

โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ
“สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (A Lifelong Learning Society)”
ผ่านความร่วมมือระดับเมืองและการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยประเทศไอร์แลนด์
ณ เมืองคอร์ค และเมืองดับลิน ประเทศไอร์แลนด์
ระหว่างวันที่ 8-17 เมษายน 2567

เหตุผลและที่มา

ในปัจจุบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้มีความหลากหลายต่อการเรียนรู้มากขึ้น ทั้งความสามารถตอบโจทย์ผู้เรียนและสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการเรียนรู้ในระบบการศึกษาที่ดี (The World Bank, 2018) ผนวกกับการพัฒนาเทคโนโลยี การปฏิวัติดิจิทัล การขยายตัวของเมือง และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้เปลี่ยนจากการเรียนรู้ในระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุดมศึกษา ได้ก้าวขยับสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้แบบเปิดที่ไม่ถูกจำกัดอยู่แค่ในระบบการศึกษาอีกต่อไป (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2015)

ระบบอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับแนวทางของสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning- UIL) ที่ได้จัดตั้งเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities – GNLC) เน้นย้ำถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเรียนรู้สำหรับทุกคน โดยตระหนักว่าการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในด้านสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2015)

การสร้างวาระการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งมีจุดมุ่งหมาย เพื่อจัดการกับความท้าทายด้านการศึกษาที่ยังคงมีอยู่ในภูมิภาคนี้ เพื่อสร้างหลักประกัน “การศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและครอบคลุม และการส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อปวงชน” (เป้าหมายข้อที่ 4 ของวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030) โดยการแบ่งปันนโยบาย และแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบผสมผสานจากมุมมองที่แตกต่างกัน ในประเทศต่างๆ สามารถเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และสามารถนำวิสัยทัศน์ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การปฏิบัติได้อย่างเต็มที่

องค์ประกอบของสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ได้แก่ บุคคลแห่งการเรียนรู้หรือผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้จัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ องค์ความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยากาศการเรียนรู้ เครือข่ายการเรียนรู้ การจัดการความรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และองค์ประกอบเสริม ได้แก่ วัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบความผูกพันใกล้ชิดเป้าหมายการพัฒนา ความพร้อมด้านระบบสาธารณูปโภค การออกแบบชุมชน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการประกันสิทธิการเรียนรู้ การสนับสนุนงบประมาณ เป็นต้น จะเห็นได้ว่า สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอาศัยองค์ประกอบทั้งเชิงโครงสร้างทางสังคมและเชิงระบบหรือสถาบันสำคัญของสังคม

องค์ประกอบเชิงโครงสร้างที่ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้คือ เมืองแห่งการเรียนรู้ เน้นการเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับพลเมืองให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติใหม่ๆ ในหลากหลายบริบท เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับการการพลิกโฉมของโลกทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และส่งเสริมให้เกิดความ

สมานฉันท์ในสังคม รวมถึง การพัฒนาเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน คุณสมบัติของเมืองแห่งการเรียนรู้ (Key Features of Learning Cities) เมืองประกอบหลัก 3 ประการดังนี้

1. ประโยชน์หลักจากการส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้ 3 ประการ ได้แก่ ประชาชนมีอำนาจในการตัดสินใจและการรวมกลุ่มทางสังคม การพัฒนาทางเศรษฐกิจและความรู้เรื่องทางวัฒนธรรม รวมทั้งการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. คุณลักษณะสำคัญที่จะนำไปสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ 6 ประการ ได้แก่ การส่งเสริมการเรียนรู้ตั้งแต่พื้นฐานจนถึงอุดมศึกษา การส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน การอำนวยความสะดวก ให้มีการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานที่ทำงาน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ทันสมัย การส่งเสริมคุณภาพและความเป็นเลิศในการเรียนรู้ และการสนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างเข้มแข็ง

3. เงื่อนไขสำคัญที่เป็นพื้นฐานการสร้างเมืองแห่งความรู้ 3 ประการ ได้แก่ ความมุ่งมั่น และความเข้มแข็งของผู้นำการบริหารเมืองและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย รวมทั้งการเคลื่อนย้าย และการใช้ทรัพยากร

องค์การยูเนสโก ได้เล็งเห็นว่าท้องถิ่นเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา สถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning – UIL) จึงได้จัดตั้งเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities – GNLC) เพื่อช่วยรัฐบาลท้องถิ่นพัฒนากลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมในการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ ดังนั้น รางวัลเมืองแห่งการเรียนรู้ (UNESCO Learning City Award) จะมอบแก่เมืองที่เป็นสมาชิกเครือข่าย GNLC ที่เป็นตัวอย่างในการส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพิจารณาจากความก้าวหน้าในการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ตามเกณฑ์การประเมินใน UNESCO Global Network of Learning Cities guiding documents ทุก 2 ปี

