

องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้
และเกณฑ์มาตรฐาน
สำหรับมาตรวัดประเมินสถานะ
ความเป็นอิสระ/คล่องตัว
ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
ในบริบทการอุดมศึกษาไทย

เรียบเรียงและปรับปรุงโดย
ศาสตราจารย์ ดร.องอาจ นัยพัฒน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิกา ตั้งประภา
ดร.ปิยวรรณ สนิธิโสภณพันธุ์
นางสาวณัฐธยาน์ เลขะวัฒนพงษ์

จัดทำโดย สถาบันคลังสมองของชาติ



บทสรุปผู้บริหาร



“มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (autonomous university)” เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการที่มีความเป็นอิสระ (autonomy) ความคล่องตัว (flexibility) ในด้านเสรีภาพทางวิชาการ วิจัย การจัดองค์กรและการแบ่งส่วนงานภายใน การบริหารบุคคล การเงินและทรัพย์สิน มีประสิทธิภาพในการบริหารและการรับผิดชอบต่อสังคม สามารถจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะ “ความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการ” เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

การพัฒนา “เครื่องมือ” สำหรับใช้ในการ “วัดประเมินสถานะ” ความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย ถือเป็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้มีเครื่องมือสำหรับนำไปใช้กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ของประเทศ เพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงาน การวางแผนการพัฒนา และการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยไทยในระบบราชการที่สนใจ กำลังอยู่ระหว่าง หรือปรับเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว ตลอดจนมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีสถานภาพนี้ นับตั้งแต่สถาปนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ “สารสนเทศ” ที่เป็นประโยชน์สำหรับนำไปใช้ “สนับสนุนการตัดสินใจ” ในการกำหนดนโยบาย วางแผน จัดวางกลยุทธ์ หรือมาตรการแทรกเสริม (interventions) ใด ๆ ที่ช่วย “เอื้ออำนวย” ให้ผลของการปรับเปลี่ยนสถานภาพไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐดำเนินไปในแต่ละขั้นตอนตามแผน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในการพัฒนาตนเองของมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นประโยชน์ในระดับนโยบายกับหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนามาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ประกอบด้วย 1) เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบและพัฒนาตัวบ่งชี้สถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในบริบทการอุดมศึกษาไทย 2) เพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย) และ 3) เพื่อประเมินคุณภาพมาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบและพัฒนาตัวบ่งชี้สถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในบริบทการอุดมศึกษาไทย

กระบวนการดำเนินงานวิจัยเป็นการผสมผสานวิธีการในระยะที่ 1 ออกแบบดำเนินการด้วยการสำรวจตามลำดับเวลา (exploratory sequential-mixed methods design) กล่าวคือ 1) เริ่มต้นด้วยการศึกษาวิจัยเจาะลึกเชิงคุณภาพเพื่อสืบทราบความรู้ความจริงเกี่ยวกับความเชื่อ ความหมาย และ

ความสำคัญเกี่ยวกับความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย (university autonomy) ในบริบทการอุดมศึกษาไทย ตลอดจนความคาดหวังตามมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ที่ต้องการจำเป็นมีความอิสระ/คล่องตัวในการดำเนินพันธกิจของการเป็นสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น) เพื่อให้ได้ความรู้ความจริงดังกล่าวนี้ คณะผู้วิจัยจึงทำการ “วิเคราะห์เอกสาร” ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย และขณะเดียวกันก็ได้ทำการ “สัมภาษณ์เชิงลึก” ผู้บริหารระดับสูงและนักวิชาการอุดมศึกษาไทยที่มีชื่อเสียงและมีอำนาจตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะผู้เคยร่วมอุดมการณ์ขับเคลื่อนแนวคิดเชิงนโยบายการตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ที่ปรารถนาให้เป็นหน่วยงานรัฐที่มีอิสระในการบริหารจัดการตนเองมากขึ้น) รวมทั้งผู้ให้และผู้รับบริการที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการการอุดมศึกษาไทย ในลักษณะ “คู่ขนานกัน” จวบจนได้ข้อมูลพอเพียงสำหรับวิเคราะห์เผยความรู้ความจริงเกี่ยวกับความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยในมิติ (dimensions) ตามมุมมองสากลและทัศนะอิงบริบทพื้นที่ของไทยในแง่มุมต่างๆ แล้วนำเข้าสู่ 2) การวิจัย “เชิงสำรวจความคิดเห็น” ของตัวอย่างมหาวิทยาลัยไทยในวงกว้างโดยใช้แบบสอบถาม (questionnaire survey) ที่มีรายการข้อความตัวบ่งชี้ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยไทยต่างๆ ที่สร้างขึ้นด้วยการนำความรู้ความจริงจากผลการวิจัยเชิงคุณภาพมาใช้ และเมื่อได้ข้อมูลเชิงปริมาณจากการสำรวจพอเพียงแล้วจึงทำการ “วิเคราะห์องค์ประกอบ (exploratory factor analysis, EFA)” เพื่อกำหนดจำนวนและตั้งชื่อองค์ประกอบ รวมทั้งคัดเลือกตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบที่มีคุณภาพดีไว้ในแบบสอบถาม

ระยะที่ 2 : การสร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

การดำเนินงานการวิจัยและพัฒนาระยะที่ 2 ดำเนินการโดย 1) “สัมภาษณ์” ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้เชี่ยวชาญด้านการอุดมศึกษา และด้านการวัดประเมินการศึกษา) เกี่ยวกับความเป็นอิสระ/คล่องตัวในประเด็น เจาะลึกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่วิเคราะห์ได้จากการวิจัยระยะที่ 1 ว่า สำคัญจำเป็นต่อการดำเนินพันธกิจการอุดมศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย การมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามเจตนารมณ์และความ คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2) “สร้างเกณฑ์มาตรฐาน” สำหรับใช้ในการ พิจารณาตัดสินใจให้ค่าคะแนน (scoring rubrics or guidelines) โดยใช้ “มาตรวัดประเมิน” สถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในบริบท อุดมศึกษาไทยที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการดำเนินงานวิจัยในระยะที่ 1 และ 3) “ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐาน” สำหรับการประเมินสถานะความเป็นอิสระ/ คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในบริบทอุดมศึกษาไทย โดยอาศัย “ผลการสัมภาษณ์ เจาะลึก” ที่ได้จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้เชี่ยวชาญด้านการอุดมศึกษาและ ด้านการวัดประเมินการศึกษามาใช้ประกอบการพิจารณาในการปรับปรุง คุณภาพร่วมด้วย

ระยะที่ 3 : การประเมินคุณภาพของมาตรวัดประเมินสถานะความ เป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

การดำเนินงานการวิจัยระยะที่ 3 เริ่มต้นด้วย 1) การนำมาตรวัด ประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานสำหรับใช้พิจารณาให้ค่าคะแนนในแต่ละตัวบ่งชี้จากการ ดำเนินงานวิจัยระยะที่ 1 และระยะที่ 2 ไปศึกษา “นำร่องทดลอง (pilot study)” กับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ 3 แห่ง (กลุ่มให้ความสนใจศึกษา

วิจัย) และมหาวิทยาลัยในระบบราชการ 3 แห่ง (กลุ่มใช้เป็นฐานเปรียบเทียบ) ที่เลือกเจาะจงมาเป็นกรณีศึกษาเปรียบเทียบสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวในการเป็นหน่วยงานของรัฐที่ต่างสถานภาพ โดยให้มหาวิทยาลัยต่างสถานภาพวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยตนเองด้วยมาตรวัดประเมินฯ ที่สร้างขึ้น และหลังนำร่องทดลองใช้มาตรวัดประเมินฯ ได้ “สัมภาษณ์เชิงลึก” ผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้สะท้อนกลับการวัดประเมินความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยตนเองด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการวัดประเมิน จากนั้นจึง 2) นำผลการนำร่องทดลองใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยกรณีศึกษาต่างสถานภาพละ 3 แห่งไปทำการ “วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ” เพื่อแสดงถึงคุณภาพในด้านความเที่ยงตรงเชิงสภาพ (concurrent validity) ของมาตรวัดประเมินฯ ที่สร้างขึ้น รวมทั้งศึกษาความสอดคล้องระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนแสดงสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยกรณีศึกษาทั้ง 2 สถานภาพ กับค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งในรอบเวลา 3 ปีย้อนหลัง และทำการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของมาตรวัดประเมินฯ หลังจากนั้น จึงทำการ 3) ปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความความคาดหวังของมีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

ผลการวิจัยสรุปตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบและพัฒนาตัวบ่งชี้สถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในบริบทการอุดมศึกษาไทย

ผลการ “วิเคราะห์องค์ประกอบและพัฒนาตัวบ่งชี้” ของมาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในบริบทการอุดมศึกษาไทย ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 : ด้านวิชาการและวิจัย (9 ตัวบ่งชี้) มีค่าน้ำหนักขององค์ประกอบอยู่ระหว่าง .638 - .829 องค์ประกอบที่ 2 : ด้านการบริหารจัดการอย่างรับผิดชอบ (6 ตัวบ่งชี้) มีค่าน้ำหนักขององค์ประกอบอยู่ระหว่าง .771 - .913 องค์ประกอบที่ 3 : ด้านบุคคล (6 ตัวบ่งชี้) มีค่าน้ำหนักขององค์ประกอบอยู่ระหว่าง .594 - .733 องค์ประกอบที่ 4 : ด้านประกันคุณภาพการศึกษา (4 ตัวบ่งชี้) มีค่าน้ำหนักขององค์ประกอบอยู่ระหว่าง .679 - .772 และ องค์ประกอบที่ 5 : ด้านองค์กรและการเงิน (6 ตัวบ่งชี้) มีค่าน้ำหนักขององค์ประกอบอยู่ระหว่าง .431 - .681 ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าความแปรปรวนขององค์ประกอบ (Eigenvalue) พบว่า ทั้ง 5 องค์ประกอบสามารถอธิบายความแปรปรวนสะสมได้ร้อยละ 78.085

2. ผลการสร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

ผลการ “สร้างเกณฑ์มาตรฐาน” สำหรับการวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย) ได้ตัวบ่งชี้ “ฉบับร่าง” ที่สะท้อนสถานการณ์เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยการ “แสดงความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย” ด้วย “ตัวบ่งชี้หลัก (core indicators)” ที่เป็นภาระหน้าที่หลักของการเป็นสถาบันอุดมศึกษาไทย จำนวน 31 ตัวบ่งชี้ “ตัวบ่งชี้เฉพาะ (specific indicators)” ที่ตอบสนองจุดประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัย กลุ่ม 1 พัฒนาการ

วิจัยระดับแนวหน้าของโลก (global and frontier research) กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (technology and innovation) กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (area-based and community) กลุ่ม 4 พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยศาสนา (moral and intellectual cultivation) และ กลุ่ม 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ (development of professionals and specialists) จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ โดยในแต่ละกลุ่มประกอบด้วยตัวบ่งชี้เฉพาะ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ และ “ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (identity indicator)” เป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึงความเป็นอิสระ/คล่องตัวในการดำเนินงานเพื่อตอบสนอง อัตลักษณ์หรือความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ โดยตัวบ่งชี้มีลักษณะเป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และผลลัพธ์ (output) ที่แสดงการพัฒนาในเชิงระบบ กล่าวโดยสรุปมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยใช้ในการประเมินตนเองทั้งสิ้น 35 ตัวบ่งชี้

สำหรับ “เกณฑ์การประเมิน” มีลักษณะเป็น rubric scoring 4 ระดับ ประกอบด้วย ระดับ 1: จำกัด/ผูกตึง ระดับ 2: ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง ระดับ 3: ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว และระดับ 4: อิสระ/คล่องตัว ตามลำดับ โดยในแต่ละระดับมีคำอธิบาย (descriptor) ที่สะท้อนความเป็นอิสระ/คล่องตัวในส่วนของปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

ในส่วนของ “การแปลผลของผลการประเมินตนเอง” มีเกณฑ์การแปลผลการประเมิน ประกอบด้วย ผลการประเมินตัวบ่งชี้หลัก ตัวบ่งชี้เฉพาะ และตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการแปลความหมายของคะแนน คือ คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.75 หมายถึง มีความอิสระและคล่องตัวน้อย (หรือ มีข้อจำกัด/ผูกตึงมาก) คะแนนเฉลี่ย 1.76 – 2.50 หมายถึง มีความอิสระ

และคล่องตัวค่อนข้างน้อย (หรือ มีข้อจำกัด/ผูกตึงค่อนข้างมาก) คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.25 หมายถึง มีความอิสระและคล่องตัวค่อนข้างมาก (หรือ มีข้อจำกัด/ผูกตึงค่อนข้างน้อย) และ คะแนนเฉลี่ย 3.26 – 4.00 หมายถึง มีความอิสระและคล่องตัวมาก (หรือ มีข้อจำกัด/ผูกตึงน้อย)

3. ผลการประเมินคุณภาพของมาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

3.1 ผลการนำร่องทดลองใช้มาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

ผลการ “ทดลองนำร่องใช้ (try-out or pilot)” มาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวกับกรณีศึกษามหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จำนวน 6 แห่ง ที่อาสาสมัครเข้าร่วมในการศึกษาวิจัย พบว่า มหาวิทยาลัยทั้ง 2 กลุ่ม ได้แก่ มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (โดยมีการเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัยของรัฐ) และ มหาวิทยาลัยมีสถานภาพยังไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัยของรัฐไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และ มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีระดับของการบริหารจัดการหรือการปกครองตนเอง (state of being self-governing) ของมหาวิทยาลัยที่มีเสรีภาพ (freedom) ในการกำหนดทิศทางของการดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างคล่องตัว โดยปราศจากการควบคุมสั่งการหรือกำหนดบังคับของบุคคลหรือคณะบุคคล

จากหน่วยงานหรือองค์กรใดๆ ที่อยู่ภายนอกมหาวิทยาลัยในแต่ละส่วน โดย
มีประเด็นสำคัญดังนี้

1. การดำเนินการพื้นฐานสำคัญที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย
(กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก : core indicators) พบว่า มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็น
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (โดยมีการเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัย
ของรัฐ) มีความอิสระและคล่องตัวค่อนข้างมากถึงมาก ส่วนมหาวิทยาลัยมี
สถานภาพยังไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัย
อยู่ระหว่างการดำเนินการเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัยของรัฐไปเป็น
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และ มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัย
ของรัฐ มีความอิสระและคล่องตัวค่อนข้างน้อยถึงค่อนข้างมาก

2. การดำเนินพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่ม (จำแนกตาม
กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564) (กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ
: specific indicators) ที่มุ่งเน้นให้บรรลุเป้าหมายสู่ความเป็นเลิศเป็นผลสำเร็จ
ตามยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย กลุ่ม 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
(global and frontier research) กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการ
สร้างนวัตกรรม (technology and innovation) กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่น
หรือชุมชนอื่น (area-based and community) กลุ่ม 4 พัฒนาปัญญาและ
คุณธรรมด้วยศาสนา (moral and intellectual cultivation) และ กลุ่ม 5
ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาเฉพาะ (development of
professionals and specialists) พบว่า มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็น
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (โดยมีการเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัย
ของรัฐ) มีความอิสระและคล่องตัวมาก ส่วนมหาวิทยาลัยมีสถานภาพยังไม่ได้
เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่าง

การดำเนินการเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัยของรัฐไปเป็นมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ และมหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีความอิสระและคล่องตัวค่อนข้างน้อยถึงมาก

3. การดำเนินพันธกิจที่มุ่งเน้นให้บรรลุผลตามเป้าหมายได้อย่าง
โดดเด่นในลักษณะเฉพาะตัว (ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : identity
indicator) พบว่า มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
(โดยมีการเปลี่ยนสถานภาพจากมหาวิทยาลัยของรัฐ) มีความอิสระและคล่องตัว
ค่อนข้างมากถึงมาก ส่วนมหาวิทยาลัยมีสถานภาพยังไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการเปลี่ยน
สถานภาพจากมหาวิทยาลัยของรัฐไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และ
มหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีความอิสระและคล่องตัว
ค่อนข้างน้อยถึงมาก

3.2 ผลการประเมินมาตรฐานวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/ คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

ผู้ใช้ตัวบ่งชี้และผู้ทรงคุณวุฒิได้ “สะท้อนผลการทดลอง” ประเมิน
สถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยตนเอง สรุปประเด็นที่สำคัญ
ได้ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้ที่ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้หลัก (core indicators) ตัวบ่งชี้
เฉพาะ (specific indicators) และตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (identity
indicator) สามารถสะท้อนสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย
ได้อย่างครอบคลุมและมีความเหมาะสมในการนำไปใช้

2. เกณฑ์การประเมินมีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้
ทางปฏิบัติได้

3. ผลการประเมินให้สารสนเทศหลากหลายมิติและสามารถ
สะท้อนผลสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยได้อย่างรอบด้าน

นอกจากนี้ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีความเห็นว่า ตัวบ่งชี้ที่ประกอบด้วย
ตัวบ่งชี้หลัก (core indicators) ตัวบ่งชี้เฉพาะ (specific indicators) และ
ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (identity indicator) สามารถ “สะท้อน
ความเป็นอิสระ” ของมหาวิทยาลัยได้อย่างครอบคลุม และมีความเหมาะสม
ในการนำไปใช้ เกณฑ์การประเมินมีความเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ได้
ทางปฏิบัติ ซึ่งมหาวิทยาลัยสามารถเห็นแนวทางการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ
ทำให้สามารถวินิจฉัยองค์กรและเห็นโปรไฟล์การพัฒนาในการ “ยกระดับ”
ก้าวสู่ความมีอิสระในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างชัดเจน โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ยังได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินให้มีความ
เหมาะสมและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นอีกด้วย

จากการพิจารณา “ผลการประเมินตนเอง” จากการทดลองใช้มาตรวัด
ประเมินฯ และการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน
จนทำให้ได้มาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ในบริบทการอุดมศึกษาไทย) และมีคู่มือการใช้มาตรวัดประเมินฯ ที่มีความถูกต้อง
ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความมีประโยชน์ และความรับผิดชอบ

ผลการประเมินความเที่ยงตรงเชิงสภาพ

ผลการประเมิน “ความเที่ยงตรงเชิงสภาพ” ประกอบด้วย ผลการเปรียบเทียบสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย) ระหว่างมหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐกับมหาวิทยาลัยมีสถานภาพยังไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ และผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการประเมินที่ได้จากการประเมินตนเองโดยมหาวิทยาลัยกับผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีดังนี้

ผลการ “เปรียบเทียบสถานะ” ความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย) ระหว่างมหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐกับมหาวิทยาลัยมีสถานภาพยังไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พบว่า มหาวิทยาลัยทั้ง 2 กลุ่ม มีระดับของการบริหารจัดการหรือการปกครองตนเอง (state of being self-governing) ที่มีเสรีภาพ (freedom) ในการกำหนดทิศทางของการดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างคล่องตัว โดยปราศจากการควบคุมสั่งการหรือกำหนดบังคับของบุคคลหรือคณะบุคคลจากหน่วยงานหรือองค์กรใดๆ ที่อยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนของการดำเนินการพื้นฐานสำคัญที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย (กลุ่มตัวบ่งชี้หลัก : core indicators) การดำเนินพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยแต่ละกลุ่ม (จำแนกตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564) (กลุ่มตัวบ่งชี้เฉพาะ : specific indicators) และการดำเนินพันธกิจที่มุ่งเน้นให้บรรลุผลตามเป้าหมายได้อย่างโดดเด่นในลักษณะ

เฉพาะตัว (ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : identity indicator) ที่ “แตกต่างกัน” อย่างชัดเจน โดยมหาวิทยาลัยมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีความอิสระและคล่องตัว “สูงกว่า” มหาวิทยาลัยมีสถานภาพยังไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

นอกจากนี้ จากผลการวิเคราะห์ “ความสอดคล้องของผลการประเมิน” ที่ได้จากการประเมินตนเองโดยมหาวิทยาลัยกับผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า มีข้อมูลที่สอดคล้องกัน โดยมีความสัมพันธ์ใน “ทิศทางเดียวกัน” กล่าวคือ มหาวิทยาลัยที่มีความอิสระและคล่องตัวสูงก็มีผลการประเมินตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สูงเช่นกัน ดังนั้น จึงสรุปได้ว่ามาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย) “มีคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงสภาพ” อีกทั้งยังพบว่าผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายในของมาตรวัดประเมินฯ (internal consistency) ที่คำนวณตามสูตร Cronbach's alpha มีค่าเท่ากับ .977 ($n = 50$) (สำหรับมาตรวัดประเมินฯ ฉบับที่สร้างขึ้นครั้งแรกมี ตัวบ่งชี้ จำนวน 47 ตัว) และเท่ากับ .962 ($n = 6$) (สำหรับมาตรวัดประเมินฯ ฉบับปรับปรุงคุณภาพจากฉบับแรกที่มีตัวบ่งชี้ จำนวน 35 ตัว) แสดงว่ามาตรวัดประเมินฯ ที่สร้างขึ้น “มีคุณภาพด้านความเชื่อมั่น” เพราะบ่งชี้ความสอดคล้องกันระหว่างค่าคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ (item score) กับค่าคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ (total score) ความเป็นอิสระ/คล่องตัวที่อยู่ในมาตรวัดประเมินฯ อีกทั้งยังพบอีกว่าค่าเฉลี่ยระดับความอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยกรณีศึกษา ($n = 6$) ที่วัดประเมินค่าด้วยตัวบ่งชี้แต่ละกลุ่ม “มีความสัมพันธ์กัน” อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับค่าเฉลี่ยความอิสระ/คล่องตัวที่วัดประเมินค่าด้วยตัวบ่งชี้อรวมทุกกลุ่มอยู่ในระดับสูง ($r_{XY} = .840-.998$; $p < .01$)

3.3 ผลการปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการวัด ประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

คณะผู้วิจัยได้นำข้อเสนอแนะมาปรับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การ ประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการ อุดมศึกษาไทย) ให้เป็น “ฉบับสมบูรณ์” โดยมีตัวบ่งชี้ที่สะท้อนสถานะการเป็น มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยการแสดง “ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย” รวมถึงผลการปรับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ทำให้ได้ตัวบ่งชี้ที่มีลักษณะ เป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และผลลัพธ์ (output) ที่แสดงการพัฒนาในเชิงระบบ จำนวนรวมทั้งสิ้น 39 ตัวบ่งชี้ คือ

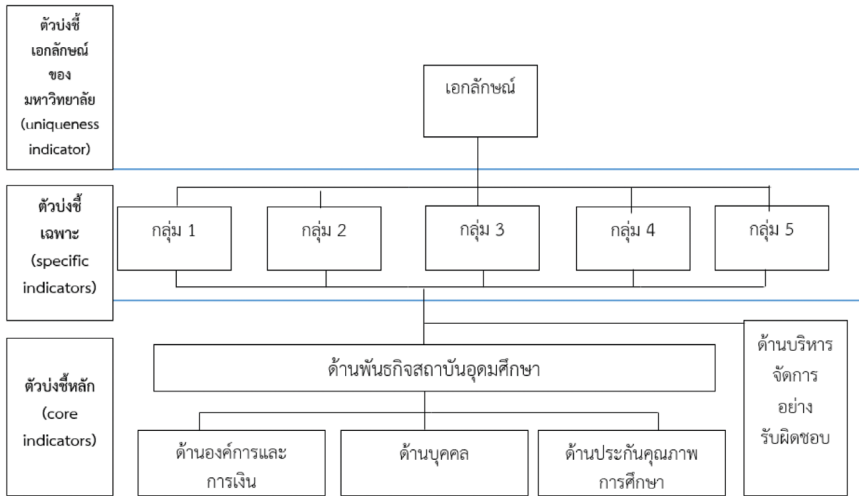
1. “ตัวบ่งชี้หลัก (core indicators)” ที่เป็นภาระหน้าที่หลักของ การเป็นสถาบันอุดมศึกษาไทย จำนวน 5 องค์ประกอบ 35 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย
องค์ประกอบที่ 1 ด้านพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (12 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 2 ด้านองค์การและการเงิน (9 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3 ด้านบุคคล (6 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4 ด้านประกันคุณภาพการศึกษา (4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5 ด้านบริหารจัดการอย่างรับผิดชอบ (4 ตัวบ่งชี้)
2. “ตัวบ่งชี้เฉพาะ (specific indicators)” ที่ตอบสนองจุดประสงค์ และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตามการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัย จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ต่อกลุ่ม) ประกอบด้วย



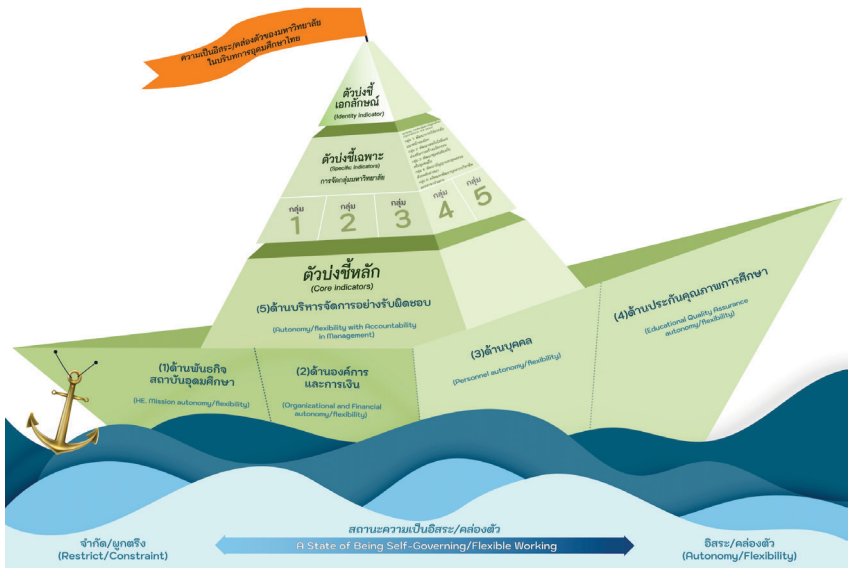
- กลุ่ม 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
(global and frontier Research)
- กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
(technology and innovation)
- กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
(area-based and community)
- กลุ่ม 4 พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยศาสนา
(moral and intellectual cultivation)
- กลุ่ม 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ
(development of professionals and specialists)

3. “ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (identity indicator)” เป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึงความเป็นอิสระ/คล่องตัวในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองอัตลักษณ์หรือความโดดเด่นเฉพาะตัวของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

สำหรับตัวบ่งชี้ที่กล่าวมาข้างต้นมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามแนวคิดเชิงหลักการ ดังภาพที่ 1 และ ภาพที่ 2



ภาพที่ 1 สรุปแนวคิดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยการแสดง “ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย”



ภาพที่ 2 “เรือ” สรุปแนวคิดเชิงหลักการขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้สถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย

คำนำ



เอกสารนี้เป็นส่วนหนึ่งของผลการวิจัยจากรายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนามาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย” ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสถาบันคลังสมองของชาติ ตามสัญญาเลขที่ สคช. RD 004/2564 โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2564 จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2565 ทั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ออกแบบการวิจัยและพัฒนาโดยเลือกแนวทางการ “ผสมผสานวิธีการ” เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (mixed-methods approach) ที่เริ่มต้นกระบวนการศึกษาแบบเจาะลึกด้วย “วิธีการเชิงคุณภาพเป็นหลัก (QUAL methods)” เพื่อ “สืบเสาะ” ให้ได้ความรู้ความจริงเกี่ยวกับ “องค์ประกอบ” ด้านความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย (university autonomy/ flexibility) ในบริบทการอุดมศึกษาไทย ที่เปิดเผยมาจาก “การรับรู้และตีความ” ผ่านประสบการณ์ทางวิชาการและการบริหารของผู้เชี่ยวชาญพิเศษทางด้านการอุดมศึกษาไทยผู้ให้ข้อมูลสำคัญ รวมทั้งทบทวนประเด็นที่ศึกษานี้จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้สร้างเป็น “ตัวบ่งชี้ตามภาวะสันนิษฐาน” ความเป็นอิสระ/ความคล่องตัวของมหาวิทยาลัยที่สุ่มทุกกลุ่มและทั่วทุกภูมิภาคของไทยมาเป็นตัวอย่าง แล้วใช้ “วิธีการเชิงปริมาณ (QUAN methods)” ด้วยการวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) แล้วนำตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบที่วิเคราะห์เชิงปริมาณไป “นำร่องทดลองใช้” วัดประเมิน “สถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว” ของมหาวิทยาลัยที่เป็นตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม (จำแนกตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564) และนำข้อมูล

เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากการทดลองใช้มา “ปรับปรุงคุณภาพ” ตัวบ่งชี้แต่ละองค์ประกอบ จากนั้นจึงนำมาตราวัดประเมินและคู่มือการใช้ (บรรจุกฎเกณฑ์การให้คะแนน (scoring rubrics) และเกณฑ์มาตรฐานการแปลความหมายคะแนน) ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดประเมินและการบริหารมหาวิทยาลัย “ประเมินคุณภาพ” บนฐานความเชี่ยวชาญของตน (expert judgment)

ผลที่ได้จากการวิจัยทำให้ได้ “เครื่องมือ” วัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว (ทั้งแบบรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ และแบบสรุปรวม) สำหรับใช้ในการประเมินมหาวิทยาลัยของตนเอง (self-assessment tool) ซึ่งจะทำให้ได้สารสนเทศในการกำกับติดตามการดำเนินงาน การวางแผนการพัฒนา และการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยไทยในระบบราชการที่สนใจกำลังอยู่ระหว่าง หรือปรับเปลี่ยนสถานะภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว ตลอดจนมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีสถานะภาพนี้นับตั้งแต่สถาปนาขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในการนำมาตราวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย ไปใช้วัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย ผู้ใช้ควรศึกษาคู่มือให้เข้าใจและดำเนินการประเมินตนเองตามรายละเอียดที่คู่มือกำหนด โดยพิจารณาเกณฑ์การประเมิน และหลักฐาน ร่องรอย รวมถึงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ผลการวัดประเมินที่สอดคล้องกับสภาพความจริง และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง เพื่อให้บรรลุผลการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย

ประกาศคุณูปการ



คณะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการอุดมศึกษา ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหาร การอุดมศึกษาและการวิจัยสถาบันเชิงประเมิน รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่กรุณา ให้ข้อมูลสำคัญในแต่ละระยะของการวิจัย ประกอบด้วย

ศาสตราจารย์ ดร.พระธรรมวัชรบัณฑิต (สมจินต์ สมมาปัญญา) ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิง สุชาดา กีระนันทน์ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ศาสตราจารย์ ดร.พีระศักดิ์ จันทร์ประทีป ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร อาจารย์มนชาย ภูวรกิจ และคุณถาวร ชลัษเฐียร ที่ กรุณาให้แนวคิดเชิงหลักการ นิยามความหมาย ระบุองค์ประกอบ และเสนอ ข้อคิดทั่วไปเกี่ยวกับการวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย ผ่านการสัมภาษณ์ เชิงลึก

ศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคูณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจรูญ ที่สละเวลาตรวจสอบ ความเที่ยงตรงและความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรวัดประเมินฯ ที่สร้างขึ้น โดยให้ตัวอย่างผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัยที่สุ่มมาศึกษาวิจัยระบุ ความสำคัญสะท้อนความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.พระมหาฉัตรชัย สุนตตชโย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุขิวะ รองศาสตราจารย์ ดร.กองพล อาริรักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล

เยื้องกลาง และ ดร.กฤษดา เสกตระกูล ที่ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อช่วยเติมเต็มความเข้าใจในผลการวิเคราะห์เชิงปริมาณเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบให้ลุ่มลึกมากยิ่งขึ้น ก่อนคณะผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์และพิเคราะห์ตัดสินใจคัดเลือกและปรับปรุงตัวบ่งชี้ รวมทั้งพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยให้มีความสมบูรณ์

ผู้บริหารระดับสูง (อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี) ระดับกลาง (คณบดี รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ) และระดับปฏิบัติการ (หัวหน้าภาควิชาและประธานสาขาวิชา/หลักสูตร) รวมทั้งผู้บริหารหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ (ผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงาน และเลขานุการ) ของมหาวิทยาลัยในระบบราชการและในกำกับของรัฐบาลต่างๆ ทั่วประเทศ ที่สุ่มมาเป็นตัวอย่างให้ข้อมูลผ่านการตอบแบบสอบถามระดับความสำคัญของตัวบ่งชี้ความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย (ในระบบราชการ 3 แห่ง และในกำกับของรัฐบาล 3 แห่ง) ที่เป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกลุ่ม 1: จำนวน 1 แห่ง กลุ่ม 2: จำนวน 1 แห่ง กลุ่ม 3: จำนวน 2 แห่ง กลุ่ม 4: จำนวน 1 แห่ง และกลุ่ม 5: จำนวน 1 แห่ง (ด้วยเหตุผลทางด้านจริยธรรมการวิจัย จึงไม่เปิดเผยชื่อผู้บริหารและชื่อมหาวิทยาลัย) และท้ายที่สุดขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทรประสิทธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงมล ไตรวิจิตรคุณ และคุณนุชนภา รื่นอบเชย ที่สละเวลาประเมินคุณภาพของมาตรวัดประเมินฯ ภายหลังคณะผู้วิจัยได้ทำการปรับปรุงตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำร่องทดลองใช้วัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในแต่ละกลุ่ม

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิด้านการอุดมศึกษา ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการอุดมศึกษาและการวิจัยสถาบัน
เจิงประเมิน ประธานที่ประชุมประธานอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และทุกท่านดังที่กล่าวข้างต้นมา
ณ โอกาสนี้

ศาสตราจารย์ดร.องอาจ นัยพัฒน์ และคณะ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
30 มิถุนายน พ.ศ.2565

สารบัญ

	หน้าที่
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	จ
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ด
สารบัญภาพ	น

องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานสำหรับมาตรฐาน ประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย.....	1
---	---

ตัวบ่งชี้หลัก

องค์ประกอบที่ 1 ด้านพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา.....	8
องค์ประกอบที่ 2 ด้านองค์การและการเงิน.....	20
องค์ประกอบที่ 3 ด้านบุคคล.....	29
องค์ประกอบที่ 4 ด้านประกันคุณภาพการศึกษา.....	35
องค์ประกอบที่ 5 ด้านบริหารจัดการอย่างรับผิดชอบ.....	39

สารบัญ

หน้าที่

ตัวบ่งชี้เฉพาะ

กลุ่ม 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก.....	43
กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม.....	46
กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น.....	47
กลุ่ม 4 พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยศาสนา.....	52
กลุ่ม 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ.....	55
ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย.....	58

มาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)... ภาคผนวก.....	59 63
--	----------

สารบัญตาราง

หน้าที่

ตารางที่ 1 รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และจำนวนตัวบ่งชี้ (จำแนกตามลักษณะเชิงระบบ).....	3
--	---

ภาพที่ 1 สรุปแนวคิดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยการแสดง “ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย”..... ๖

ภาพที่ 2 “เรือ” สรุปแนวคิดเชิงหลักการขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้สถานะความเป็นอิสระ/และคล่องตัวของมหาวิทยาลัยในบริบทการอุดมศึกษาไทย..... ๖

ภาพที่ 3 หน้าจอหลักแสดงผลสรุปสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยที่วัดประเมินโดยใช้มาตรวัดประเมินอิเล็กทรอนิกส์ (E-assessment scale)..... 60

ภาพที่ 4 หน้าจอแสดงการป้อนข้อมูลการตอบมาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้หลักในแต่ละองค์ประกอบลงใน spread sheet ของมาตรวัดประเมินอิเล็กทรอนิกส์..... 61

ภาพที่ 5 หน้าจอแสดงการป้อนข้อมูลการตอบมาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้เฉพาะและตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ลงใน spread sheet ของมาตรวัดประเมินอิเล็กทรอนิกส์.. 62

องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐาน
สำหรับมาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว
ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
ในบริบทการอุดมศึกษาไทย

“มาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย
ในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย” มีแนวทางเกี่ยวกับแนวคิดของ
ลักษณะตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. พัฒนามาจากความความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบท
การอุดมศึกษาไทย ที่อยู่บนฐานแนวคิดเชิงทฤษฎีในระดับสากลที่เหมาะสมและ
ตอบสนองกับบริบทอุดมศึกษาไทย โดยสร้างจากการศึกษาในเชิงปริมาณและ
เชิงคุณภาพ

2. เป็นตัวบ่งชี้สำหรับให้มหาวิทยาลัยใช้ในการประเมินตนเองเพื่อให้
ได้สารสนเทศในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มี
ความเป็นอิสระ/คล่องตัวในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

3. สะท้อนสถานะการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยการแสดง
“ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย (university autonomy)” โดยตัวบ่งชี้มี
ลักษณะเป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process)
และ ผลลัพธ์ (output) ที่แสดงการพัฒนาในเชิงระบบ ซึ่งรายละเอียดตัวบ่งชี้
แต่ละประเภท มีดังนี้

1) ตัวบ่งชี้หลัก (core indicators) เป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึงความเป็น
อิสระ/คล่องตัวในการดำเนินงานตามภาระหน้าที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา
ไทยทุกแห่ง โดยสามารถบ่งบอกถึงปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process)

และผลลัพธ์ (output) ในการพัฒนาเชิงระบบ ที่มีการตรวจสอบการดำเนินงานที่อิสระ/คล่องตัวอย่างรับผิดชอบต่อสังคม จำนวนรวมทั้งสิ้น 35 ตัวบ่งชี้

2) ตัวบ่งชี้เฉพาะ (specific indicators) เป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึงความเป็นอิสระ/คล่องตัวในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองจุดประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการดำเนินงาน (process) ที่ส่งผลถึงผลลัพธ์ (output) จำนวนรวมทั้งสิ้น 15 ตัวบ่งชี้ (จำแนกตามกลุ่มๆ ละ 3 ตัวบ่งชี้) ประกอบด้วย

กลุ่ม 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

(Global and Frontier Research)

กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

(Technology and Innovation)

กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

(Area-Based and Community)

กลุ่ม 4 พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยศาสนา

(Moral and Intellectual Cultivation)

กลุ่ม 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ

(Development of Professionals and Specialists)

3) ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (uniqueness indicator) เป็นตัวบ่งชี้ที่สะท้อนถึงความเป็นอิสระ/คล่องตัวในการดำเนินงานเพื่อตอบสนองเอกลักษณ์หรือความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการดำเนินงาน (process) ที่ส่งผลถึงผลลัพธ์ (output) จากความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และจำนวนตัวบ่งชี้
(จำแนกตามลักษณะเชิงระบบ)

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้ (จำแนกตามลักษณะเชิงระบบ)			รวม จำนวน ตัวบ่งชี้
		Input	Process	Output	
1. ตัวบ่งชี้หลัก	1. ด้านพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (main mission of higher education intuitions autonomy/flexibility) (12 ตัวบ่งชี้)	4	4	4	35
	2. ด้านองค์การและการเงิน (organizational and financial autonomy/ flexibility) (9 ตัวบ่งชี้)	3	3	3	
	3. ด้านบุคคล (personnel autonomy/flexibility) (6 ตัวบ่งชี้)	4	1	1	
	4. ด้านประกันคุณภาพการศึกษา (quality assurance autonomy/flexibility) (4 ตัวบ่งชี้)	2	1	1	
	5. ด้านบริหารจัดการอย่างรับผิดชอบ (administrative accountability autonomy/ flexibility) (4 ตัวบ่งชี้)	4			
2. ตัวบ่งชี้เฉพาะ	-		3		3
3. ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	-		1		1
รวม					39

โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้หลัก (core indicators) จำนวน 35 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภท		
		input	process	output
1. ด้านพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษา (12 ตัวบ่งชี้)	I _{1.1} การพัฒนาระบบและกลไกด้านการจัดการศึกษา	✓		
	I _{1.2} การพัฒนาระบบและกลไกด้านการวิจัยและการ สร้างนวัตกรรม	✓		
	I _{1.3} การพัฒนาระบบและกลไกด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม	✓		
	I _{1.4} การพัฒนาระบบและกลไกด้านการทะนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม	✓		
	P _{1.5} การบริหารจัดการศึกษา		✓	
	P _{1.6} การบริหารการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม		✓	
	P _{1.7} การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม		✓	
	P _{1.8} การบริหารการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		✓	
	O _{1.9} คุณภาพบัณฑิต			✓
	O _{1.10} คุณภาพด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ของอาจารย์และนักวิจัย			✓
	O _{1.11} คุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม			✓
	O _{1.12} คุณภาพการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			✓

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภท		
		input	process	output
2. ด้านองค์การและการเงิน (9 ตัวบ่งชี้)	I _{2.1} การพัฒนาระบบและกลไกการสรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูง	✓		
	I _{2.2} การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการภายในองค์การ	✓		
	I _{2.3} การพัฒนาระบบและกลไกด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน	✓		
	P _{2.4} การสรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูง		✓	
	P _{2.5} การบริหารจัดการภายในองค์การ		✓	
	P _{2.6} การบริหารการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน		✓	
	O _{2.7} ผลการสรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารของสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูง			✓
	O _{2.8} ผลการบริหารจัดการภายในองค์การ			✓
	O _{2.9} ผลการบริหารด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน			✓
3. ด้านบุคคล (6 ตัวบ่งชี้)	I _{3.1} การพัฒนาระบบและกลไกการคัดเลือก สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร	✓		
	I _{3.2} การพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพของบุคลากร	✓		
	I _{3.3} การพัฒนาระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	✓		
	I _{3.4} การกำหนดมาตรฐานจรรยาบรรณสำหรับบุคลากร	✓		
	P _{3.5} การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล		✓	
	O _{3.6} ผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร			✓
4. ด้านประกันคุณภาพการศึกษา (4 ตัวบ่งชี้)	I _{4.1} การเลือกใช้ระบบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	✓		
	I _{4.2} การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	P _{4.3} การบริหารจัดการตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา		✓	
	O _{4.4} ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดูตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา			✓

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเภท		
		input	process	output
5. ด้านบริหารจัดการ อย่างรับผิดชอบ (4 ตัวบ่งชี้)	IPO _{5.1} การตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา		✓	
	IPO _{5.2} การตรวจสอบการดำเนินงานด้านองค์การและการเงิน		✓	
	IPO _{5.3} การตรวจสอบการดำเนินงานด้านบุคคล		✓	
	IPO _{5.4} การตรวจสอบการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา		✓	

2. ตัวบ่งชี้เฉพาะ (specific indicators) จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ (กลุ่มละ 3 ตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

