลักประกันให้มีน้ำใช้ และมีการบริหารจัดการน้ำและสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน	ทส. กษ. มท.	สธ. อก. วท. (สสนก.) สกว. สสช.

อนุกรรมการชุดที่ 1 อนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก/ร่วม และสนับสนุน SDGs

	สร้างหลักประกันให้สามารถเข้าถึงพลังงานอย่างยั่งยืนในราคาที่เหมาะสม	พน. มท.	วท. กต. กษ. อก. คค. พณ. วช. สกว. สสช.
	ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึง และการจ้างงานเต็มอัตรา และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	สศช. คค. รง.	กก. กษ. ทส. พณ. พน. พม. วท. วธ. อก. กต.ทก. มท. ธปท. คปภ. ก.ล.ต. สสว. วช. สกว.สสช.
	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่ต้านทานและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมอุตสาหกรรมและนวัตกรรม	คค. อก.	กค. กต. ทก. มท. พณ. พน. วท. กสทช. สสว. BOI สศช. วช. สกว. สสช.
	ลดความไม่เท่าเทียมทั้งภายในและระหว่างประเทศ	สศช. พม.	กต. กค. มท. ยธ. รง. พณ. สตช. ธปท. สกว. สสช.
	สร้างความปลอดภัยและภูมิคุ้มกันให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานมนุษย์	มท. พม.	กก. กต. คค. ทส. พม. วธ. สศช. สกว. สสช.
	ส่งเสริมรูปแบบการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน	ทส.	กก. กค. กษ. ทก. พณ. พน. ศธ. วท. อก. วช. สกว. สสช.

อนุกรรมการชุดที่ 1 อนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก/ร่วม และสนับสนุน SDGs

	เร่งรัดดำเนินการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ	ทส.	กษ. ศธ. พน. อก. มท. วท. คค. สศช.วช. สกว. สสช.
	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางทะเล และมหาสมุทร อย่างยั่งยืน	ทส.	กษ. วท. กองทัพเรือ (ศปมผ.) สตช. สกว. สสช. วท.
	ปกป้อง ฟื้นฟูและส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศน์บนบกอย่างยั่งยืน	ทส.	กษ. มท. วท. กองทัพบก สศช. วช. สกว. สสช.
	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ทุกคนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม สร้างสถาบันที่มีความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ	ยธ. มท. พม.	กต. รง. ปปง. ปปช. อส. ศย. กพร. สตช. สกว. สสช.
	เสริมสร้างความแข็งแกร่งของกลไกดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก	กต. กค. พณ.	วท. พม. ทก. สศช. สกว.สสช.

Template ของ Roadmap การขับเคลื่อน SDGs

1 สถานภาพปัจจุบันของเป้าหมาย เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

2 ความเร่งด่วนของปัญหาที่ต้องการการแก้ไข

3 สถานะของแผนแม่บท/ แผน
ยุทธศาสตร์ / แผนงาน / โครงการ / มาตรการ / Flagship ที่รองรับการขับเคลื่อนเป้าหมายฯ

4 แนวทางการดำเนินงานในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

5 ความท้าทายของเป้าหมาย / เป้าประสงค์ / ตัวชี้วัด / และความยั่งยืนที่เชื่อมโยงกับ
- นโยบายของรัฐบาล
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12
- วาระปฏิรูป
- Roadmap ของรัฐบาล ระยะที่ 2- 3

อนุกรรมการชุดที่ 1 อนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อลำดับความสำคัญของเป้าหมายและเป้าประสงค์ในการขับเคลื่อน SDG ซึ่ง สศช. ดำเนินการจัดประชุมแล้วจำนวน 5 ครั้ง ได้ผลลัพธ์ 30 เป้าประสงค์แรกที่พร้อมและสำคัญในการดำเนินการ และเพื่อยืนยันข้อสรุปของผลลัพธ์ที่ได้ให้เป็นที่ยอมรับร่วมกัน 1 ครั้ง

2. ให้หน่วยงานรับผิดชอบหลักและหน่วยงานสนับสนุน ร่วมกันจัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายและเป้าประสงค์ที่มีความพร้อมและสำคัญใน 30 เป้าประสงค์แรก เพื่อดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ 2560-2564

3. ให้หน่วยงานหลักและร่วม กำหนดค่าเป้าหมายที่มีความจำเป็นในรายเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเพื่อเป็นค่ากลางของประเทศ

4. มอบหมายให้หน่วยงานแจ้งรายชื่อผู้ประสานงานหลัก (Mr. SDGs) เพื่อประสานงานในการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

5. ให้พัฒนาตัวชี้วัด SDGs ให้สอดคล้องกับบริบทของแผนชาติ ยุทธศาสตร์ 20 ปี รวมทั้งบริบทด้านเศรษฐกิจพอเพียง บนหลักการทางสถิติ โดยที่ตัวชี้วัดดังกล่าว ต้องสามารถเทียบเคียงกับตัวชี้วัดระดับโลกได้