มหาวิทยาลัยถือว่าเป็นหนึ่งในองค์ประกอบเชิงระบบของสังคม จึงมีการปรับขีดความสามารถให้สอดคล้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก และในปัจจุบันต้องมีบทบาทใหม่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้คนในทุกช่วงอายุ เพิ่มเติมจากบทบาทเดิมในการให้ความรู้กับคนรุ่นหนุ่มสาว ประกอบกับการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบเกี่ยวกับอุดมศึกษาหลายเรื่องที่อำนวยความสะดวกให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทในการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 โดยเฉพาะการเทียบโอนความรู้จากประสบการณ์ทำงาน และการสะสมผลการศึกษาโดยใช้กลไกคลังหน่วยกิต เป็นโอกาสสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์การให้การศึกษาตลอดชีวิตที่มุ่งหมายให้เกิดการผสมผสานระหว่างการเล่าเรียนกับการทำงานตลอดจนจัดให้มีระบบการยอมรับรู้ความสามารถในระดับอุดมศึกษาในรูปแบบอื่นเพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในรูปแบบปริญญา ความสำเร็จของการให้การศึกษาตลอดชีวิตกับคนทุกวัยไม่เพียงแต่จะช่วยเสริมสร้างโอกาสในการประกอบกิจการอาชีพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น แต่ยังช่วยให้มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการช่วยยกระดับขีดความสามารถของประเทศในอีกมิติหนึ่งด้วย

ไอร์แลนด์เป็นหนึ่งในประเทศที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีเมืองที่สนับสนุนการศึกษาพร้อมกับนำการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าสู่พื้นที่และการบริหารจัดการเมือง จนทำให้เมืองเหล่านี้ได้รับรางวัล Learning City Award จากยูเนสโกถึง 3 เมือง คือ เมืองคอร์ก (Cork, 2015) เมืองดับลิน (Dublin) เมืองเบลฟาสต์ (Belfast) นอกจากนี้ยังมีมาตรฐานที่ดีในการร่วมมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตระหว่างเทศบาลท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย การเรียนรู้ประสบความสำเร็จและการพัฒนากลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพและ

อุปสรรคจากคตความสำเร็จจะช่วยให้มหาวิทยาลัยในประเทศไทยสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประสบความสำเร็จได้อย่างมีความเสี่ยงต่ำ



Dublin, Ireland

ดับลินถือเป็นเมืองปลายทางและเมืองอันดับต้นๆ ด้านการศึกษาของโลก หนึ่งในแกนกลางการพัฒนาที่ประสบความสำเร็จของเมืองมาจากการให้ความสำคัญกับการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ (Human capital) โดยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นหัวใจสำคัญ หลักการที่น่าสนใจของดับลินด้านการเรียนรู้คือการเรียนรู้เพื่อการทำงาน เพื่อชีวิตและเพื่อความสุขสบาย (Learning for work, life and fun) นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ดึงดูดการศึกษาระดับสูงหรืออุดมศึกษาเข้าหาผู้คน เช่น การสนับสนุนให้ศึกษาต่อในโครงการ Your Place is Here โดยให้การเรียนต่อไม่ต้องคำนึงถึงเงื่อนไขต่างๆ เช่น ภูมิหลังด้านการศึกษา อายุหรือ

สภาวะการณ์ส่วนบุคคล ไปจนถึงโปรเจกต์ให้การศึกษาโดยทั่วไปที่เน้นมิติทางสุขภาพ เช่น บุคลิกภาพส่วนบุคคล สุขภาพกาย และสุขภาพใจ

เมืองคอร์ก (Cork city) เมืองที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับที่ 2 ของประเทศไอร์แลนด์ เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ที่ชูให้เห็นความสำคัญของการศึกษาด้านวิชาการว่า เป็นรากฐานของการพัฒนาผู้คนและชุมชน จุดเด่นเรื่องแนวคิด lifelong learning หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ไม่สิ้นสุด เริ่มแรกในพื้นที่ทางตอนเหนือของย่านน็อกนาฮีนิ (Knocknaheeny) และตอนใต้ของย่านเบลลีฟเฮน (Ballyphehane) เพราะทั้งสองพื้นที่นี้มีจุดเด่นของการมีประชากรผู้สูงอายุและเยาวชนจำนวนมาก แต่ปัญหาที่ทั้งสองย่านนี้มีคล้ายกัน คือ ความบกพร่องทางการศึกษา