ตัวบ่งชี้	ประเภท		
	input	process	output
IPO _{1.1} การบริหารการเงินและงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการวิจัยระดับสากล		✓	
IPO _{1.2} การผลิตบัณฑิตและบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงด้านวิชาการและการวิจัย		✓	
IPO _{1.3} การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมมูลค่าสูงจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ชั้นสูง		✓	

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)

ตัวบ่งชี้	ประเภท		
	input	process	Output
IPO _{2.1} การบริหารการเงินและงบประมาณเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์		✓	
IPO _{2.2} การผลิตบัณฑิตและสร้างเสริมบุคลากรให้เชี่ยวชาญเทคโนโลยีและเป็นนวัตกรรม		✓	
IPO _{2.3} การสร้างความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและการเรียนการสอนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริง		✓	

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
(Area-Based and Community)

ตัวบ่งชี้	ประเภท		
	input	process	output
IPO _{3.1} การบริหารการเงินและงบประมาณเพื่อพัฒนาชุมชนและ สร้างศักยภาพมหาวิทยาลัย	✓		
IPO _{3.2} การผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงทางบวกในพื้นที่ชุมชน	✓		
IPO _{3.3} การสร้างความร่วมมือในพื้นที่วิจัย สร้างนวัตกรรม และ สืบทอดภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาชุมชน	✓		

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 4 พัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยศาสนา
(Moral and intellectual cultivation)

ตัวบ่งชี้	ประเภท		
	input	process	Output
IPO _{4.1} การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนา ผสานหลักวิชาการ	✓		
IPO _{4.2} การวิจัยและสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนาที่ปรับให้เข้ากับ บริบทสังคม	✓		
IPO _{4.3} การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีปัญญาและคุณธรรม	✓		

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 5 ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ
(Development of Professionals and Specialists)

ตัวบ่งชี้	ประเภท		
	input	process	Output
IPO _{5.1} การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถถ่ายทอดความรู้ เชิงทฤษฎีสู่ปฏิบัติการพัฒนา	✓		
IPO _{5.2} การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สามารถเรียนรู้และยกระดับ สมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	✓		
IPO _{5.3} การสร้างความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาจำเพาะ	✓		

3. ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (uniqueness indicator) จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	ประเภท		
	input	Process	output
ความสามารถในการดำเนินพันธกิจที่มุ่งเน้นให้บรรลุผลตามเป้าหมายได้อย่างโดดเด่นในลักษณะเฉพาะตัว		✓	

สำหรับเกณฑ์มาตรฐานการให้ค่าคะแนนแสดงสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว เป็นแนวทาง “ระบุเชิงหลักการปฏิบัติ” ที่มีคำบรรยาย (descriptors) ลักษณะสำคัญหรือเงื่อนไขจำเป็นสำหรับใช้พิจารณาการให้ค่าคะแนน (พร้อมความหมายค่าคะแนน) (scoring rubrics) ของแต่ละตัวบ่งชี้ที่เป็นมาตรฐานแต่ละระดับไปบนช่วงและขีดตำแหน่งจำแนกปริมาณและบอกลักษณะของสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวที่เท่ากัน จำนวน 4 ระดับ ดังนี้

ระดับ 1 หมายถึง จำกัด/ผูกตรึง

ระดับ 2 หมายถึง ค่อนข้างจำกัด/ผูกตรึง

ระดับ 3 หมายถึง ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว

ระดับ 4 หมายถึง อิสระ/คล่องตัว

ทั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้มีการให้คำนิยามศัพท์ที่ใช้แสดงความหมายของคำที่ปรากฏในเกณฑ์การประเมินไว้ในคู่มือการประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวฯ เพื่อสื่อให้ผู้ใช้มีความเข้าใจในความหมายของคำให้เป็น “นัยยะ” เดียวกัน โดยในการนำมาตรวจวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวฯ ไปใช้จะต้องดำเนินการตามแนวทางที่คณะผู้วิจัยจะได้นำเสนอไว้ในคู่มือต่อไป

องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์มาตรฐานสำหรับมาตรฐานวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว
ของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย
จำนวน 35 ตัวบ่งชี้ : สำหรับทุกมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ตัวบ่งชี้หลัก (core indicators)

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
องค์ประกอบที่ 1 ด้านพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (main mission of higher education intuitions autonomy/flexibility) (12 ตัวบ่งชี้)	I.1. การพัฒนาระบบและกลไกด้านการจัดการศึกษา	1	2	3	4
		(จำกัด/ผูกตึง)	(ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	(ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	(อิสระ/คล่องตัว)
		ไม่สามารถตัดสินใจเปิด ปิด ยุบรวม และพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความต้องการ กำลังคนในการพัฒนาประเทศ ได้อย่างอิสระ เนื่องจากข้อจำกัดที่ยึดต้องอยู่ภายใต้ อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือ การออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติในการจัดการ ศึกษาเป็นไปตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ทางราชการอย่างเข้มงวด	สามารถตัดสินใจเปิด ปิด ยุบรวม และพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความต้องการ กำลังคนในการพัฒนาประเทศ ได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติใหม่บางประเด็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการ จัดการศึกษา แต่ ยังยึดตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติทางราชการค่อนข้างมาก	สามารถตัดสินใจเปิด ปิด ยุบรวม และพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความต้องการ กำลังคนในการพัฒนาประเทศ ได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติใหม่เป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการ จัดการศึกษามากกว่าที่ผ่านมา โดย ยังอิงตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ทางราชการบางประเด็น	สามารถตัดสินใจเปิด ปิด ยุบรวม และพัฒนาหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความต้องการ กำลังคนในการพัฒนาประเทศ ได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้ เกิดความคล่องตัวในการจัดการ ศึกษาในภาพรวม อันจะส่งผล ต่อการยกระดับความเป็นเลิศ ทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพสูงสุดตาม บริบทการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตริ)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตริ)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
I.2 การพัฒนาระบบและกลไกด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	ความสามารถในการกำหนดประเด็นการวิจัย และการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างคล่องตัว และ สามารถออกข้อบังคับระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สนับสนุนการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ	ไม่สามารถตัดสินใจกำหนดประเด็นการวิจัย และเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ เมื่อด้วยข้อจำกัดที่ยังต้องอยู่ภายใต้อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือ การออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการบริหารการวิจัยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	สามารถตัดสินใจกำหนดประเด็นการวิจัย และเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ และมีการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ มีการออก หรือปรับเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่เป็นส่วนใหญ่ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการทำงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือการสร้างนวัตกรรมสำหรับอาจารย์และนักวิจัย และยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการค่อนข้างมาก	สามารถตัดสินใจกำหนดประเด็นการวิจัย และเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ มีการออก หรือปรับเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อเอื้ออำนวยต่อการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือการสร้างนวัตกรรมสำหรับอาจารย์และนักวิจัย อันจะส่งผลต่อการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
I.3 การพัฒนาระบบและกลไกด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการในฐานะที่มหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่ทางวิชาการของชุมชนและสังคมได้อย่างคล่องตัว และ สามารถออกข้อบังคับ ระเบียบหลักเกณฑ์ และ แนวปฏิบัติที่สนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคมได้อย่างอิสระ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้นำความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาใช้เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม	ไม่สามารถตัดสินใจในการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในรูปแบบการให้เปล่าหรือการให้บริการเชิงพาณิชย์ เนื่องด้วยข้อจำกัดที่ยังต้องอยู่ภายใต้อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือ การออกข้อบังคับ ระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	สามารถตัดสินใจในการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในรูปแบบการให้เปล่าหรือการให้บริการเชิงพาณิชย์ได้อย่างอิสระ และ มีการออกข้อบังคับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางประเด็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการให้บริการวิชาการแก่สังคม แต่ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการค่อนข้างมาก	สามารถตัดสินใจในการให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งในรูปแบบการให้เปล่าหรือการให้บริการเชิงพาณิชย์ได้อย่างอิสระ และ มีการออกข้อบังคับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการให้บริการวิชาการแก่สังคมอันจะส่งผลต่อการตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างรับผิดชอบ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
I.4 การพัฒนาระบบและกลไกด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ความสามารถในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างคล่องตัว และสามารถออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างอิสระ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ ตลอดจนบูรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมของผู้เรียน	ไม่สามารถตัดสินใจในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เนื่องจากข้อจำกัดที่ยังต้องอยู่ภายใต้อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือ การออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	สามารถตัดสินใจในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยได้อย่างอิสระ และ มีการออกหรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางส่วนใหญ่ เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการบางประเด็น	สามารถตัดสินใจในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยได้อย่างอิสระ และ มีการออกหรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อันจะส่งผลต่อการอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเต็มศักยภาพ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตริ่ง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตริ่ง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
P.1.5 การบริหาร จัดการศึกษา	ความสามารถในการเปิด ปิด ยุบรวม พัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอน และ จัดกิจกรรม/โครงการที่ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาผู้เรียน ร่วมกับองค์กรภาครัฐและ เอกชนได้อย่างคล่องตัว เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ ทั้งในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ เป็นคนต้องสงสัยคม และเกิด ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลของประเทศ	ขาดความคล่องตัวในการเปิด ปิด ยุบรวม พัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอน และ จัดกิจกรรม/โครงการที่ สนับสนุนการจัดการเรียน สอนและการพัฒนาผู้เรียน เนื่องจากการบริหารจัดการ ต้องเป็นไปตามขั้นตอนหรือ เงื่อนไขของทางราชการ อย่างเข้มงวด ส่งผลให้การ ดำเนินการในภาพรวม ยังไม่มีประสิทธิภาพ	การเปิด ปิด ยุบรวม พัฒนา หลักสูตร จัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม/โครงการที่ สนับสนุนการเรียนการสอนและ การพัฒนาผู้เรียนยังมีความ คล่องตัวค่อนข้างน้อย เนื่องจากยังมีอุปสรรคหรือ ข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตาม ขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทาง ราชการบางประเด็น ที่ยัง ไม่สามารถลดทอนข้อจำกัดของ ทางราชการลงได้ ส่งผลให้การ ดำเนินการยังไม่มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควร	การเปิด ปิด ยุบรวม พัฒนา หลักสูตร จัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม/โครงการที่ สนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนค่อนข้าง คล่องตัว แต่ยังคงดำเนินการ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติของทางราชการ บางประเด็น ส่งผลให้มี อุปสรรคหรือข้อจำกัดในการ ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือเงื่อนไข ของทางราชการลดน้อยลง และเกิดประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานมากกว่าที่ผ่านมา	การเปิด ปิด ยุบรวม พัฒนา หลักสูตร จัดการเรียนการสอน และ จัดกิจกรรม/โครงการที่ สนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียนมีความ คล่องตัว โดยสามารถ ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และ ตามเงื่อนไขที่กำหนดร่วมกัน กับองค์กรภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้ไม่มีอุปสรรคหรือ ข้อจำกัดในการดำเนินงาน และ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการบริหาร จัดการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศทั้งทางด้านการวิชาการ และวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
P.1.7 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	ความสามารรถในการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งการดำเนินการร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชนได้อย่างคล่องตัว อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	ขาดความคล่องตัวในการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เนื่องจากการบริหารจัดการต้องเป็นไปตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการอย่างเข้มงวด ส่งผลให้การดำเนินการในภาพรวมยังไม่มีประสิทธิภาพ	การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมีความคล่องตัว ค่อนข้างน้อย เนื่องจากข้อบังคับหรือข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการบางประเด็น ส่งผลให้มีอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการปฏิบัติงานขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการลดน้อยลง และเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากกว่าที่ผ่านมา	การบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมีความคล่องตัว โดยสามารถดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินงานได้ทันกำหนด ร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้ไม่มีอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงาน และเกิดประสิทธิภาพในการบริการวิชาการแก่สังคม อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
P.1.8 การบริหารการ ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ความสามารถในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ รวมทั้งการดำเนินการร่วมกับ องค์กรภาครัฐและเอกชนได้ อย่างคล่องตัว เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมตามจุดเน้นของ มหาวิทยาลัย	ขาดความคล่องตัวในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น และของชาติ เนื่องจาก บริหารจัดการต้องเป็นไปตาม ขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทาง ราชการอย่างเข้มงวด ส่งผลให้การดำเนินการใน ภาพรวมยังไม่มีประสิทธิภาพ	การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ของชาติ ยังมีความคล่องตัว ค่อนข้างน้อย เนื่องจากมี อุปสรรคหรือข้อจำกัดที่ต้อง ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือเงื่อนไข ของทางราชการบางประเด็น ที่ยังไม่สามารถลดทอนข้อจำกัด ของทางราชการลงได้ ส่งผลให้การดำเนินการยัง ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ของชาติค่อนข้างคล่องตัว แต่ ยังคงดำเนินการตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของทาง ราชการบางประเด็น ส่งผลให้มี อุปสรรคหรือข้อจำกัดในการ ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือเงื่อนไข ของทางราชการค่อนข้าง และเกิดประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานมากกว่าที่ผ่านมา	การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และ เผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ของชาติมีความคล่องตัว โดย สามารถดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และตาม เงื่อนไขที่กำหนดร่วมกับ องค์กรภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้ไม่มีอุปสรรคหรือ ข้อจำกัดในการดำเนินงาน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
O.๑ คุณภาพบัณฑิต	คุณภาพบัณฑิตที่เกิดจากการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว ส่งผลสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การผลิtbัณฑิตทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพที่สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	คุณภาพบัณฑิตที่เกิดจากการบริหารจัดการศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานราชการอย่างเข้มงวด	คุณภาพบัณฑิตที่เกิดจากการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการอยู่บ้างในบางประเด็น	คุณภาพบัณฑิตที่เกิดจากการบริหารจัดการศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้และมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลจากการมีความอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คลองตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตริ่ง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตริ่ง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คลองตัว)	4 (อิสระ/คลองตัว)
O1.๑ คุณภาพด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของอาจารย์และนักวิจัย	คุณภาพด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของอาจารย์และนักวิจัยที่เกิดจากการบริหารการวิจัยและการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัยได้อย่างคล่องตัว สะท้อนให้เห็นถึงการนำความรู้ ผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	คุณภาพด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของอาจารย์และนักวิจัยที่เกิดจากการบริหารการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมต่ำกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	คุณภาพด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของอาจารย์และนักวิจัยที่เกิดจากการบริหารการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีข้อจำกัดผนวกกับการมีอิสระ/คลองตัวในการบริหารจัดการอยู่บ้างในบางประเด็น	คุณภาพด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของอาจารย์และนักวิจัยที่เกิดจากการบริหารการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมสูงกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้และมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลจากการมีอิสระ/คลองตัวในการบริหารจัดการ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
O _{1.1} คุณภาพการบริการวิชาการแก่สังคม	คุณภาพของการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกิดจากการทำงานของมหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นด้วยรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างชัดเจน แข็งแรง และยั่งยืน ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	คุณภาพด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยรูปแบบที่หลากหลายต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่ำกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	คุณภาพด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยรูปแบบที่หลากหลายเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันเป็นผลจากยังมีข้อจำกัดผนวกกับการมีควมอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการอยู่บ้างในบางประเด็น	คุณภาพด้านการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยรูปแบบที่หลากหลายสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้และมั่นคงอย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลจากการมีความอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
O _{1.12} คุณภาพการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คุณภาพของการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัว ส่งผลสะท้อนให้เห็นถึงการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	คุณภาพด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการบริหารงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานราชการอย่างเข้มงวด	คุณภาพด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการบริหารงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสูงกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการอยู่บ้างในบางประเด็น	คุณภาพด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการบริหารงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสูงกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้และมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลจากการมีความอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง) (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
องค์ประกอบที่ 2 ด้านองค์การและการเงิน (Organizational and financial autonomy/flexibility) (9 ตัวบ่งชี้)					
1.2.1 การพัฒนา ระบบและกลไกการ สรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการ บริหารของสภา มหาวิทยาลัยและ ผู้บริหารระดับสูง	ความสามารถในการออก ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการสรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการ บริหารของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงได้อย่าง อิสระ เพื่อส่งเสริมการได้มาซึ่ง สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร ระดับสูงที่เหมาะสม และ สามารถนำพาสภามหาวิทยาลัย มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศ อันจะ ส่งผลต่อการบริหารจัดการเชิง นโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	การออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ในการสรรหา ตรวจสอบ และ ประเมินผลการบริหารของ สภามหาวิทยาลัยและ ผู้บริหารระดับสูงเป็นไปตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติทางราชการอย่าง เข้มงวด	มีการออก หรือปรับปรุง หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บาง ประเด็น เพื่อให้เกิดความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ เงินรายได้ แต่ยังอิงตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติทางราชการค่อนข้างมาก	มีการออก หรือปรับปรุง หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่เป็น ส่วนใหญ่ เพื่อให้เกิดความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ มากกว่าที่ผ่านมา โดยยังอิงตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติทางราชการบางประเด็น	มีการออก หรือปรับปรุง หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการ บริหารจัดการในภาพรวม อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพ ในการสรรหา ตรวจสอบ และ ประเมินผลการบริหารของ สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร ระดับสูงที่เป็นไปด้วยความ สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
1.2 การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการภายในองค์กร	ความสามารถในการกำหนดโครงสร้าง จัดตั้ง ควบคุม ยุบเลิกหน่วยงาน และวิธีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานภายในองค์กรได้อย่างคล่องตัว และสามารถออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางประเด็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการส่วนงานย่อยภายในองค์กรได้อย่างอิสระ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและสอดคล้องกับพันธกิจ ทิศทางและสอดคล้องกับพันธกิจกลยุทธ์ และแนวปฏิบัติการบริหาร โดยรวมของมหาวิทยาลัย	ไม่สามารถตัดสินใจกำหนดโครงสร้าง จัดตั้ง ควบคุม ยุบเลิก หน่วยงาน และวิธีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานได้อย่างอิสระ เนื่องจากข้อจำกัดที่ยังต้องอยู่ภายใต้อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือ การออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางประเด็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แต่ยังคงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	สามารถตัดสินใจกำหนดโครงสร้าง จัดตั้ง ควบคุม ยุบเลิกหน่วยงาน และวิธีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานได้อย่างอิสระ และมีการออก หรือปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่เป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมากกว่าที่ผ่านมา โดย ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการบางประเด็น	สามารถตัดสินใจกำหนดโครงสร้าง จัดตั้ง ควบคุม ยุบเลิกหน่วยงาน และวิธีการติดตามประเมินผล การดำเนินงานได้อย่างอิสระ และมีการออก หรือปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการในภาพรวม อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพ การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ลดความซ้ำซ้อน และเหมาะสมกับบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
1.2.3 การพัฒนาระบบและกลไกด้านการเงินงบประมาณ และทรัพย์สิน	ความสามารถในการบริหารติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินได้อย่างคล่องตัว และสามารถออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สนับสนุนการสร้างรายได้จากการบริหารจัดการงบประมาณ และทรัพย์สินได้อย่างคล่องตัว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายทรัพยากรและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ไม่สามารถตัดสินใจบริหารติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินได้อย่างอิสระ เนื่องด้วยข้อจำกัดที่ยังต้องอยู่ภายใต้อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือ การออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บ้าง ประเด็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แต่ ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการค่อนข้างมาก	สามารถตัดสินใจบริหารติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่เป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มากกว่าที่ผ่านมา โดย ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการบางประเด็น	สามารถตัดสินใจบริหารติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการในภาพรวม อันจะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
P2.4.การสรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารของสภา มหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูง	ความสามารถในการ ดำเนินการสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอน ตรวจสอบ และ ประเมินผล การบริหารของสภา มหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงได้อย่างคล่องตัว เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลที่มี ศักยภาพสูง มีประสบการณ์ ในการบริหารจัดการเชิง นโยบายและมีวิสัยทัศน์ในการ นำองค์การให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศภายใต้ความรับผิดชอบต่อสังคม กฎหมาย และ จริยธรรม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ	ขาดความคล่องตัวในการ สรรหา แต่งตั้ง ถอดถอน ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารของสภา มหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงเนื่องจากการบริหาร จัดการต้องเป็นไปตามขั้นตอน หรือเงื่อนไขของทางราชการ อย่างเข้มงวด ส่งผลให้การ ดำเนินการในภาพรวม ยังไม่มีประสิทธิภาพ	การสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอน ตรวจสอบ และประเมินผลการ บริหารของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงยังมีความคล่องตัวค่อนข้างน้อย เนื่องจากมีอุปสรรคหรือ ข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตาม ขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทาง ราชการบางประการ ที่ยังไม่สามารถลดทอนข้อจำกัด ของทางราชการลงได้ ส่งผลให้การดำเนินการ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	การสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอน ตรวจสอบ และประเมินผลการ บริหารของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงมีความคล่องตัว โดยสามารถ ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทาง ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลให้ ไม่มีอุปสรรคหรือข้อจำกัดใน การดำเนินงาน และ ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการขับเคลื่อนองค์กรให้ มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	การสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอน ตรวจสอบ และประเมินผลการ บริหารของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับสูงมีความคล่องตัว โดยสามารถ ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทาง ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลให้ ไม่มีอุปสรรคหรือข้อจำกัดใน การดำเนินงาน และ ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการขับเคลื่อนองค์กรให้ มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
P2.5 การบริหาร จัดการภายใน องค์กร	ความสามารถในการดำเนินการบริหารจัดการส่วนงานย่อยภายในองค์กรนับตั้งแต่การจัดโครงสร้างแบ่งส่วนงาน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างคล่องตัว เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการส่วนงานย่อยภายในองค์กร เนื่องจากการบริหารจัดการต้องเป็นไปตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการอย่างเข้มงวด ส่งผลให้การดำเนินการในภาพรวมยังไม่มีประสิทธิภาพ	การบริหารจัดการส่วนงานย่อยภายในองค์กรยังมีความคล่องตัวค่อนข้างน้อย เนื่องจากมีอุปสรรคหรือข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการบางประเด็น ที่ยังไม่สามารถลดทอนข้อจำกัดของทางราชการลงได้ ส่งผลให้การดำเนินการยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	การบริหารจัดการส่วนงานย่อยภายในองค์กรค่อนข้างคล่องตัว แต่ยังคงดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามข้อของทางราชการบางประเด็น ส่งผลให้มีการอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการปฏิบัติตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการลดน้อยลง และเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากกว่าที่ผ่านมา	การบริหารจัดการส่วนงานย่อยภายในองค์กรมีความคล่องตัว โดยสามารถดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลให้ไม่มีอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงาน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการภายในองค์กร เชื่อมโยงและเสริมซึ่งกันและกัน