6. เห็นชอบกับ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในระยะสั้น ระยะกลาง และระยาว

7. เห็นชอบกับแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่

เป้าประสงค์สำคัญ 30 ลำดับแรก จัดกลุ่มตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1 ความมั่นคง

16.2 ยุติการค้ามนุษย์และความรุนแรงต่อเด็ก
16.5 ลดการทุจริตคอร์รัปชั่น

2 ความสามารถในการแข่งขัน

8.1 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ครอบคลุม และยั่งยืน
17.11 เพิ่มส่วนแบ่งในการส่งออกของประเทศกำลังพัฒนา

3 การเสริมสร้างศักยภาพคน

3.3 ยุติการแพร่กระจายของ HIV โรคติดต่อ
3.4 ลดการตายจากโรคไม่ติดต่อ
3.5 ป้องกันและรักษาการใช้สารเสพติด
3.6 ลดอุบัติเหตุทางถนน
4.1 สำเร็จการศึกษาประถม มัธยม คุณภาพเท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่าย
4.2 เข้าถึงการพัฒนา ดูแล จัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา

4 ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

1.3 มาตรการคุ้มครองทางสังคม
2.1 เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัยเพียงพอ
5.2 ลดความรุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก
6.1 เข้าถึงน้ำดื่มปลอดภัย ราคาหาซื้อได้
10.1 เพิ่มการเติบโตทางรายได้ของกลุ่มคนยากไร้ร้อยละ 40 ล่างสุด

5 การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.4 เกษตรกรรมยั่งยืน
2.5 ความหลากหลายทางพันธุกรรมพืชสัตว์
7.3 ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
8.4 ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร
9.4 อุตสาหกรรมสีเขียว
12.4 จัดการสารเคมีและของเสีย
11.5 ลดผลกระทบจากภัยพิบัติ
13.1 เสริมความสามารถในการปรับตัวรับภัยพิบัติ
13.2 บูรณาการมาตรการ Climate Change ในนโยบาย
14.4 ฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเล
14.6 ยุติการอุดหนุนประมงเกินขีดจำกัด IUU
15.1 อนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศบก น้ำจืด พื้นที่ชุ่มน้ำ
15.2 จัดการป่าอย่างยั่งยืน

6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

17.1 การระดมทรัพยากรของรัฐเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน
17.14 ยกระดับความสอดคล้องเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การรายงานผลการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในระดับชาติ โดยสมัครใจ

HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT

วันที่ 17 กรกฎาคม 2560 : ณ สำนักงานใหญ่ สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา

- นำเสนอการนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประเทศไทยในการประชุม (Side Events) Asia-Pacific Initiatives towards a sustainable Future
- ตัวอย่างการนำเสนอ เช่น

1 NO POVERTY

ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่: **กองทุนสวัสดิการชุมชนเทศบาลตำบลอุโมงค์ อ.เมือง จ.ลำพูน ดำเนินการให้เป็นผลตามระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม** โดยส่งเสริมให้สมาชิกมีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ เน้นการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกตามกำลังที่มี

สร้างหลักประกันให้มีน้ำใช้ และมีการบริหารจัดการน้ำและการสุขาภิบาลอย่างยั่งยืนสำหรับทุกคน: หมู่บ้านมอสวรรค์ ตำบลแม่เลย์ อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยสร้าง“เครือข่ายแม่วงก์ชุมชนคนรักป่า” เพื่อร่วมฟื้นฟูป่าที่เป็นแหล่งต้นน้ำ ศึกษาเรียนรู้การจัดทำประปาภูเขา จัดตั้งคณะทำงานบริหารจัดการน้ำที่ทำงานด้วยจิตอาสา เน้นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ กำหนดกฎการใช้น้ำของชุมชน

6 CLEAN WATER AND SANITATION

การรายงานผลการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในระดับชาติ โดยสมัครใจ (ต่อ)

สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความต้านทานและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรม: มาตรฐาน มอก. ๙๙๙๙ สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างรอบด้านและยั่งยืน ประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรแบบบูรณาการ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ เคารพผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเหมาะสมเป็นธรรม คำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรและส่วนรวมทั้งระยะสั้นและระยะยาว

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติจัดการน้ำชุมชน ตามแนวพระราชดำริ บ้านลิ่มทอง จ.บุรีรัมย์ โดยทำความเข้าใจปัญหาและศักยภาพในพื้นที่ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมสรรค์สร้าง (Built environment) ของชุมชนเพื่อบริหารจัดการน้ำ และปรับตัว-รับมือกับภัยน้ำท่วม/น้ำแล้ง

ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการป่าไม้ที่ยั่งยืน: ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๖ แห่งทั่วประเทศ ทำการศึกษาวิจัยเทคนิควิธีการฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรมในสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ที่หลากหลายของประเทศ เพื่อฟื้นความสมดุลของระบบนิเวศน์ในภูมิภาคต่างๆ

การรายงานผลการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในระดับชาติ โดยสมัครใจ (ต่อ)

HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT

วันที่ 18 กรกฎาคม 2560 : ณ สำนักงานใหญ่ สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศเป็นหัวหน้าคณะผู้แทนไทยนำเสนอ**รายงานผลการดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ในระดับชาติ โดยสมัครใจ (Voluntary National Review – VNR) ของไทย**ต่อที่ประชุม High-level Political Forum on Sustainable Development โดยมี**สาระสำคัญ** ดังนี้

ความคืบหน้าที่สำคัญในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนของไทย อาทิ การลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การมีหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าและความก้าวหน้าในด้านบริการสาธารณสุข การดำเนินนโยบายประชารัฐที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลไกการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับชาติ อาทิ คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน

แบ่งปันแนวทางการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่สามารถนำไปสู่การบรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยไทยพร้อมให้ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ SEP for SDGs Partnership

การประชุมระดมความคิดเห็นบทบาทของเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วันที่ 25 ก.ย. 60

วัตถุประสงค์ของการจัดประชุมเพื่อ

- **เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในกลุ่มเด็กและเยาวชน**
- **ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้าใจในบทบาทการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม**

โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม : ประกอบด้วย กลุ่มเด็ก เยาวชน นักศึกษา ครู อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

อนุกรรมการชุดที่ 2 อนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงาน

การประชุมอนุกรรมการฯ 5 ครั้ง

วันที่ 21 มกราคม 2559
วันที่ 15 กรกฎาคม 2559
วันที่ 4 เมษายน 2560
วันที่ 30 มิถุนายน 2560
วันที่ 29 มีนาคม 2561

การจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในภาพรวมและรายเป้าหมาย

สรุปผลการจัดการความรู้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ของภาคีการพัฒนาที่ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้

เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “15 ปี ธนาคารสมอง...พลังอาสาร่วมพัฒนาประเทศ”

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้และตัวอย่างที่เป็นต้นแบบความสำเร็จให้เกิดการสื่อสารทำความเข้าใจอย่างกว้างขวางแก่สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ขยายผลต่อไป

จัดให้มีระบบติดตามผลการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการกำหนดแนวทางการประเมินตนเอง (Checklist) เป็นเครื่องมือในการกระตุ้นการขับเคลื่อน

อนุกรรมการชุดที่ 3

อนุกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงาน

การประชุมอนุกรรมการฯ 6 ครั้ง

วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559
วันที่ 13 กรกฎาคม 2559
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2559
วันที่ 19 เมษายน 2560
วันที่ 31 สิงหาคม 2560
วันที่ 24 พฤษภาคม 2561

การวางแนวทางการจัดทำฐานข้อมูลกลางของประเทศ โดย สสช.ได้ติดตามข้อมูลและสถานการณ์การพัฒนาตัวชี้วัด SDGs รวมทั้งพัฒนาฐานข้อมูลและสถิติของประเทศให้ทันสมัย ปัจจุบัน IAEG อยู่ระหว่างการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ โดยมีการแบ่งตามสถานภาพของตัวชี้วัดเป็น 3 ระดับ (Tier)

การเผยแพร่รายละเอียดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สสช. ได้เผยแพร่รายละเอียดของ SDGs ฉบับภาษาอังกฤษ และภาษาไทย บนเว็บไซต์ของ สสช. เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ต่อไป

กลั่นกรองและสอบทานข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ของประเทศไทย สสช.ร่วมกับ สศช. ดำเนินการประชุมหารือกลั่นกรองและสอบทานข้อมูลตัวชี้วัด SDGs กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง 17 เป้าหมาย รวม 241 ตัวชี้วัด เพื่อประเมินสถานะของข้อมูลตัวชี้วัด SDGs ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน (Data Assessment) รวมถึงพิจารณาแนวทางการพัฒนาข้อมูลตัวชี้วัดให้มีความครบถ้วน สามารถวัดการดำเนินการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทของประเทศไทยได้อย่างถูกต้อง

การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในระดับพื้นที่

การประชุมระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่

สศช. ร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จัดประชุมระดมความคิดเห็นในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับ

สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ทั้งส่วนกลาง ภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ไปสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ

มีผู้เข้าร่วมประชุมจากทั้งสำนักงานจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด ที่ปฏิบัติหน้าที่หรือรับผิดชอบงานด้านแผนพัฒนาจังหวัดหรือแผนพัฒนาท้องถิ่น

