

เสวนาคลังสมอง คลังปัญญาสยาม (ครั้งที่ 3)
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PSF เสริมแรงคณาจารย์เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่บัณฑิตและมหาวิทยาลัย
โดย

รศ.ดร.อิศรา ประมูลสุข

(ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

ผศ.ทพ.ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรวงษา

(รักษาการผู้ช่วยอธิการบดีด้านโครงสร้างและระบบสนับสนุนวิชาการนวัตกรรมการเรียนรู้ การประกัน
คุณภาพหลักสูตร และมาตรฐานวิชาชีพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

วันที่ 27 กันยายน 2567 เวลา 10.00 - 11.00 น. ผ่านระบบ VDO Conference (ZOOM)



ปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน กรอบมาตรฐาน วิชาชีพด้านการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ (PSF) จึงถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนในหลายสถาบันอุดมศึกษาของไทย

1. ความสำคัญของ PSF

- เป็นกรอบมาตรฐานที่ช่วยให้อาจารย์มหาวิทยาลัยมีความมั่นใจและมีสมรรถนะในการทำหน้าที่ครู
- เป็นเครื่องมือในการรองรับบุคลากรที่มาจากวิชาชีพต่างๆ ที่ต้องทำหน้าที่สอนในระดับอุดมศึกษา
- ครอบคลุมทั้งอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนรู้

2. องค์ประกอบของ PSF

Areas of Activity (Hands) - กิจกรรมการปฏิบัติด้านการสอน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

- การออกแบบและวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ (Design and Planning of Learning Activities)
- การจัดการเรียนการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ (Teaching and Supporting Learning)

- การประเมินและให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน (Assessment and Feedback)
- การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และการสนับสนุนผู้เรียน (Learning Environment and Student Support)
- การพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development)

Knowledge (Head) - องค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการสอน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

- ความรู้ในเนื้อหาวิชา
- ความรู้ด้านวิธีการสอนและการเรียนรู้
- ความรู้ด้านการประเมินผลและการให้ข้อมูลป้อนกลับ
- ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอน
- ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

Professional Values (Heart) - ค่านิยมวิชาชีพ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

- การเคารพความแตกต่างของผู้เรียน
- การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- การทำงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชนวิชาการ
- การยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

3. การนำ PSF ไปใช้ในสถาบันการศึกษา

รูปแบบการนำไปใช้

- PSF แบบสากล (อังกฤษ)
- PSF แบบไทย
- สามารถปรับใช้ตามบริบทของแต่ละสถาบัน

แนวทางการพัฒนา

- ใช้หลักการ Principle-Based มากกว่า Rule-Based
- เน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4. การเชื่อมโยงกับระบบประกันคุณภาพ

ระดับหลักสูตร

- สอดคล้องกับ มคอ.2-7
- เชื่อมโยงกับ OBE (Outcome-Based Education)
- รองรับการประเมิน AUN-QA

ระดับสถาบัน

- สอดคล้องกับเกณฑ์ EdPEX
- รองรับการประกันคุณภาพระดับสากล

5. ข้อเสนอแนะ

การประยุกต์ใช้

- ควรปรับใช้ให้เหมาะกับบริบทของแต่ละสถาบัน
- ไม่ควรคัดลอกรูปแบบทั้งหมดจากสถาบันอื่น
- ควรพัฒนาระบบอย่างค่อยเป็นค่อยไป

การพัฒนาบุคลากร

- ควรจัดอบรมและพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
- สร้างความเข้าใจเรื่อง OBE และการประกันคุณภาพ
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบัน

6. สรุป

PSF เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา โดยความสำเร็จขึ้นอยู่กับ การปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถาบัน และการมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. ช่องทางการติดตามรับชม

สามารถติดตามรับชมย้อนหลังได้ที่ “เพจเฟซบุ๊ก” สถาบันคลังสมองของชาติ



วันที่ 11 ตุลาคม 2567