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
P.๒ การบริหารการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน	ความสามารถในการบริหารจัดการด้านการเงิน และทรัพย์สิน และการจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีอยู่เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างคล่องตัว เพื่อยกระดับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนฐานทรัพยากรที่มี และเสริมสร้างระบบการบริหารการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินให้เข้มแข็ง	ไม่สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินได้อย่างอิสระหรือขาดความคล่องตัวในการสร้างรายได้จากการบริหารด้านการเงินและการจัดการทรัพย์สิน เนื่องจากการบริหารจัดการต้องเป็นไปตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการอย่างเข้มงวด ส่งผลให้การดำเนินการในภาพรวมยังไม่มีประสิทธิภาพ	สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินได้อย่างอิสระ บางประเด็น และ การสร้างรายได้จากการบริหารด้านการเงินและการจัดการทรัพย์สินยังมีความคล่องตัวค่อนข้างน้อย เนื่องจากต้องปฏิบัติตามข้อจำกัดที่เกี่ยวข้องกับการขั้นตอนการเงินของทางราชการบางประเด็น ที่ยังไม่สามารถลดข้อจำกัดของทางราชการลงได้ ส่งผลให้การดำเนินการยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินได้อย่างอิสระ เป็นส่วนใหญ่ และ การสร้างรายได้จากการบริหารด้านการเงินและการจัดการทรัพย์สินค่อนข้างคล่องตัว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของทางราชการบางประเด็น ส่งผลให้มีอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการปฏิบัติตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการลดน้อยลง และเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากกว่าที่ผ่านมา	สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินได้อย่างอิสระ ทุกประเด็น และ การสร้างรายได้จากการบริหารด้านการเงินและการจัดการทรัพย์สินและสามารถดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลให้ไม่มีอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงาน และก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการงบประมาณ รายได้ ทรัพย์สิน และการยกระดับการจัดการบนฐานทรัพยากรที่มีอย่างเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
O ₂ : ผลการสรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูง	ผลการสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอน ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงได้อย่างคล่องตัว สะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามรูปแบบ กระบวนการ กอปรระยะเวลา และการได้ สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงที่มีวิสัยทัศน์ทางการ บริหารเชิงนโยบายตาม คุณสมบัติที่มหาวิทยาลัย กำหนดและประชาคมคาดหวัง	ผลการสรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารของ สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงในภาพรวม ต่ำกว่า เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีข้อจำกัด ในการบริหารจัดการตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติทางราชการอย่าง เข้มงวด	ผลการสรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารของ สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงในภาพรวม เป็นไปตาม เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากยังไม่มีข้อจำกัด ผนวกกับการมีความอิสระ/ คล่องตัวในการบริหารจัดการ อยู่บ้างในบางประเด็น	ผลการสรรหา ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารของ สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารระดับสูงในภาพรวม สูงกว่า เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการ มีความ อิสระ/คล่องตัว ในการบริหารจัดการ และ ไม่มีข้อร้องเรียน ที่เกิดขึ้นภายหลังเสร็จสิ้นการ ดำเนินการในแต่ละกระบวนการ	