เขตภาคเหนือ:
วันที่ 25 สิงหาคม 2560
ณ โรงแรมฮอร์ลิเดย์ อินน์ เชียงใหม่

เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
วันที่ 11 กันยายน 2560
ณ โรงแรมเจริญธานี ขอนแก่น

เขตภาคกลาง:
วันที่ 31 พฤษภาคม 2560
ณ โรงแรมทีเค พาเลซ หลักสี่ กทม

เขตภาคใต้:
วันที่ 18 กันยายน 2560
ณ โรงแรมทวิน โลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช

การจัดกลุ่มพื้นที่/จังหวัด เพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่

- ✓ ในปี พ.ศ. 2561 สศช. ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)
- ✓ จัดกลุ่มพื้นที่/จังหวัดเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 เป็นพื้นที่ที่มีความเหลื่อมล้ำมากและยังขาดความพร้อม

กลุ่มที่ 2 เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพ

กลุ่มที่ 3 เป็นพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและต่อยอดขยายผลได้

ตัวชี้วัด SDGs ที่ใช้สำหรับการจัดกลุ่มพื้นที่/จังหวัด

เป้าหมาย (SDGs)	สอดคล้องกับเป้าประสงค์	รายชื่อตัวชี้วัด
1	1.1	ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจน (%)
2	2.1	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือน (อาหาร เครื่องดื่ม ยาสูบ)
	2.2	ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (% ทารกเกิดมีชีพ)
3	3.8	ร้อยละของสถานพยาบาลที่ได้รับการรับรองคุณภาพ HA (%)
	3c	อัตราส่วนประชากรต่อแพทย์ (คน/แพทย์)
4	4.3	อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา %
	4.6	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15-59 ปี (ปี)
	4.7	ค่าเฉลี่ยคะแนน o-net ม 3 (คะแนน)
6	6.1	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงน้ำประปา (%)
7	7.1	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงไฟฟ้า (%)

ตัวชี้วัด SDGs ที่ใช้สำหรับการจัดกลุ่มพื้นที่/จังหวัด (ต่อ)

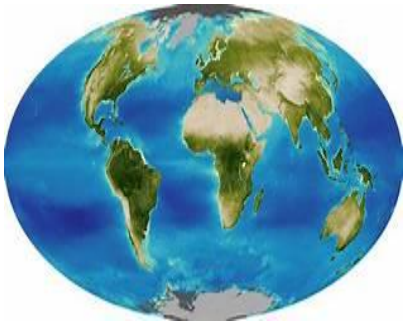
เป้าหมาย (SDGs)	สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่	รายชื่อตัวชี้วัด
8	8.1	อัตราการเปลี่ยนแปลงของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (%)
	8.2	รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนต่อเดือน (บาท)
	8.2	อัตราการเปลี่ยนแปลงของรายได้เฉลี่ยของครัวเรือนในจังหวัด (%)
	8.3	ร้อยละผู้อยู่ในระบบประกันสังคมต่อกำลังแรงงาน (%)
	8.5	อัตราการว่างงาน (%)
	8.5	ผลิตภาพแรงงาน (บาท/คน)
9	9.1	ร้อยละของหมู่บ้านที่ถนนสายหลักใช้การได้ตลอดปี (%)
	9c	ร้อยละของประชากรที่มีโทรศัพท์มือถือ (%)
10	10.1	สัมประสิทธิ์การกระจายรายได้
13	13.2	สัดส่วนเฉลี่ยการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตันก๊าซเรือนกระจกต่อคน)

ตัวชี้วัด SDGs ที่ใช้สำหรับการจัดกลุ่มพื้นที่/จังหวัด (ต่อ)

เป้าหมาย (SDGs)	สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่	รายชื่อตัวชี้วัด
15	15.1	อัตราการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในจังหวัด (%)
16	16.1	การแจ้งความคดีชีวิต ร่างกาย เพศ และคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์ (ต่อประชากรแสนคน)
	16.8	ร้อยละของประชากรที่ใช้สิทธิลงประชามติร่างรัฐธรรมนูญปี 2559
17	17.1	ร้อยละภาษีที่ท้องถิ่นจัดเก็บได้ต่อรายได้รวมที่ไม่รวมเงินอุดหนุนและเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (%)
	17.1	ความสามารถในการเบิกจ่ายงบประมาณของจังหวัด (%)
	17.8	ร้อยละของครัวเรือนที่เข้าถึงอินเตอร์เน็ต (%)

ผลการจัดอันดับคะแนนของ SDG ระดับโลก

The 2018 Global SDG Index ranking



= 156 ประเทศ

1 Sweden

2 Denmark

3 Finland

4 Germany

5 France

43 Singapore

.....

59 Thailand

.....

