



## หลักสูตร “พัฒนางานนิติการอุดมศึกษา” (รุ่นที่ 3)

### หลักการและเหตุผล

หนึ่งในองค์ประกอบสำคัญในการผลิตกำลังคนในการขับเคลื่อนประเทศ นั่นคือ มหาวิทยาลัย ที่มีทั้ง มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน มี 4 ภารกิจหลักที่สำคัญ คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการสังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งหากผู้บริหารและบุคลากรของ มหาวิทยาลัยสามารถบริหารงานและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ดำเนินงานมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศใน ด้านแรงงาน การศึกษาวิจัย การสร้างนวัตกรรมใหม่ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับประเทศได้เป็นอย่างดี

อย่างไรก็ตาม ในช่วงหลายปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีปัญหาเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยข้อมูลจากกลุ่มอุทธรณ์ร้องทุกข์ สำนักนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ซึ่งปัจจุบันสังกัดสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ระบุว่า ตั้งแต่ พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน มีเรื่องร้องเรียนมายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรวมทั้งสิ้น 1,611 เรื่อง แบ่งเป็นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตหรือปฏิบัติ หน้าที่โดยมิชอบ จำนวน 302 เรื่อง เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการบริหารงาน จำนวน 355 เรื่อง เรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับการสรรหาโปรดเกล้าฯ จำนวน 132 เรื่อง เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน จำนวน 167 เรื่อง เรื่องร้องเรียนเพื่อขอความเป็นธรรม จำนวน 409 เรื่อง และเรื่องการร้องเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และ ผู้ตรวจการแผ่นดิน จำนวน 266 เรื่อง ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนไม่น้อยสำหรับการร้องเรียนในระดับผู้กำกับดูแลมหาวิทยาลัย<sup>1</sup> จะเห็นว่า เรื่องร้องเรียนรวมถึงฟ้องร้องเป็นคดีขึ้นสู่ศาลเป็นจำนวนมากในปัจจุบันส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถบริหารงาน และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต้องใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหา เหล่านั้นจำนวนมาก แทนที่จะได้ใช้ทรัพยากรดังกล่าวใน การพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย สถานการณ์ส่งผลเสียต่อการบริหารมหาวิทยาลัยรวมถึง ภาพลักษณ์ขององค์กรอุดมศึกษา

และจากผลการวิจัยในรายงาน<sup>1</sup> ที่สถาบันคลังสมองของชาติจัดทำขึ้น พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถาบันอุดมศึกษามีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะสามารถขับเคลื่อนงานดังกล่าวภายในสถาบันอุดมศึกษาให้ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างรอบคอบและช่วยลดปริมาณงานด้านกฎหมายภายในมหาวิทยาลัยและสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมลงได้ สถาบันคลังสมองของชาติเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดหลักสูตรพัฒนางานนิติการอุดมศึกษา ขึ้น เพื่อพัฒนานักกฎหมายในสถาบันอุดมศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา สามารถให้คำปรึกษาแก่สภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง รวมทั้ง การเสริมสร้างความชำนาญเฉพาะด้านการอุดมศึกษาอย่างมืออาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการภายในของสถาบันอุดมศึกษา

<sup>1</sup>เอกบุญ วงศ์สวัสดิ์กุล, รายงานการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเกิดแนวทางการจัดสมดุคลากรนิติพาทของมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน (กรุงเทพ : สถาบันคลังสมองของชาติ, 2562).

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักกฎหมายประจำสถาบันอุดมศึกษาในตำแหน่งนิติกรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เฉพาะด้านการอุดมศึกษาและการให้ความเห็นทางกฎหมายอย่างรอบคอบและมีธรรมาภิบาล
2. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะให้ผู้ปฏิบัติงานด้านกฎหมายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิติกรประจำสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานยิ่งขึ้น

## กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ในตำแหน่งนิติกรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และผู้สนใจที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย จำนวน 40 คน

## เนื้อหาหลักสูตร

1. บทบาทหน้าที่ของนักกฎหมายกับการบริหารมหาวิทยาลัย
  - ภาพรวมการบริหารตามภารกิจของมหาวิทยาลัย
  - ความสำคัญของกฎหมายในฐานะเครื่องมือของการบริหารมหาวิทยาลัย
  - ตัวอย่างกฎหมายสำคัญๆ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของนิติกร
2. เทคนิค ขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายของนิติกร (กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง)
  - กฎหมายเกี่ยวกับสัญญา
  - กฎหมายเกี่ยวกับวินัยและความรับผิดชอบทางละเมิด
  - กฎหมายเกี่ยวกับวิธีพิจารณาคดีปกครอง
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ทางปกครองของมหาวิทยาลัย และกรณีศึกษา Workshop

## ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่

การอบรมนี้ใช้เวลาทั้งสิ้น 3 วัน และ เข้ารับการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของระยะเวลาฝึกอบรมตลอดหลักสูตร จะได้รับประกาศนียบัตร

วิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกส่วนราชการ

ค่าลงทะเบียน 7,000 บาท/ท่าน ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom

## การประเมินผลการฝึกอบรม

1. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังเกตการณ์ระหว่างฝึกอบรมเพื่อประเมินการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม
2. ผู้เข้ารับการอบรมกรอกแบบรายวิชาเพื่อประเมินหัวข้อและวิทยากรหลังจากเสร็จสิ้นการบรรยายแต่ละหัวข้อวิชา
3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมกรอกแบบประเมินผลโครงการเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมายสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เกิดทักษะและความรอบรู้ในกฎหมายอุดมศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยที่ทันสมัยตลอดเวลา สามารถแก้ไขข้อร้องเรียนในมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้องและรอบด้านมากขึ้น
3. เพื่อตอบสนองงานด้านกฎหมายภายในมหาวิทยาลัยอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม ส่งผลให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานภายในได้ราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