ตัวชี้ วัด	คำอธิบายตัวชี้ วัด	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
O2.8 ผลการบริหาร จัดการภายใน องค์กร	ผลการบริหารจัดการภายใน องค์กรที่เกิดจากการบริหาร ตามระบบ โครงสร้าง และ แนวทางการบริหารจัดการได้ อย่างคล่องตัว สะท้อนให้เห็น ถึงผลการบริหารจัดการภายใน องค์กรที่สอดคล้องกับหลัก ธรรมาภิบาลก่อให้เกิดเสรีภาพ ในการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ และบรรลุ เป้าหมายตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ผลการบริหารจัดการภายใน องค์กรในภาพรวมต่ำกว่า เป้าหมายที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้ อันเป็นผลจากการ มีข้อจำกัดในการบริหาร จัดการตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทาง ราชการอย่างเข้มงวด	ผลการบริหารจัดการภายใน องค์กรในภาพรวมสูงกว่า เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไว้ อันเป็นผลจากการค่อนข้าง ผนวกกับการมีความอิสระ/ คล่องตัวในการบริหารจัดการ อยู่บ้างในบางประเด็น	ผลการบริหารจัดการภายใน องค์กรในภาพรวมสูงกว่า เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไว้ และเป็นผลจากการมี ความอิสระ/คล่องตัวในการ บริหารจัดการ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
O _{2.9} ผลการบริหาร ด้านการเงิน และ ทรัพย์สิน	ผลการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน ได้อย่างคล่องตัว สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพการถือครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีอยู่ รวมทั้งการให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น และการลงทุน เพื่อก่อให้เกิดรายได้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเต็มศักยภาพบนฐานทรัพยากรที่มี	ผลการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินในภาพรวมต่ำกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีข้อจำกัดในการบริหารอิสระ/คล่องตัวในการจัดสรรตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานราชการอย่างเข้มงวด	ผลการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินในภาพรวมสูงเกินกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการ	ผลการบริหารจัดการด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สินในภาพรวมสูงเกินกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และเป็นผลจากการมีความอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการ	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
องค์ประกอบที่ 3 ด้านบุคคล (personnel autonomy/flexibility) (6 ตัวบ่งชี้)	1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)	
Is.1 การพัฒนาระบบและกลไกการคัดเลือกสรรหาบรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร	ความสามารถในการกำหนดวิธีการคัดเลือก สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรตามประเภทของบุคลากรได้อย่างอิสระ และสามารถออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้คนคิดงานเข้ามามีงาน การศึกษาอบรม การอยู่ของผู้มีความรู้สูง สอดคล้องกับความต้องการ ด้านจิตอาสาสามารถและ อดทนกำลังของบุคลากร การบริหารทรัพยากรบุคคล เหมาะสมกับเป้าหมายการ ดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ไม่สามารถตัดสินใจกำหนดวิธีการคัดเลือก สรรหา บรรจุ และ แต่งตั้งบุคลากรตามประเภทของบุคลากรได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บาง ประเด็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน บุคคล แต่ ยังอิงตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ราชการก่อนข้างมาก	สามารถตัดสินใจกำหนดวิธีการคัดเลือก สรรหา บรรจุ และ แต่งตั้งบุคลากรตามประเภทของบุคลากรได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่เป็น ส่วนใหญ่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน บุคคลมากกว่าที่ผ่านมา โดย ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานราชการ บางประเด็น	สามารถตัดสินใจกำหนดวิธีการคัดเลือก สรรหา บรรจุ และ แต่งตั้งบุคลากรตามประเภทของบุคลากรได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคลในภาพรวม บุคลากรจึงจะสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามคุณลักษณะเฉพาะ ตำแหน่ง โดยใช้ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากร เพื่อนำไปสู่ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานภาพเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
3.2 การพัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพของบุคลากร	ความสามารถในการกำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพให้กับบุคลากรแต่ละประเภทเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรได้อย่างคล่องตัว และสามารถออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายวิชาชีพให้กับบุคลากรในแต่ละประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพในสายงานและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความสามารถตามความต้องการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการและทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	ไม่สามารถตัดสินใจกำหนดทิศทางและนโยบายในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพให้กับบุคลากรแต่ละประเภทได้อย่างอิสระ เนื่องจากข้อจำกัดที่ยังต้องอยู่ภายใต้อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือ การออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางส่วนใหญ่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการสร้างเส้นทางและพัฒนาก้าวหน้าในสายวิชาชีพให้กับบุคลากร แต่ ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการค่อนข้างมาก	สามารถตัดสินใจกำหนดทิศทางและนโยบายในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพให้กับบุคลากรแต่ละประเภทได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางส่วนใหญ่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการสร้างเส้นทางและพัฒนาก้าวหน้าในสายวิชาชีพให้กับบุคลากร มากกว่าที่ผ่านมา โดย ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการบางส่วน	สามารถตัดสินใจกำหนดทิศทางและนโยบายในการพัฒนาความก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพให้กับบุคลากรแต่ละประเภทได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการสร้างเส้นทางและพัฒนาก้าวหน้าในสายวิชาชีพให้กับบุคลากร อันจะส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรเกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและเหมาะสมตามประเภทบุคลากร	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
1.3 การพัฒนาระบบและกลไกการประเมินประสิทธิภาพของบุคลากร	ความสามารถในการกำหนดระบบ วิธีการ และแนวทางการประเมินประสิทธิภาพของบุคลากรภายใต้มาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่เป็นธรรมได้อย่างคล่องตัว และสามารถออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ศักยภาพได้อย่างอิสระ และส่งเสริมให้บุคลากรสามารถพัฒนาผล การปฏิบัติงานในสายงานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ	ไม่สามารถตัดสินใจกำหนดระบบ วิธีการ และแนวทางการประเมินประสิทธิภาพของบุคลากรได้อย่างอิสระ เนื่องจากข้อจำกัดของหน่วยงานภายนอก หรือ การออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานราชการอย่างเข้มงวด	สามารถตัดสินใจกำหนดระบบ วิธีการ และแนวทางการประเมินประสิทธิภาพของบุคลากรได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือ ปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางประเด็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพที่ดีขึ้นตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานราชการค่อนข้างมาก	สามารถตัดสินใจกำหนดระบบ วิธีการ และแนวทางการประเมินประสิทธิภาพของบุคลากรได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือ ปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ศักยภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางของการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
P.3.5 การบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคล	ความสามารถในการบริหาร ทรัพยากรบุคคลได้อย่าง คล่องตัว นับตั้งแต่การคัดเลือก สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินประสิทธิภาพ ปฏิบัติงาน การพัฒนา วิชาชีพ และการกำหนด มาตรฐานจรรยาบรรณสำหรับ บุคลากร เพื่อส่งเสริม บริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่เป็นระบบ มีความต่อเนื่อง บุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างสมดุลในทุกด้าน และ ตอบสนองต่อการเติบโต เปลี่ยนแปลง และพัฒนามหา วิทยาลัยอย่างยั่งยืน	ขาดความคล่องตัวในการ บริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อ สร้างความเข้มแข็งให้กับ บุคลากรและองค์การ เนื่องจากการบริหารจัดการ ต้องเป็นไปตามขั้นตอนหรือ เงื่อนไขของทางราชการ อย่างเข้มงวด ส่งผลให้การ ดำเนินการในภาพรวมยังไม่มี ประสิทธิภาพ	การบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ บุคลากรและองค์การมีความ คล่องตัวค่อนข้างน้อย เนื่อง ด้วยมีอุปสรรคหรือข้อจำกัด ที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนหรือ เงื่อนไขของทางราชการ บางประเด็น ที่ยังไม่สามารถ ลดทอนข้อจำกัดของทาง ราชการลงได้ ส่งผลให้ การดำเนินการยังไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร	การบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ บุคลากรและองค์การมีความ คล่องตัว โดยสามารถ ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลให้ ไม่มีอุปสรรคหรือข้อจำกัดใน การดำเนินงาน และ ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการทรัพยากร บุคคล เพื่อส่งเสริมความ ก้าวหน้าทางวิชาการ เสริมสร้าง พื้นฐานการพัฒนากำลังคน และ ขับเคลื่อนประเทศให้มีความ เจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ตามบริบทเฉพาะของ มหาวิทยาลัย	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตริ่ง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตริ่ง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
O _{3.6} ผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	ผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละประเภทที่นำไปสู่การสร้างสมดุลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากรในภาพรวมได้อย่างคล่องตัว อันเป็นผลที่เกิดจากการกำหนดรูปแบบหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในภาพรวมของบุคลากรในแต่ละประเภทต่ำกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	ผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละประเภทเป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากยังมิมีข้อจำกัดผนวกกับการมีความอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการอยู่บ้างในบางประเด็น	ผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในภาพรวมของบุคลากรในแต่ละประเภทสูงกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็นผลจากการมีความอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการ	ผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในภาพรวมของบุคลากรในแต่ละประเภทสูงกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้และมีความเป็นผลจากอย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลจากการมีความอิสระ/คล่องตัวในการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง) (quality assurance autonomy/flexibility) (4 ตัวบ่งชี้)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
องค์ประกอบที่ 4 ด้านประกันคุณภาพการศึกษา (quality assurance autonomy/flexibility) (4 ตัวบ่งชี้)					
4.1 การเลือกใช้ระบบและเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	ความสามารถในการเลือกใช้ระบบ เกณฑ์การประเมิน และวิธีการประเมินคุณภาพ การศึกษาในแต่ละระดับได้อย่างคล่องตัว เพื่อใช้เป็นไปตามหลักเสรีภาพทางวิชาการ และเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยทั้งในระดับชาติ และระดับสากล ตลอดจนเป็นหัวใจของมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่สามารถตัดสินใจเลือกใช้ระบบ เกณฑ์การประเมิน และวิธีการประเมินคุณภาพ การศึกษาได้อย่างอิสระ เนื่องจากข้อจำกัดที่ยังต้องอยู่ภายใต้อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการ	สามารถตัดสินใจเลือกใช้ระบบ เกณฑ์การประเมิน และวิธีการประเมินคุณภาพ การศึกษาในแต่ละระดับได้อย่างอิสระ เพื่อให้เกิดเสรีภาพทางวิชาการ และความคล่องตัวในการประกันคุณภาพ การศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	สามารถตัดสินใจเลือกใช้ระบบ เกณฑ์การประเมิน และวิธีการประเมินคุณภาพ การศึกษาในแต่ละระดับได้อย่างอิสระ เพื่อให้เกิดเสรีภาพทางวิชาการ และความคล่องตัวในการประกันคุณภาพ การศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยทั้งในระยะสั้นและระยะยาว	สามารถตัดสินใจเลือกใช้ระบบ เกณฑ์การประเมิน และวิธีการประเมินคุณภาพ การศึกษาในแต่ละระดับได้อย่างอิสระ เพื่อให้เกิดเสรีภาพทางวิชาการ และความคล่องตัวในการประกันคุณภาพ การศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์การพัฒนา มหาวิทยาลัยทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
4.2 การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	ความสามารถในการออกข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้อย่างอิสระ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการทางการศึกษา และสอดคล้องไม่ในทิศทางเดียวกันกับพันธกิจ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการโดยรวมของมหาวิทยาลัย	การออกข้อบังคับ ระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษายังไม่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางส่วนประเด็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าที่พัฒนามา โดย ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการบางประเด็น	มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการประกันคุณภาพการศึกษา อันจะนำไปสู่การส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางการศึกษา ทั้งระดับชาติและระดับสากล	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
P.4.3 การบริหารจัดการตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา	ความสามารถในการบริหารจัดการตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้ นับตั้งแต่การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างคล่องตัว เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในแต่ละระดับ และสร้างความเป็นอันหนึ่งอันใจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคมและประเทศชาติ	ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจากการบริหารจัดการต้องเป็นไปตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการอย่างเข้มงวด ส่งผลให้การดำเนินการในภาพรวมยังไม่มีประสิทธิภาพ	การบริหารจัดการตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามีค่อนข้างน้อย เนื่องจากมีอุปสรรคหรือข้อจำกัดที่ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนหรือเงื่อนไขของทางราชการบางประเด็น ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือข้อจำกัดของทางราชการลดน้อยลง และเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากกว่าที่ผ่านมา	การบริหารจัดการตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามีความคล่องตัว แต่ยังดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพประชาชน ส่งเสริมอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงาน และ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับและระดับสถาบัน	การบริหารจัดการตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามีความคล่องตัว โดยสามารถดำเนินการตามระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลให้ไม่มีอุปสรรคหรือข้อจำกัดในการดำเนินงาน และ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับและระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตริ่ง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตริ่ง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
O _{4.4} ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาที่เกิดจากการพัฒนา ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้อย่างคล่องตัว ส่งผลให้เกิดเสรีภาพทาง วิชาการ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันทางการศึกษา ทั้งระดับชาติและระดับสากล ตลอดจนสร้างความมั่นใจให้กับ ผู้รับบริการทางการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาที่เกิดจากการ พัฒนา ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาใน ภาพรวมต่ำกว่าเป้าหมายที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อัน เป็นผลจากการมีข้อจำกัด ในการบริหารจัดการตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติทางราชการอย่าง เข้มงวด	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาที่เกิดจากการพัฒนา ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาในภาพรวม เป็นไปตามเป้าหมายที่ มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อันเป็น ผลจากยังมิข้อจำกัดผนวกกับ การมีควมอิสระ/คล่องตัว ในการบริหารจัดการอยู่บ้างใน บางประเด็น	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาที่เกิดจากการพัฒนา ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาในภาพรวม สูงกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้และมีแนวโน้มที่ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลจาก การมีควมอิสระ/คล่องตัว ในการบริหารจัดการ	

ตัวชี้ วัด	คำอธิบายตัวชี้ วัด	เกณฑ์การประเมินสถานะเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตรึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตรึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
องค์ประกอบที่ 5 ด้านบริหารจัดการอย่างรับผิดชอบ IPO5.1 การ ตรวจสอบการ ดำเนินงานตาม พันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา	การตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดความเป็นอิสระ/คล่องตัวอย่างมีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารวิสัย และการสร้างนวัตกรรม การบริหารบริการวิชาการแก่สังคม และการบริหารการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	มีระบบ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก โดยไม่มีระบบ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา โดยภายใน ของตนเอง	มีระบบ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก และมีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา โดยภายใน ของตนเองที่ค่อนข้างเข้มแข็ง แต่ การดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา โดยภายใน ของหน่วยงานยังขาดความเข้มแข็งบางส่วน หรือ การดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา ยังไม่ชัดเจน ไม่เป็นระบบ หรือ ไม่ต่อเนื่อง ในการป้องกันความเสียหายหรือผลกระทบในทางลบ	มีระบบ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก และมีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา โดยภายใน ของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง และ มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อป้องกันความเสียหายหรือผลกระทบในทางลบ และ หากมีความเสียหายเกิดขึ้น มีการดำเนินการแก้ไขหรือจัดการปัญหาในเชิงรุก	
		มีระบบ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก เป็นหลัก โดย มีระบบ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา โดยภายใน ของหน่วยงาน	มีระบบ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก และมีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา โดยภายใน ของตนเองที่ค่อนข้างเข้มแข็ง แต่ การดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา ยังไม่ต่อเนื่อง ในการป้องกันความเสียหายหรือผลกระทบในทางลบ	มีระบบ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาจาก หน่วยงานภายนอก และมีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบัน อุดมศึกษา โดยภายใน ของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง และ มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อป้องกันความเสียหายหรือผลกระทบในทางลบ และ หากมีความเสียหายเกิดขึ้น มีการดำเนินการแก้ไขหรือจัดการปัญหาในเชิงรุก	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPOs-2 การตรวจสอบการดำเนินงานด้านองค์กรและการเงิน	การตรวจสอบการดำเนินงานด้านองค์กรและการเงินเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและเป็นอิสระ/คล่องตัวอย่างมีความรับผิดชอบ และประสิทธิภาพของระบบประเมินผลการบริหารระดับสูง การบริหารจัดการภายในองค์กร และการบริหารการเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านองค์กรและการเงินจากหน่วยงานภายนอก โดยไม่มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านองค์กรและการเงินโดยภายในของตนเองเพียงบางส่วน หรือดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านองค์กรและการเงินโดยภายในของตนเองเพียงบางส่วน แต่ การดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านองค์กรและการเงินโดยภายในของตนเองที่ค่อนข้างแข็งแกร่ง	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านองค์กรและการเงินจากหน่วยงานภายนอก และมีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านองค์กรและการเงินโดยภายในของตนเองที่ค่อนข้างแข็งแกร่ง	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านองค์กรและการเงินจากหน่วยงานภายนอก และมีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านองค์กรและการเงินโดยภายในของตนเองที่แข็งแกร่ง	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านองค์กรและการเงินจากหน่วยงานภายนอก และมีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านองค์กรและการเงินโดยภายในของตนเองที่แข็งแกร่ง