156 Central African Republic

เปรียบเทียบผลการจัดอันดับ SDGs ของประเทศในกลุ่มอาเซียน ปี 2016 – 2018

ประเทศ / อันดับ	2016	2017	2018
Malaysia	63	54	55
Thailand	61	55	59
Singapore	19	61	43
Vietnam	88	68	57
Philippines	95	93	85
Indonesia	98	100	99
Lao PDR	107	107	108
Myanmar	117	110	113
Cambodia	119	114	109
Brunei Darussalam	na	na	na

ที่มา SDG INDEX AND DASHBOARDS REPORT 2016, 2017 , 2018

SDG Trends in 2017-2018

2017	100.0	55.0	76.2	76.2	65.7	95.1	76.9	85.2	39.8
2018	100.0	55.3	76.7	75.1	65.3	94.8	77.0	75.1	42.7

2017	64.8	75.1	70.4	73.0	45.0	63.2	58.0	62.6
2018	59.0	79.2	70.5	79.8	49.8	61.2	59.4	56.2

The high-level political forum on sustainable development and the high-level segment of ECOSOC

9 - 18 July 2018

United Nation Headquarter,

New York

The theme is:
"Transformation towards sustainable and resilient societies".

HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM
ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT
UNITED NATIONS CENTRAL PLATFORM FOR FOLLOW-UP AND
REVIEW OF THE 2030 AGENDA FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
AND THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
SUSTAINABLEDEVELOPMENT.UN.ORG | #SDGs | #HLPF

Main Topics:

- Review of SDGs 6, 7, 11, 12, 15 and 17
- Thematic review
- Voluntary national reviews

The HLPF 2018 is also reviewing progress towards the SDGs and focusing in particular on:

Goal 6. Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all

Goal 7. Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all

Goal 11. Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable

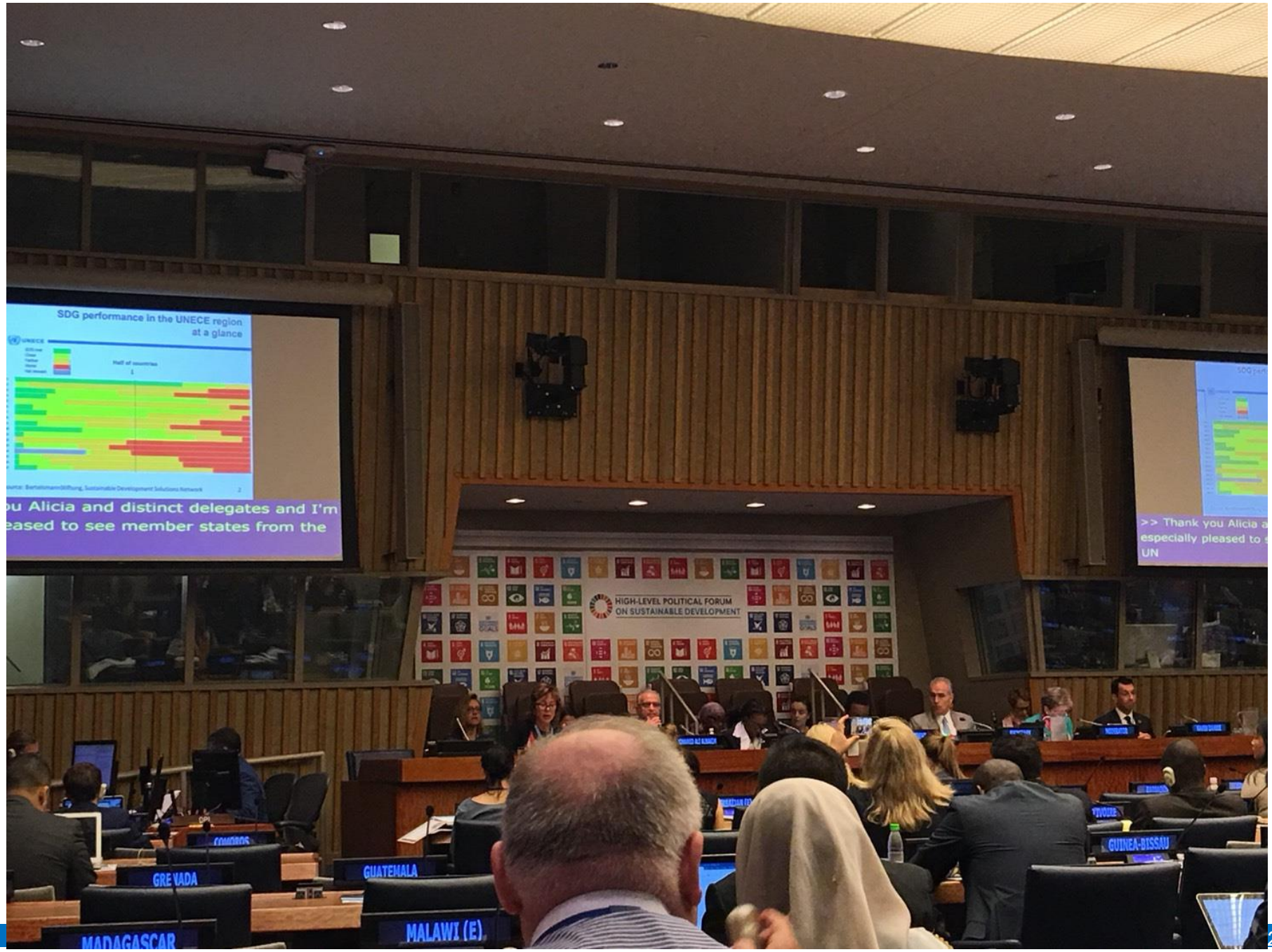
Goal 12. Ensure sustainable consumption and production patterns