คณะกรรมการเมืองคอร์ก (Cork City Council) สถาบันพัฒนาการศึกษาแห่งคอร์ก (Cork Education and Training Board – ETB) และมหาวิทยาลัยคอร์ก (University College Cork – UCC) ร่วมกันสร้างสรรค์โปรแกรม Learning Neighborhoods หรือย่านการเรียนรู้ใกล้บ้านด้วยกัน เป้าหมายหลักของการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ของ UNESCO คือ การสร้างการเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุดและความครอบคลุมทางสังคม (Social Inclusion) การเลือก 2 ย่านนี้มาทำการทดลองเป็น Pilot Project จึงเป็นการสร้างเมืองผ่านการพัฒนาวัฒนธรรมและความรู้จากย่านทั้งสองก่อน แล้วค่อยนำข้อดี ข้อเสีย ไปปรับคอนเซ็ปต์ที่เหมาะสมให้กับย่านอื่นๆ โดยไม่เกิดการเปรียบเทียบว่าย่านใครดีกว่ากัน

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คอร์กได้รับรางวัลในปี 2015 คือ

- การมุ่งมั่นสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต: คอร์กแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่แข็งแกร่งในการส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนของเมือง คือ เมืองรับรู้ว่าการเรียนรู้ไม่จำกัดเฉพาะการศึกษาทางการศึกษาเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมการเรียนรู้ในทุกขั้นตอนของชีวิต เช่น การศึกษาผู้ใหญ่ การฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน
- การร่วมมือและพันธมิตร: คอร์กส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐ ธุรกิจ องค์กรชุมชน และสังคมพลเมือง พันธมิตรเหล่านี้ช่วยสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งการเรียนรู้ที่หลากหลายและการตอบสนองต่อความต้องการเฉพาะของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน

- การเรียนรู้ที่เป็นกลาง: คอรักเน้นความสำคัญของการเรียนรู้ที่เป็นกลาง โดยรับรองว่าโอกาสในการเรียนรู้เปิดให้ทุกประชากรเข้าถึง ไม่ว่าจะเป็นอายุ ลักษณะพื้นฐาน หรือความสามารถ เมืองได้นำมาตรการในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสังคมและลดขีดจำกัดในการเรียนรู้ เช่น การให้โครงการการอ่านเขียนสำหรับผู้ใหญ่ สนับสนุนโครงการสำหรับชุมชนที่อยู่นอกเหนือจากกลุ่มหลัก และให้ทรัพยากรการศึกษาสำหรับคนที่มีความพิการ
- นวัตกรรมและความสร้างสรรค์: คอรักแสดงความมุ่งมั่นในการนำเสนอวัฒนธรรมและความสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ เมืองส่งเสริมการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรม การบูรณาการเทคโนโลยี และการสำรวจวิธีการสอนใหม่ การให้ความสำคัญกับนวัตกรรมช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับการยกย่องสำหรับประชาชน
- ผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต: การส่งเสริมการเรียนรู้ได้รับการรับรองในเชิงบวกต่อคุณภาพชีวิตโดยรวมของประชาชนในเมือง โอกาสในการเรียนรู้มีส่วนทำให้เกิดการเติบโตของบุคคล การมีความสามารถในการทำงาน การรวมกลุ่มสังคม และการพัฒนาชุมชน ความมุ่งมั่นของคอรักในการเรียนรู้ถูกมองว่าเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีและความเจริญรุ่งเรืองของประชาชนของเมืองนี้

นอกจากนี้ยังมีแรงผลักดันเพิ่มเติมในการทำให้เกิดการรวมตัวกัน ผลที่ได้คือเมืองแห่งการเรียนรู้และ SDGs: A Guide to Action ที่เน้นย้ำว่า 'การตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของทุกกลุ่มในสังคมส่งเสริมความเสมอภาคและการมีส่วนร่วม' และด้วยเหตุนี้จึงสนับสนุนทั้งเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 4 (SDG) 4 ('ประกันคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมและเท่าเทียมกัน และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน') และ SDG 11 ('การทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่น และยั่งยืน') ในระหว่างการประชุมนี้ ความสนใจมุ่งไปที่เมืองแห่งการเรียนรู้สีเขียวและดีต่อสุขภาพ เมืองแห่งการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและทั่วถึง และงานที่ดีและเป็นผู้ประกอบการในเมืองแห่งการเรียนรู้