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO _{5.3} การตรวจสอบการดำเนินงานด้านบุคคล	การตรวจสอบการดำเนินงานด้านบุคคลเพื่อให้เกิดความเป็นอิสระ/คล่องตัวอย่างมีความรับผิดชอบต่อเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล นับตั้งแต่การคัดเลือก สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร การส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานวิชาชีพของบุคลากร การประเมินประสิทธิภาพและการปฏิบัติงานของบุคลากร และการกำหนดมาตรฐานจรรยาบรรณสำหรับบุคลากร	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านบุคคลจากหน่วยงานภายนอก โดยไม่มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านบุคคลโดยภายในของตนเอง	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านบุคคลโดยภายในของตนเองที่ค่อนข้างเข้มแข็ง แต่การดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านบุคคล ยังไม่ต่อเนื่อง ในการป้องกันความเสียหายหรือผลกระทบในทางลบ หรือหากมีความเสียหายเกิดขึ้น มีการดำเนินการแก้ไขหรือจัดการปัญหา เป็นไปอย่างล่าช้า	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านบุคคลจากหน่วยงานภายนอก และมีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน หรือการบริหารจัดการความเสี่ยงทางด้านบุคคลโดยภายในของตนเองที่ค่อนข้างเข้มแข็ง และ มีการตรวจสอบการดำเนินงานด้านบุคคลอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันความเสียหายหรือผลกระทบในทางลบ และหากมีความเสียหายเกิดขึ้น มีการดำเนินการแก้ไขหรือจัดการปัญหาในเชิงรุก	

ตัวชี้วัด	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานเป็นอิสระ/คลังตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตริ่ง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตริ่ง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คลังตัว)	4 (อิสระ/คลังตัว)
IPOs.4 การตรวจสอบการดำเนินงานด้านคุณภาพ ประเมินงานด้านการบริหาร การศึกษา	การตรวจสอบการดำเนินงานด้านการคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าอิสระ/คลังตัวอย่างมีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหาร การดำเนินงานและเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยเลือกใช้	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอก โดยไม่มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานภายนอก และ มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการกำกับ	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกเป็นหลัก โดย มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการคุณภาพการศึกษา โดยหน่วยงานภายนอก และ มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการกำกับ	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอก และ มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการกำกับ	มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอก และ มีระบบ ระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานด้านการกำกับ

ตอนที่ 2 ตัวบ่งชี้เฉพาะ (specific indicators) จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ : เลือกตอบตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มละ 3 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 1 พัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPOs, การบริหารการเงินและงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการวิจัยระดับสากล	ความสามารถในการออกแบบเลือกกระบวนการ วิธีการ และตัววัดที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการด้านการเงินและงบประมาณด้านการเงินและงบประมาณที่ส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพการวิจัยได้อย่างอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้สามารถสร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ โดย มีการปรับปรุงหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความอิสระ/คล่องตัวค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และ การดำเนินงานในภาพรวมยังไม่บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ โดย มีการปรับปรุงหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ โดย มีการปรับปรุงหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัวสูง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO ₁₋₂ การผลิตบัณฑิตและบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงด้านวิชาการและการวิจัย	ความสามารถในการออกแบบกลไกเชิงระบบเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากรให้มีความอิสระ/คล่องตัว เพื่อส่งเสริมให้สามารถดำเนินการผลิตบัณฑิตและสร้างเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะหรือขีดความสามารถในการแข่งขันสูงทางด้านวิชาการและการวิจัยในระดับนานาชาติได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและสนับสนุนตนเองทั้งระบบ ส่งผลให้การเติบโตและสร้างเสริมบุคลากรที่มีสมรรถนะสูงด้านวิชาการและการวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากรทุกประเด็นเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถคล่องตัว และในทางปฏิบัติดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติ	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากร โดยปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากร โดย ปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และ ในทางปฏิบัติ	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากร โดย ปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และ ในทางปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
ความร่วมมือนักวิชาการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมมูลค่าสูงจากผลงาน วิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง	ความสามารถในการดำเนินการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย กับสถาบัน องค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในประเทศและต่างประเทศได้ อย่างอิสระ/คล่องตัว เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนหรือดึงดูดนักวิจัยที่เชี่ยวชาญพิเศษมาเป็นทีปรึกษาหรือร่วมทำวิจัยได้อย่างอิสระ/คล่องตัว ส่งเสริมให้การแลกเปลี่ยนนักวิจัย หรือความร่วมมือนี้นรูปแบบอื่น เพื่อสร้างนวัตกรรมมูลค่าสูงจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยในทุกประเด็นเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของทางราชการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับหรือเพิ่มหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว ส่งเสริมให้การผู้เชี่ยวชาญพิเศษ หรือความร่วมมือนี้นรูปแบบอื่น ไม่บรรลุเป้าหมายด้วยข้อจำกัด/ผูกตึงด้านหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการ	ออกหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย โดย มีการปรับหรือเพิ่มหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัวและในทางปฏิบัติ ดำเนินการค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัวส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย โดย มีการปรับหรือเพิ่มหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/คล่องตัวสูง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและเสริมสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)

ตัวชี้	คำอธิบายตัวชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO2.1 การบริหารการเงินและงบประมาณเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเชิงพาณิชย์	ความสามารถในการออกแบบและเลือกกระบวนการ วิธีการ และแนวทางการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ/คล่องตัว ไม่ได้อาศัยการพึ่งพาเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมภายใต้เงื่อนไขที่จำกัด ส่งผลให้การพัฒนานวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ความต้องการจำเป็นของประเทศไทยในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการบริหาร จัดการด้านการเงินและ งบประมาณทุกประเด็น เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ราชการอย่างเคร่งครัด โดย มีการการปรับหรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความ หน่วงช้า/คล่องตัวค่อนข้างน้อย อิสระ/คล่องตัวค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงาน เกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และ การดำเนินงานใน ภาพรวมยังไม่บรรลุผลตาม เป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการบริหาร จัดการด้านการเงินและ งบประมาณ โดย มีการปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้ อย่างอิสระ/คล่องตัว และ ในทางปฏิบัติ การดำเนินการ ค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานใน ภาพรวมบรรลุผลตาม เป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการบริหาร จัดการด้านการเงินและ งบประมาณ โดย มีการปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/ คล่องตัวสูง ส่งผลให้การ ดำเนินงานในภาพรวม บรรลุผลตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย รวมทั้ง มี แนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผูกต้ง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกต้ง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คลองตัว)	4 (อิสระ/คลองตัว)
IPO22 การผลิตบัณฑิตและสร้างเสริมบุคลากรให้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและเป็นนวัตกรรม	ความสามารถในการออกแบบเลือกกระบวนการ วิธีการ และแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตและสร้างเสริมบุคลากรให้สามารถคิดค้นได้อย่างอิสระ/คลองตัว เพื่อให้สามารถนำเสนอ นวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้นจากองค์ความรู้ไปต่อยอดหรือประยุกต์ใช้เชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ ส่งผลให้การเติบโตและสร้างเสริมบุคลากรให้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากรทุกคนเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้นักวิทยาศาสตร์/คลองตัวดำเนินการได้อย่างอิสระ/คลองตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความอิสระ/คลองตัวค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และการดำเนินงานในภาพรวมยังไม่บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากร โดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้นักวิทยาศาสตร์/คลองตัวดำเนินการได้อย่างอิสระ/คลองตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความอิสระ/คลองตัวค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และการดำเนินงานในภาพรวมยังไม่บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากร โดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้นักวิทยาศาสตร์/คลองตัวดำเนินการได้อย่างอิสระ/คลองตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการค่อนข้างมีความอิสระ/คลองตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาบุคลากร โดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้นักวิทยาศาสตร์สามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คลองตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/คลองตัวสูง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO23 การสร้าง ความร่วมมือเพื่อ สนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมและการ เรียนการสอน ภาคทฤษฎีควบคู่กับ การปฏิบัติงานจริง	ความสามาถในการ ดำเนินการสร้างความร่วมมือ กับสถาบัน องค์กร หรือ หน่วยงานในภาครัฐและ เอกชนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว เพื่อสนับสนุนและ พัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมให้สามารถตอบ โจทย์การพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการบริการ ของประเทศ รวมทั้งสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน ในภาคทฤษฎีควบคู่กับ ภาคปฏิบัติจริงใน สถานประกอบการ ส่งผลให้ การสร้างความร่วมมือเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานจริง และการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีควบคู่กับ ภาคปฏิบัติจริงเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ออกหลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติ เกี่ยวกับการสร้าง ความร่วมมือกับหน่วยงาน อื่นและการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีควบคู่กับ การปฏิบัติงานจริงเป็นไป ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ กองบัญชาการทหารบก อย่างชัดเจน โดย ไม่มีการ ปรับปรุงเพิ่มหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความ อิสระ/คล่องตัวค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงาน เกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และ การดำเนินงานใน ภาพรวมยังไม่บรรลุผลตาม เป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นและการเรียน การสอนภาคทฤษฎีควบคู่กับ การปฏิบัติงานจริง โดย มีการ ปรับปรุงเพิ่มหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/ คล่องตัวสูง ส่งผลให้การ ดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผล ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นและการเรียน การสอนภาคทฤษฎีควบคู่กับ การปฏิบัติงานจริง โดย มีการ ปรับปรุงเพิ่มหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/ คล่องตัวสูง ส่งผลให้การ ดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผล ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มีแนวโน้มที่ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง	

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community)

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO _{3.1} การบริหารการเงินและงบประมาณ เพื่อพัฒนาชุมชนและสร้างศักยภาพของมหาวิทยาลัย	ความสามารถในการออกแบบเลือกกระบวนการ วิธีการ และแนวทางการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณที่ช่วยส่งเสริมให้การพัฒนาระบบเศรษฐกิจในพื้นที่ให้ท้องถิ่นได้อย่างอิสระ/คล่องตัวและสามารถสร้างศักยภาพของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ ประชาชนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืนตลอดชีวิต ส่งผลให้การพัฒนาระบบเศรษฐกิจในพื้นที่มีท้องถิ่นและสร้างศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณ โดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความอิสระ/คล่องตัว ค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และ การดำเนินงานในภาพรวมยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณ โดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณ โดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/คล่องตัว สูง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานภาพเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IP03.2 การผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางบวกในพื้นที่ชุมชน	ความสามารถในการออกแบบเลือกกระบวนการ วิธีการ และแนวทางการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรได้อย่างอิสระ/คล่องตัวเพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตและบุคลากรมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดี และมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมให้ผลิตบัณฑิตและบุคลากรด้วยศักยภาพของบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางบวกในพื้นที่ชุมชนเป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกประเด็นเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของทางราชการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับปรุงเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว การดำเนินการยังมีความอิสระ/คล่องตัวค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และ การดำเนินงานในภาพรวมยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผลิตและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดย มีการปรับปรุงเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับผลิตและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดย ปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/คล่องตัวสูง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO _{3.3} การสร้าง ความร่วมมือในพื้นที่ ทวิวิจัย สร้าง นวัตกรรม และ สืบทอดภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาชุมชน	ความสามารถในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือบุคคลในชุมชนพื้นที่ได้อย่างอิสระ/คล่องตัว เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำความรู้จากประสบการณ์ปฏิบัติงานร่วมกันในพื้นที่ไปใช้พัฒนาชุมชนใหม่ ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ส่งผลให้การทวิวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการสืบทอดความรู้จากผู้มีภูมิลำเนาต่าง ๆ ในท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือบุคคลในชุมชนพื้นที่ในทุกระยะเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของทางราชการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติการดำเนินการยังมีความอิสระ/คล่องตัวค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และ การดำเนินงานในภาพรวมยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือบุคคล ในชุมชนพื้นที่ โดยมี การปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือบุคคลในชุมชนพื้นที่ โดย มีการ ปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/คล่องตัวสูง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 4 กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยศาสนา (Moral and intellectual cultivation)

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO4.1 การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนาสานหลักวิชาการ	ความสามารถในการออกแบบเลือกกระบวนการ วิธีการ และแนวทางการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการนำหลักธรรม มุ่งเน้นของศาสนาต่าง ๆ มาขึ้นสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชนได้อย่างอิสระ/คล่องตัว เพื่อให้เกิดสันติสุขและความสามัคคีของคนในชาติ ส่งผลให้การพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาสานกับหลักวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาทุกประเด็น เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของทางราชการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับปรุงเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความอิสระ/คล่องตัว	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญา โดย มีการปรับปรุงเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญา โดย มีการปรับปรุงเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญา โดย มีการปรับปรุงเพิ่มเติมข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/คล่องตัว สูง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO4.2 การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนาที่ปรับให้เข้ากับบริบทสังคม	ความสามารถในการออกแบบเลือกกระบวนการ วิธีการ และแนวทางดำเนินการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และคุณธรรมได้ องค์ความรู้ที่พัฒนาขึ้นได้นำไปใช้อิสระ/คล่องตัว โดยมีกรอบใช้หลักศาสนาให้เหมาะสมกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสร้างหลักวิชาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนาทางเลือคู่กับหลักวิชาการ เพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ส่งผลให้การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนาที่ปรับให้เข้ากับบริบทสังคมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และคุณธรรมทุกประเด็นเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงรุก โดย ไม่มีการออกกฎระเบียบของทางราชการ	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม โดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังไม่มีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุตามเป้าหมาย ขอบมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม โดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม โดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัวสูง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มี แนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผู้ทรงอิสร)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผู้ทรงอิสร)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO _{4.3} การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีปัญญาและคุณธรรม	ความสามารถในการออกแบบเลือกกระบวนการ วิธีการ และการวัดผลที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีปัญญาและคุณธรรมได้อย่างอิสระ/คล่องตัว โดยมุ่งเน้นการศึกษาปรัชญา หลักศาสนา หรือการนำหลักศาสนา มาบูรณาการ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม และบุคลากรมีความเชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือการพัฒนาคุณธรรม สอดคล้องกับหลักศาสนาและหลักวิชาการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่งผลให้การผลิตบัณฑิตและพัฒนาศิลปะการให้เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทุกประเด็นเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของทางราชการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรโดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรโดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรโดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีพื้นที่ที่ต้องดำเนินการ

ตัวบ่งชี้เฉพาะ กลุ่ม 5 ผลลัพธ์พัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาเฉพาะ (Development of Professionals and Specialists)