Goal 15. Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification,

Goal 17. Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development,

THAILAND
TAIDEN
11:06 CH:01 English
Msg Mic Other
QATAR
HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM
ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT
#HLPF #SDGs #GlobalGoals sustainabledevelopment.un.org/hlpf/2018
VOLUNTARY NATIONAL REVIEW LABS 2018
Location: All labs are organized by UN DESA and will be held in the Secretariat Building, UNHQ
Date/Time: Monday 16 July, Tuesday 17 July, Wednesday 18 July; time varies by session
Registration is required for participation. Please register here by 11 July: bit.ly/VNRLabs2018
The VNR Labs will provide an informal platform to share best practices and to reflect on the experience thus far with the Voluntary National Reviews, focusing on eight cross-cutting themes and country experiences.
MONDAY, 16 JULY

HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM on SUSTAINABLE DEVELOPMENT
MODERATOR
decision to prioritize the collection of data, to fill a data gap, indeed, to fill an information gap, about a seg
TONGA
TUNISIA
TURKMENISTAN
TUVALU


SDG performance in the UNECE region at a glance
HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GRENADA
GUATEMALA
GUINEA-BISSAU
MADAGASCAR
MALAWI (E)

LUCIA RUIZ
significant challenges to be overcome, to deal with such a cross cutting resource, which is water.
This is
HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM
ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT
GRENADA

CLAUDIA SADOFF
water and sanitation.
The more aspirational targets that relate to water
quality and sustainability and equity

ability to achieve goal two and goal three of the Sustainable development goals. So, our ability to be able to

Side Events

EXIT
VOLUNTARY
NATIONAL
REVIEWS
FRENCH
RUSSIAN

แนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป

การดำเนินงานในระยะต่อไป

1. ติดตามความก้าวหน้าดำเนินงานตาม SDGs Roadmap
2. ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับจังหวัดและพื้นที่ ร่วมกับ มท.
3. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดัน SDGs ในระดับพื้นที่
4. ประสานสำนักงบประมาณพิจารณาจัดทำยุทธศาสตร์งบประมาณบูรณาการที่คำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. จัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับพื้นที่ ที่สาธารณชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการมีส่วนร่วมพัฒนาด้านต่างๆ
6. ให้จังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการประสานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่

