

เสวนาคลังสมอง คลังปัญญาสยาม (ครั้งที่ 5)

Lifelong learning มหาวิทยาลัยมหิดล

โดย ดร.ชนกพร พัวพัฒนกุล

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่ 10 ตุลาคม 2567 เวลา 10.00 - 11.00 น. ผ่านระบบ VDO Conference (ZOOM)



แนวคิดและการดำเนินงานด้านการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต (Life-Integrated Learning) ผ่านกรณีศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิต มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนรู้ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเข้าด้วยกัน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลายในยุคปัจจุบัน

ในยุคที่การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนหรือการศึกษาในระบบเท่านั้น การบูรณาการรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเข้าด้วยกันจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยมหิดลได้จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิตขึ้นในปี 2565 เพื่อเป็นหน่วยงานที่ดูแลและสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยมีพันธกิจหลัก 5 ประการ

1. General Education (G): ใช้วิชาศึกษาทั่วไปเป็นประตูเชื่อมระหว่างการเรียนรู้ในระบบและนอกระบบ
2. On-Demand Upskilling (O): ตอบสนองความต้องการพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกกลุ่ม
3. Accreditation (A): การรับรองและเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
4. Lifelong Learning (L): ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. Seamless Education (X): บูรณาการการเรียนรู้ในทุกช่วงชีวิต

แนวทางการดำเนินงาน

1. การเป็น Curator ของการเรียนรู้	2. การสร้างความร่วมมือกับพันธมิตร	3. การออกแบบการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น
- รวบรวมและจัดระเบียบแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ - คัดสรรและนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม - เชื่อมโยงทรัพยากรการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ	- ร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาหลักสูตร - สร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ - พัฒนาความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ	- จัดทำ Learning Pathway ที่หลากหลาย - ใช้แนวคิด Outcome-Based Education - แบ่งเนื้อหาเป็นโมดูลที่สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

ผลการดำเนินงานและความท้าทาย

1. ความสำเร็จ	2. ความท้าทาย
- การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย - การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น - การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	- ความแตกต่างของระดับความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน - การควบคุมคุณภาพการศึกษา - การเปลี่ยนแปลง Mindset เกี่ยวกับการศึกษา

สรุป

การเรียนรู้แบบบูรณาการชีวิตเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน โดยเน้นการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และเข้าถึงได้ ผ่านการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ

ช่องทางการติดตามรับชม

สามารถติดตามรับชมย้อนหลังได้ที่ “เพจเฟซบุ๊ก” สถาบันคลังสมองของชาติ



วันที่ 24 ตุลาคม 2567