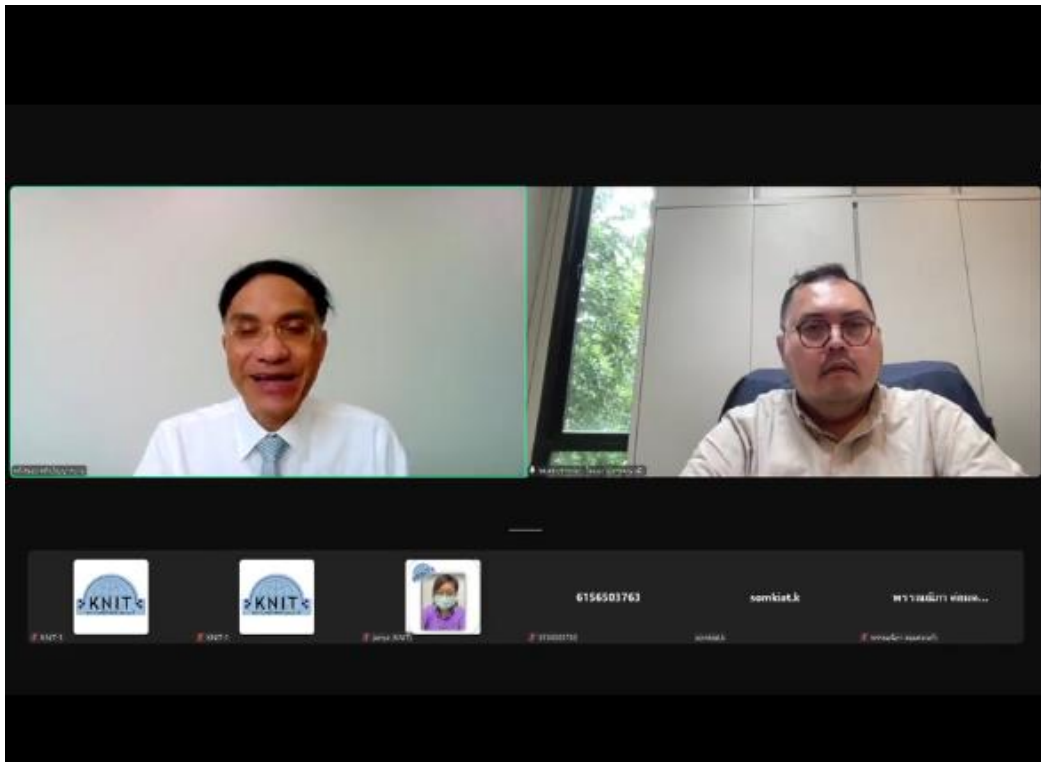


เสวนาคลังสมอง คลังปัญญาสยาม (ครั้งที่ 2)
lifelong learning “มหาวิทยาลัยร่วมกับท้องถิ่น LIFE TIME EMPLOYABILITY”
ให้คุณค่าแก่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
โดย รศ.ดร.ปรารภนา ใจผ่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการศึกษาลดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วันที่ 19 กันยายน 2567 เวลา 10.00 - 11.00 น. ผ่านระบบ VDO Conference (ZOOM)



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นหนึ่งในสองมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจาก
กรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาให้ดำเนินการด้านการศึกษาลดชีวิต (Lifelong Learning) โดยริเริ่มโครงการ
ในปี 2559 เพื่อขยายบทบาทการให้คุณค่าแก่สังคมนอกเหนือจากการผลิตบัณฑิตฯ

1. การพัฒนาศักยภาพผู้สูงวัย

โครงการ "เกษียณมีดี"

- พัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับการค้าออนไลน์
- สอนการใช้แพลตฟอร์มการค้าออนไลน์ (Shopee, Lazada)
- เสริมสร้างทักษะทางเศรษฐกิจและสุขภาพ
- สร้างโอกาสทางรายได้ในช่วงโควิด

โครงการ “การพัฒนาผู้นำชุมชน”

- อบรมผู้สูงวัยให้เป็นวิทยากร
- สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระดับชุมชน

- ขยายผลความรู้สู่ชุมชนอื่น

2. การพัฒนาการศึกษา

โครงการ “การพัฒนาครู”

- ส่งเสริมการคิดเชิงระบบ
- ประยุกต์ใช้ Gamification
- บูรณาการ AI ในการเรียนการสอน

โครงการ “Leap”

- พัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน
- สนับสนุนโรงเรียนที่มีทรัพยากรจำกัด
- เตรียมความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

3. ความร่วมมือระดับนานาชาติ

โครงการ “Erasmus Plus”

- พัฒนาระบบ Digital Health
- ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก
- แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านสุขภาพ

โครงการ “Sustainable Tourism”

- ส่งเสริมการท่องเที่ยวยั่งยืน
- ร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
- พัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวชุมชน

4. หลักการสำคัญและปัจจัยความสำเร็จ

หลักการดำเนินงาน

1. เริ่มต้นด้วยการตั้งคำถาม "Why" เพื่อกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน
2. ออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย
3. สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและหน่วยงานท้องถิ่น
4. มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและวัดผลได้
5. พัฒนาโครงการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน

ปัจจัยความสำเร็จ

- การมีเป้าหมายชัดเจน
- การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- การออกแบบโครงการที่ตอบโจทย์ผู้เรียน

- การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุน
- การสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

5. สรุป

การศึกษาตลอดชีวิตเป็นมากกว่าการจัดการเรียนการสอน คือเป็นการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของคนทุกช่วงวัย ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่แสดงให้เห็นว่า การศึกษาตลอดชีวิตเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างยั่งยืน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่ายต่างๆ

6. ช่องทางการติดตามรับชม

สามารถติดตามรับชมย้อนหลังได้ที่ “เพจเฟซบุ๊ก” สถาบันคลังสมองของชาติ



วันที่ 3 ตุลาคม 2567