การดำเนินงานในระยะต่อไป

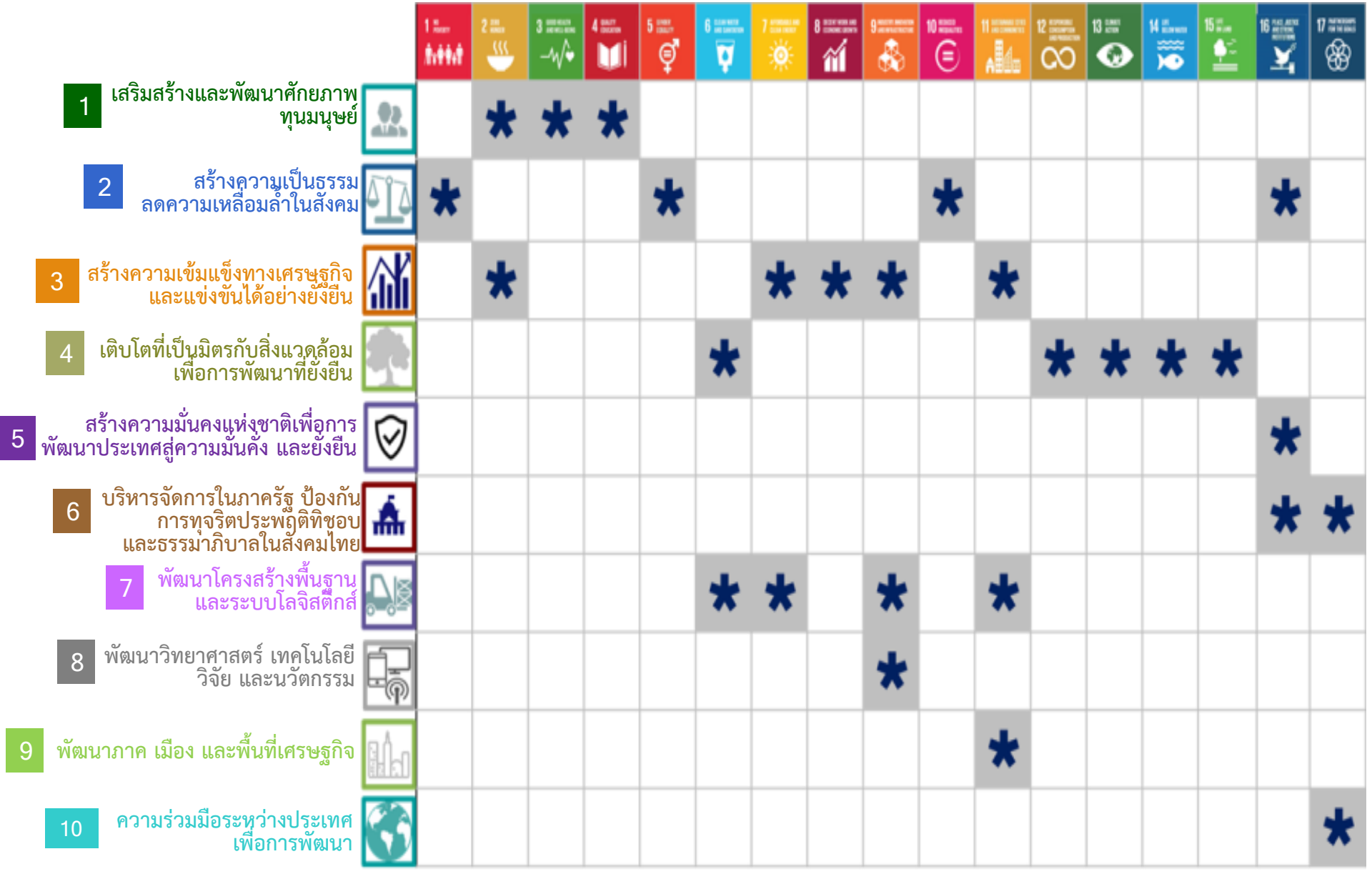
7 ประสานผลักดันให้กลไกนอกภาครัฐ เช่น ภาคเอกชน ประชาสังคม มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน

8 สร้างความรู้ความเข้าเรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” กับ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” ผ่านการถอดบทเรียนและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

9 เร่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ครอบคลุมทุกเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับบริบทไทย

10 ปรับปรุงกลไกมาตรการด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม และกฎหมายรวมถึง มาตรการเสริมอื่นๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนสามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ในแผนฯ 12 กับ SDGs 17 เป้าหมาย



ความเชื่อมโยงของ SDGs กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
(พ.ศ.2561-2580)

แผนแม่บท
ยุทธศาสตร์เฉพาะ

อาทิ
- แผนแม่บทด้านแรงงานด้านแรงงาน (พ.ศ. 2555-2559)
- แผนยุทธศาสตร์สุขภาพดีวิถีไทย พ.ศ.2554-2563
- แผนยุทธศาสตร์พัฒนาระบบยาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2564
- แผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2555-2559

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศ

นโยบายรัฐบาล

แผนบริหารราชการแผ่นดิน

แผนปฏิบัติการกระทรวง/กรม/หน่วยปฏิบัติ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด/จังหวัด

แผนงบประมาณ

- AGENDA
- FUNCTION
- AREA

ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา/ และมหาวิทยาลัยไทย

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการช่วยขับเคลื่อน SDGs

1. การให้คำปรึกษาแนะนำที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง SDGs โดยคณาจารย์ที่สอนอยู่ในคณะที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ในแต่ละเป้าหมายนั้นๆ โดยตรง เช่น

- ❑ คณะสังคมศาสตร์ เป้าหมายที่ 1 ลดความยากจน
- ❑ คณะเกษตรกรรม เป้าหมายที่ 2 ลดความหิวโหย
- ❑ คณะสาธารณสุขศาสตร์เป้าหมายที่ 3 ด้านสุขภาพ
- ❑ คณะเศรษฐศาสตร์ เป้าหมายที่ 8 (ด้านการเพิ่มอัตราขยายตัวทางเศรษฐกิจ การมีงานทำ) เป้าหมายที่ 9 (โครงสร้างพื้นฐาน อุตสาหกรรมนิเวศ นวัตกรรมใหม่ๆ)
- ❑ คณะทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 13 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
- ❑ คณะประมง เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางทะเล และมหาสมุทรอย่างยั่งยืน
- ❑ คณะวนศาสตร์เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟูและส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน
- ❑ คณะนิติศาสตร์ /รัฐศาสตร์ เป้าหมายที่ 16 ด้านระบบยุติธรรม

บทบาทของมหาวิทยาลัยในการช่วยขับเคลื่อน SDGs (ต่อ)