สถาบันคลังสมองของชาติ เล็งเห็นถึงความสำคัญเรื่องสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมากและมีความตั้งใจเป็นอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ผ่านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมอย่างบูรณาการของภาคีต่างๆ ผ่านกลไกหรือรูปแบบใหม่ที่อาจส่งผลให้เกิดจุดเริ่มต้นของการร่วมสร้างวัฒนธรรมการทำงานตามบริบทและภูมิสังคมของพื้นที่นั้น โดยมีจุดหมุนร่วมกันระหว่าง เมือง และสถาบันทางการศึกษา และมีแนวคิดที่จะเรียนรู้จากสหภาพยุโรป (EU) ที่มีความสำเร็จหลายแห่งของการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกกลุ่มอายุ มีเมืองหลายใน EU ที่ได้รับการรับรองว่าเป็นเมืองเรียนรู้ของยูเนสโกมาหลายทศวรรษ รวมทั้งยังมีการแนะนำของสภาผู้แทนประเทศสหภาพยุโรปเกี่ยวกับการใช้ micro-credentials ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการทำงาน ที่เน้นไปที่เดียวกับแนวคิดของยูเนสโกในการเริ่มต้น micro-credential เพื่อสนับสนุนก้าวหน้าทางการศึกษาสู่ปี 2030

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับทราบถึง กลยุทธ์ วิธีปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม และรูปแบบการบูรณาการการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ผ่านเมืองสำคัญที่ได้รับ The UNESCO Learning City Award เพื่อให้เกิดความยั่งยืน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาประสบการณ์ในด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืนตามแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ระหว่างผู้บริหารและนักวิชาการของประเทศไทยกับหน่วยงานด้านส่งเสริมเมืองประเทศไอร์แลนด์

3. เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถาบันการศึกษาสูงในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคลทุกกลุ่มอายุ โดยอิงตามแนวทางยุโรปในการใช้ micro-credentials สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศไอร์แลนด์ ในการพัฒนาสู่ความยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมและความเป็นไปได้ในการร่วมกันในการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตระหว่างมหาวิทยาลัยประเทศไอร์แลนด์ และประเทศไทย

กลุ่มเป้าหมาย

อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยคณบดีและกรรมการที่รับผิดชอบด้านวางแผนและยุทธศาสตร์ ของคณะและมหาวิทยาลัย รวมถึงภาครัฐ ระดับเมือง/จังหวัด จำนวน 15 ท่าน

ทั้งนี้ สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการเดินทางหากมีจำนวนผู้สมัครไม่ถึง 15 ท่าน และหากผู้สมัคร ยกเลิกการเข้าร่วมการประชุมฯ สถาบันฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนค่าลงทะเบียน แต่สามารถส่ง ผู้แทนเข้าร่วมได้ กรณีที่ผู้สมัครเดิมยังไม่ได้ยื่นขอทำวีซ่า

สิ่งที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบถึง แนวคิด กลยุทธ์ วิธีปฏิบัติที่ดี นวัตกรรม และรูปแบบการบูรณาการแนวคิดของมหาวิทยาลัยและเมืองในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเกิดความยั่งยืนของประเทศไอร์แลนด์
2. ได้แนวทางในการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยไทยสามารถประยุกต์ใช้ในทันทีในพื้นที่ของตนเองได้
3. ทราบถึงบทบาทและกลไกของสถาบันการอุดมศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบุคคล ทุกกลุ่มอายุ โดยอิงตามแนวทางยุโรปในการใช้ micro-credentials ของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยของประเทศไอร์แลนด์ และสถานประกอบการ

กำหนดการ

การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาตลอดชีวิตนี้เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิชาการและเมืองของทั้งประเทศไทยและไอร์แลนด์ และเพื่อต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการต่อยอดองค์ความรู้ระดับนานาชาติ และการคำนึงถึงระบบการสนับสนุนการศึกษาต่างๆ (Ecosystem) มีดังนี้

การประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นสำคัญ

1. Maynooth University, Dublin
2. University College Cork, Cork
3. Cork City Council, Cork
4. Tyndall National Institute, Cork
5. IDA Ireland , Cork
6. 19th Cork Lifelong Learning Festival

ช่วงเวลาในการเปิดรับสมัคร สมัครและชำระค่าลงทะเบียน ตั้งแต่บัดนี้ – 21 มีนาคม 2567

การลงทะเบียน ลงทะเบียนออนไลน์และดาวน์โหลดเอกสารในการยื่นวีซ่าได้ ที่ www.knit.or.th/