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผู้ทรง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผู้ทรง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO.s, การจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถ ถ่ายทอดความรู้เชิง ทฤษฎีสู่การพัฒนา	ความสามารถในการออกแบบ เลือกกระบวนการ วิธีการ และ การวัดผลที่มีประสิทธิภาพต่อการ ศึกษาโดยมีแผนการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และ ทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนาประเทศได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว ด้วยการสร้าง กระบวนการเรียนรู้ผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง เพื่อสร้าง ประสบการณ์และความ เชี่ยวชาญให้ผู้เรียนได้เข้าใจ สภาพจริงของการประยุกต์ใช้ ความรู้ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ถ่ายทอดความรู้เชิงทฤษฎีสู่ การพัฒนาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาทุกประเด็น เป็นไปตามกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของ ทางราชการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับเปลี่ยน ข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดการศึกษา โดย มีการ ปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการได้อย่าง อิสระ/คล่องตัว แต่ในทาง ปฏิบัติ การดำเนินการยังมี ความอิสระ/คล่องตัว ค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การ ดำเนินงานเกิดผลสำเร็จใน บางประเด็น และ การ ดำเนินงานในภาพรวมยัง ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดการศึกษา โดย มีการปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการค่อนข้างมีความ อิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การ ดำเนินงานในภาพรวม บรรลุตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดการศึกษา โดย มีการปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/ คล่องตัวสูง ส่งผลให้การ ดำเนินงานในภาพรวม บรรลุตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย รวมทั้ง มี แนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO _{3.2} การผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สามารถเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ความสามารถในการออกแบบเลือกกระบวนการ วิธีการ และการผลิตที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สามารถเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะทางวิชาชีพเฉพาะได้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและมีคุณสมบัติตามความต้องการของประเทศ อีกทั้งบุคลากรมีความชำนาญเฉพาะทางและมี	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทุกประเด็นเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของทางราชการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความอิสระ/คล่องตัวค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และ การดำเนินงานในภาพรวมยังไม่บรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรโดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการค่อนข้างมีความอิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรโดย มีการปรับหรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัวสูง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

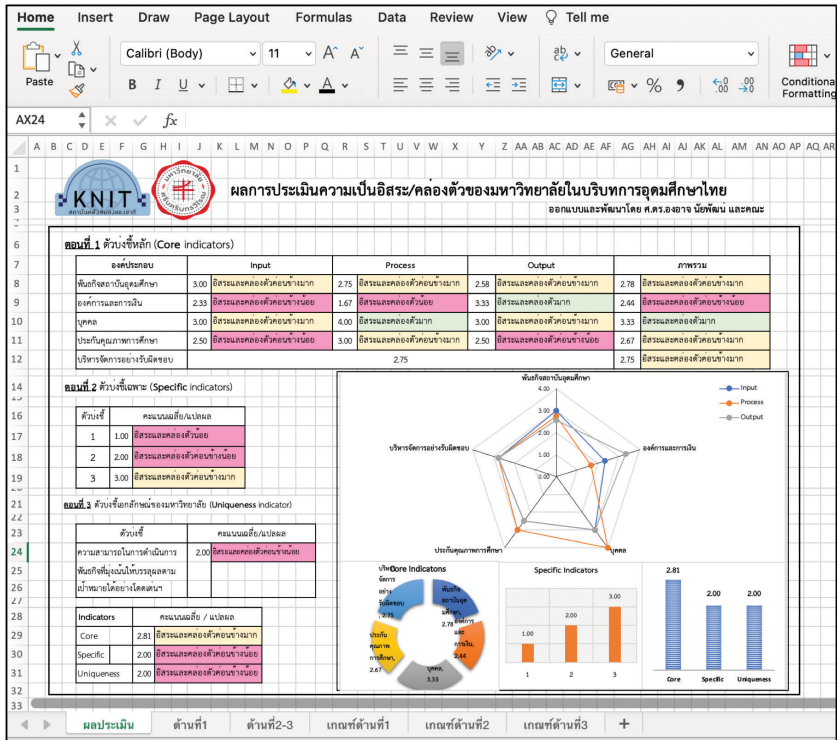
ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
IPO _{3.5} การสร้าง ความร่วมมือด้านการ ผลิตและพัฒนา บุคลากรวิชาชีพและ สาขาเฉพาะ	ความสามารถในการ ดำเนินการสร้างและส่งเสริม บทบาทความร่วมมือด้านการ ผลิตและพัฒนาบุคลากร วิชาชีพและสาขาเฉพาะกับ ภาคอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง ได้อย่างอิสระ/คล่องตัว เพื่อ สนับสนุนการผลิตและพัฒนา บุคลากรวิชาชีพและสาขา เฉพาะออกสู่สังคม และเป็น การเตรียมความพร้อมให้ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ ประกอบอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษได้ในหน่วยงาน ภาคอุตสาหกรรมมูลค่าสูง ส่งผลให้การสร้างความร่วมมือ ด้านการผลิตและพัฒนา บุคลากรวิชาชีพและสาขา เฉพาะเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้าง ความร่วมมือกับภาค อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง ทุกประเด็นเป็นไปตาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติของทางราชการอย่าง เข้มงวด โดย ไม่มีการปรับ หรือเพิ่มข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว ส่งผลให้การสร้าง ความร่วมมือด้านการผลิต และพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาเฉพาะไม่บรรลุ เป้าหมายด้วยข้อจำกัด/ บุคลากรวิชาชีพและสาขา เฉพาะเป็นไปอย่างมี ต่อการทำงาน	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้าง ความร่วมมือกับภาค อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง โดย มีการปรับหรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว แต่ในทางปฏิบัติ การดำเนินการยังมีความ อิสระ/คล่องตัวค่อนข้างน้อย ส่งผลให้การดำเนินงาน เกิดผลสำเร็จในบางประเด็น และ การดำเนินงานใน ภาพรวมยังไม่บรรลุผลตาม เป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้าง ความร่วมมือกับภาค อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง โดย มีการปรับหรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการค่อนข้างมีความ อิสระ/คล่องตัว ส่งผลให้การ ดำเนินงานในภาพรวมบรรลุ ตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้าง ความร่วมมือกับภาค อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง โดย มีการปรับหรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ มหาวิทยาลัยสามารถ ดำเนินการได้อย่างอิสระ/ คล่องตัว และในทางปฏิบัติ การดำเนินการมีความอิสระ/ คล่องตัวสูง ส่งผลให้การ ดำเนินงานในภาพรวม บรรลุผลตามเป้าหมายของ มหาวิทยาลัย รวมทั้ง มี แนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 3 ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (uniqueness indicator) จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ : สำหรับทุกมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	คำอธิบายตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินสถานภาพเป็นอิสระ/คล่องตัว			
		1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
ความสามารถในการดำเนินพันธกิจที่มุ่งเน้นให้บริการดูแลตามเป้าหมายได้อย่างโดดเด่นในลักษณะเฉพาะตัว	ความสามารถในการกำหนดปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานได้อย่างมีอิสระ/คล่องตัว เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานพันธกิจ "ให้บริการดูแลตามเอกลักษณ์ หรือความโดดเด่นในลักษณะเฉพาะตัวของมหาวิทยาลัย"	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการทุกประเด็น เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางราชการอย่างเข้มงวด โดย ไม่มีการปรับเปลี่ยนข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว เพื่อให้เกิดผลตามอุดมการณ์หรือความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดย มีการปรับเปลี่ยนข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว เพื่อให้เกิดผลตามเอกลักษณ์หรือความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย และการดำเนินการมีความอิสระ คล่องตัว จนเกิดผลบรรลุเป้าหมายตามเอกลักษณ์หรือความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย	ออกข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดย มีการปรับเปลี่ยนข้อบังคับ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างอิสระ/คล่องตัว เพื่อให้เกิดผลตามเอกลักษณ์หรือความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย และการดำเนินการมีความอิสระ คล่องตัว จนเกิดผลบรรลุเป้าหมายตามเอกลักษณ์หรือความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	

มาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย (รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์)

คณะผู้วิจัยได้นำแนวคิดและวิธีการวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย ที่ออกแบบการวัดประเมินเป็นกระดาษและดินสอ (paper and pencil assessment) ตาม “รูปแบบดั้งเดิม” มาพัฒนาให้อยู่ใน “รูปแบบเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (electronic assessment tool)” โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการป้อนข้อมูลการตอบมาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยฯ ลงใน spread sheet เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว อีกทั้งได้กำหนดให้โปรแกรมรายงานผลการตอบมาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยฯ ใน “รูปแบบแผนภาพ” เพื่อง่ายต่อการแปลความหมายทำความเข้าใจและแสดงสีสรรที่สามารถสื่อความหมายได้อย่างชัดเจน สวยงามและชวนแก่การติดตามอ่าน ดังภาพที่ 3 ภาพที่ 4 และภาพที่ 5



ภาพที่ 3 หน้าจอหลักแสดงผลสรุปสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยที่วัดประเมินโดยใช้นาตรวัดประเมินอิเล็กทรอนิกส์ (E-assessment scale)

Home										Insert										Draw										Page Layout										Formulas										Data										Review										View										Tell me																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
 Paste										TH SarabunPSK										11										A A																																																																																										General																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
AI4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ

ระยะที่ 1 : รายชื่อผู้บริหารระดับสูงของการอุดมศึกษาไทย ผู้ทรงคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่ร่วมอุดมการณ์ขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รวมทั้งผู้ให้และผู้รับบริการที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการการอุดมศึกษา

1. ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
2. ศาสตราจารย์กิตติคุณ คุณหญิง ดร.สุชาดา กีระนันท์
3. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
4. ศาสตราจารย์กิตติคุณ พีระศักดิ์ จันทร์ประทีป
5. ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร
6. พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.
7. อาจารย์มนชาย ภูวกรกิจ
8. นายถาวร ชลัษเฐียร
9. นายวันนี นนท์ศิริ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินตัวบ่งชี้มาตรวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในบริบทการอุดมศึกษาไทย

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคูณวุฒิ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
3. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชิต ฤทธิจรุญ

ระยะที่ 2 : รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความคาดหวังและความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐและประเมินคุณภาพเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการวัดประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัวของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

(ตามเจตนารมณ์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในบริบทการอุดมศึกษาไทย)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กองพล อารีรักษ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล ยิ่งกลาง
3. พระมหาฉัตรชัย สุธตตชโย, ผศ.ดร.
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ
5. ดร.กฤษฎา เสกตระกูล

ระยะที่ 3 : รายชื่อผู้เชี่ยวชาญประเมินความสอดคล้องของผลการประเมินที่ได้จากการประเมินตนเองโดยมหาวิทยาลัยกับผลการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงสภาพ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทรประสิทธิ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ
3. นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย

“ตัวอย่าง”

การแสดงองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ฯ ในคู่มือการใช้มาตรวัดประเมิน
สถานะความเป็นอิสระ/คลังตัวชองมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทการอุดมศึกษาไทย

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้หลัก (core indicators) จำนวน 35 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (12 ตัวบ่งชี้)

หมายเหตุ นำเสนอตัวอย่างบางส่วน

I.1 การพัฒนาระบบและกลไกด้านการจัดการศึกษา

ประเภทของตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ปัจจัยนำเข้า (input indicator)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ความสามารถในการ เปิด ปิด ยุบรวม และพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศได้อย่างคล่องตัว และสามารถออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาได้อย่างอิสระ เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานให้บรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คลังตัว			
1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คลังตัว)	4 (อิสระ/คลังตัว)
ไม่สามารถตัดสินใจเปิด ปิด ยุบรวม และพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศได้อย่างอิสระ เนื่องจากข้อจำกัดที่ยังต้องอยู่ภายใต้อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือการออกข้อบังคับระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	สามารถตัดสินใจเปิด ปิด ยุบรวม และพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางประเด็น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษา แต่ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการค่อนข้างมาก	สามารถตัดสินใจเปิด ปิด ยุบรวม และพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่เป็นส่วนใหญ่ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษามากกว่าที่ผ่านมา โดย ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการบางประเด็น	สามารถตัดสินใจเปิด ปิด ยุบรวม และพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษาในภาพรวม อันจะส่งผลต่อการยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุดตามบริบทการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

I_{1.2} การพัฒนาระบบและกลไกด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

ประเภทของตัวชี้ ตัวชี้ปัจจัยนำเข้า (input indicator)

คำอธิบายตัวชี้

ความสามารถในการกำหนดประเด็นการวิจัย และการเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างคล่องตัว และสามารถออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่สนับสนุนการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรม สำหรับอาจารย์และนักวิจัยให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ สังคม และเทคโนโลยี และส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินสถานะความเป็นอิสระ/คล่องตัว			
1 (จำกัด/ผูกตึง)	2 (ค่อนข้างจำกัด/ผูกตึง)	3 (ค่อนข้างอิสระ/คล่องตัว)	4 (อิสระ/คล่องตัว)
ไม่สามารถตัดสินใจกำหนดประเด็นการวิจัย และเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ เนื่องจากข้อจำกัดที่ยังต้องอยู่ภายใต้อำนาจของหน่วยงานภายนอก หรือการออกข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการบริหารการวิจัย เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการอย่างเข้มงวด	สามารถตัดสินใจกำหนดประเด็นการวิจัย และเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่บางประเด็น เพื่อเอื้ออำนวยต่อการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือการสร้างนวัตกรรมสำหรับอาจารย์และนักวิจัย แต่ ยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการค่อนข้างมาก	สามารถตัดสินใจกำหนดประเด็นการวิจัย และเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่เป็นส่วนใหญ่ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือการสร้างนวัตกรรมสำหรับอาจารย์และนักวิจัย โดยยังอิงตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติทางราชการบางประเด็น	สามารถตัดสินใจกำหนดประเด็นการวิจัย และเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย งานสร้างสรรค์ และการสร้างนวัตกรรมได้อย่างอิสระ และ มีการออก หรือปรับ หรือเพิ่ม ข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติใหม่ทั้งหมด เพื่อเอื้ออำนวยต่อการทำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือการสร้างนวัตกรรมสำหรับอาจารย์และนักวิจัย อันจะส่งผลต่อการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันคลังสมองของชาติ
อาคารอุดมศึกษา ๒ ชั้น ๑๙
เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐
โทรศัพท์ ๐๒-๑๒๖-๗๖๓๒-๓๔
โทรสาร ๐๒-๑๒๖-๗๖๓๕
<http://www.knit.or.th>