2. มหาวิทยาลัย ต้องสร้างสร้างงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ SDGs โดยเฉพาะที่มหาวิทยาลัยมีความถนัด เช่น ด้านการเกษตรกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น เป้าหมายที่ 6 การจัดการน้ำ , เป้าหมายที่ 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน, เป้าหมายที่ 14 การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางทะเลและมหาสมุทร อย่างยั่งยืน , เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟูและส่งเสริมการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และโดยเฉพาะในแวดวงนักวิชาการด้วยกัน เพื่อร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งระดับประเทศและระดับพื้นที่
4. เพิ่มเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน
5. พัฒนาบุคลากรให้มีองค์ความรู้ SDGs ในทุกช่วงวัย

SDG กับการศึกษา

3.7 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการ ข้อมูล การให้การศึกษาเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว และการผสานอนามัยเจริญพันธุ์

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย

4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม

4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน

13.3 พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ ในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ การเตือนภัยล่วงหน้า

8.6 ลดสัดส่วนของเยาวชนที่ไม่มีงานทำ ที่ไม่มีการศึกษา และที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม

SDG กับการศึกษา

สร้างหลักประกันให้คนมีชีวิตที่มีคุณภาพ และส่งเสริม**สุขภาวะ**ที่ดีของคนทุกเพศทุกวัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
3.7 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงบริการ ข้อมูล การให้การศึกษาเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์โดยถ้วนหน้า รวมถึงการวางแผนครอบครัว และการผสานอนามัยเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติภายในปี 2573	3.7.1 ร้อยละของหญิงวัยเจริญพันธุ์อายุ (15-49 ปี) ที่พึงพอใจกับการวางแผนครอบครัวด้วยวิธีสมัยใหม่
	3.7.2 อัตราการคลอดในหญิงอายุ (10-14 ปี, 15-19 ปี) ต่อผู้หญิงอายุ (10-14 ปี 15-19 ปี) 1,000 คน

SDG กับการศึกษา

สร้างหลักประกันให้ **การศึกษา**มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี 2573	4.1.1 ร้อยละของเด็ก/เยาวชนใน: (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มีความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำเป็นอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา	4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ
	4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)
4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิค อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573	4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบ นอกระบบการศึกษา รวมทั้งการอบรมในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา
4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573	4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง/ ผู้ชาย/ ในเขต/ นอกเขต/ ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ) และอื่นๆ เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และความขัดแย้งที่สามารถนำมาเป็นข้อมูลที่ใช้ได้)
4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573	4.6.1 ร้อยละของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนดมีความรู้สำหรับการทำงานในระดับพื้นฐาน a. อ่านออกเขียนได้ b. ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ

SDG กับการศึกษา

สร้างหลักประกันให้ **การศึกษา**มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนะธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573	4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศและสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครู และ (d) การประเมินผลนักเรียน
4.a สร้างและยกระดับอุปกรณีและเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน	4.a.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขอนามัยพื้นฐานที่แบ่งตามเพศ และ (f) สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการทำความสะอาดมือพื้นฐาน (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่องน้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะ)

SDG กับการศึกษา

สร้างหลักประกันให้ **การศึกษา**มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในแอฟริกา ในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี 2563	4.b.1 มูลค่าเงินช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (Official Development Assistance-ODA) สำหรับทุนการศึกษา ตามสาขาและประเภทการศึกษา
4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา เฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573	4.a.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่อย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งเรียกร้องให้ดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอน ในระดับที่สอดคล้องกับประเทศ

SDG กับการศึกษา

ส่งเสริม**การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ**ที่ยั่งยืนและทั่วถึง และการจ้างงานเต็มอัตรา และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
8.6 ลดสัดส่วนของเยาวชนที่ไม่มีงานทำที่ไม่มีการศึกษา และที่ไม่ได้รับการฝึกอบรม ภายในปี 2563	8.6.1 สัดส่วนของเยาวชน (15-24 ปี) ที่ไม่ได้อยู่ในภาคการศึกษา การจ้างงานหรือการฝึกอบรม

SDG กับการศึกษา

เร่งรัดดำเนินการด้าน**การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** และผลกระทบ

เป้าประสงค์		ตัวชี้วัด	
13.3	พัฒนาการศึกษา การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัว การลดผลกระทบ การเตือนภัยล่วงหน้า	13.3.1	จำนวนประเทศที่มีบูรณาการการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนภัยล่วงหน้าเข้าไปใส่ไว้ในหลักสูตรระดับประถม มัธยม และอุดมศึกษา
		13.3.2	จำนวนประเทศที่มีการสื่อสารการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการสร้างขีดความสามารถระดับสถาบัน ระบบ และบุคคลในการปรับตัว การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนา

ขอบคุณ