19th Cork Lifelong Learning Festival

- ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาจากอุดมศึกษาของไทย บนเวทีใหญ่ (Main Stage) โดย ผู้แทนจากสถาบันคลังสมองของชาติ (The Knowledge Network Institute of Thailand)
- ร่วมแสดงบูธโดยมีกรณีศึกษาเรื่อง Life-long Learning จากมหาวิทยาลัยของไทยทั่วประเทศ และมีการนำตัวอย่างที่คนไอร์แลนด์สนใจมาให้บริการได้
 - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เกี่ยวข้องและนำหลักสูตร/คอร์สให้ข้อมูลในบูธ
 - การมี Workshop + Demo แสดงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยของประเทศไทย โดยคณาจารย์ที่ร่วมงานจะนำเสนอในบูธ 2 ชม./มหาวิทยาลัย พร้อมแจกของที่ระลึกจากมหาวิทยาลัยของประเทศไทย

อัตราค่าลงทะเบียน

(บาท/คน)

	การเดินทาง/ที่พัก	สมัครและชำระค่าลงทะเบียน	
		ภายใน 8 มีนาคม 2567	ตั้งแต่ 9 – 21 มีนาคม 2567
1	พักคู่ ชั้นประหยัด	195,000.00	220,000.00
2	พักเดี่ยว ชั้นประหยัด	230,000.00	250,000.00
3	พักเดี่ยว ชั้นธุรกิจ	280,000.00	310,000.00

หมายเหตุ

1. ราคารวม ค่าลงทะเบียน ครอบคลุม ค่าตัวเครื่องบินไป-กลับ ค่าประกันการเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหารทุกมื้อ ค่าเดินทางเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ ค่าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียม ค่าเดินทางภายในประเทศไอร์แลนด์
2. กรณีต้องทำวีซ่า ค่าวีซ่า คิดเพิ่ม เล่มน้ำตาล 4,000 บาท หรือ เล่มราชการ 1,500 บาท
3. ผู้สมัครโปรดเตรียมเอกสารสำหรับการขอวีซ่าไอร์แลนด์ ให้ครบถ้วน ภายใน 21 มีนาคม 2567

การสมัครและการชำระค่าลงทะเบียน

1. การสมัคร ลงทะเบียนออนไลน์ ที่ www.knit.or.th/web/
2. เมื่อท่านทำการสมัครออนไลน์เรียบร้อยแล้ว ท่านจะได้รับแบบฟอร์มการชำระเงินอัตโนมัติทางอีเมล และจะมีเจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงานไปยังท่านเพื่อให้ข้อมูลในการเตรียมเอกสารต่างๆ ในการเดินทาง download เอกสารประกอบการขอวีซ่าประเทศไอร์แลนด์ที่ได้ www.knit.or.th/
3. กรณีที่ท่านทำการสมัครออนไลน์แล้ว ท่านสามารถส่งหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้รับอนุมัติจากต้นสังกัดมายังสถาบันฯ ก่อน วันที่ 21 มีนาคม 2567 download ตัวอย่างหนังสือยืนยันการเดินทางที่ได้ www.knit.or.th/

การติดต่อประสานงาน

สถาบันคลังสมองของชาติ โทรศัพท์ 02 126 7632-34

นางสาวรัชณี บุญพา (การชำระค่าลงทะเบียน)

ratchanee@knit.or.th #122

นายสมเกียรติ กิติเมธาวิรัตน์ (การลงทะเบียน)

somkiat@knit.or.th #123

นางสาวฉันทลักษณ์ ออาจหาญ (ข้อมูลโครงการ)

Carjhan1411@gmail.com # 101



“A Lifelong Learning Society” Itinerary

Tentative Schedule of Lifelong Learning and Study Visit at Ireland

Monday 8 th– Tuesday 17 th April 2024

Day	Date	Detail	Remarks
Day 1	8-Apr-24 Bangkok	Depart for Dublin, Ireland	
Day 2	9-Apr-24 Bangkok	Arrive at at Dublin Airport (DUB) Depart for Cork Hotel Check in and dinner	
Day 3	10-Apr-24 Cork	Visit at IDA - Morning session Cork City trip	Destination 1
Day 4	11-Apr-24 Cork	UCC & Conference	Destination 2
Day 5	12-Apr-24 Cork	UCC or other recommended agencies Visit at Lifelong Learning Festival 19th	Destination 3 Destination 4
Day 6	13-Apr-24 Cork	Songkran Festival Dmonstration Visit to Cork LL Festival - Knocknaheeny	Destination 4
Day 7	14-Apr-24 Cork	Visit at Lifelong Learning Festival 19th Depart for Dublin	
Day 8	15-Apr-24 Dublin	Visit Maynooth University	Destination 5
Day 9	16-Apr-24 Dublin	Depart for Bangkok	
Day 10	17-Apr-24 Bangkok	Arrival for Bangkok	